

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija

Laikinai einančios gimnazijos direktoriaus pareigas Laimos Markauskienės

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-21 Nr. BR-10

Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2019-2021 metų strateginio veiklos plano tikslai ir 2020 metų veiklos plano kryptys:

1. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, siekiant gerinti mokinių mokymo(si) kokybę, vykdant gerosios patirties sklaidą, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais, siekiant mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi pasiekimų.

2. Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas, stiprinant mokinių sveikos gyvensenos įpročius, užtikrinant mokinių emocinį ir fizinį saugumą, puoselėjant ugdymui(si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, stiprinant materialinę bazę.

Įgyvendinant strateginį ir metinį veiklos planus, siekta mokinių mokymo(si) kokybės, asmeninės mokinių pažangos nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu, siekta ugdyti mokinių bendrąsias ir dalykines kompetencijas, plėtoti mokinių pilietinį, prevencinį, sveikos gyvensenos, gamtosauginį, verslumo ugdymą, tęsti kryptingą bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais.

2020 metai pažymėti nuotolinio mokymo organizavimo iššūkiu, pareikalavusiu daug pastangų per trumpą laiką įgyti ir pritaikyti sparčiai patobulintų informacinių technologijų kompetencijų tiek mokytojams, tiek mokiniams. Siekiant bendrų tikslų, nuotolinio mokymo(si) organizavimo metu žymiai pagerėjo mokytojų, mokinių ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas, sustiprėjo sutelktumas, bendrystė, pakantumas ir pagalba vieni kitiems. Išskirtinis šio laikotarpio bruožas tas, kad pavyko užtikrinti įvairių veiklų, vykdytų iki nuotolinio mokymo(si) organizavimo pradžios kovo mėn., tęstinumą.

Mokinių mokymosi pasiekimai. Gimnazijos mokiniai 2020 m. patobulino savo skaitmeninio raštingumo įgūdžius. 2020 m. kovo – gegužės mėnesiais mokymas 1-4 klasėse nuotoliniu būdu vyko vaizdo konferencijų ir pokalbių platformoje Zoom, organizuojant ugdymą buvo naudojamos skaitmeninės mokymo(si) priemonės Eduka, Ema. Spalio mėnesį visi pradinį klasių mokiniai prisijungė prie Google Classroom mokymosi platformos. 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokinių ugdymas nuo balandžio mėn. vyko ir antruoju karantino etapu vyksta Google Classroom mokymosi platformoje. Rugsėjo – gruodžio mėnesiais ugdymo procese sėkmingai taikomos skaitmeninės mokymosi aplinkos EDUKA klasė, Ema, Egzaminatorius.lt ir kt. galimybės.

2020 m. pavasarį, mokydamiesi nuotoliniu būdu, mokiniai aktyviai ir sėkmingai dalyvavo konkursuose ir olimpiadose.

Pradinių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Donatas Čepulkovskis, 2b klasės mokinys, laimėjo 1 vietą respublikoje ir rajone, Gabrielė Morozaitė, 2b klasės mokinė, pateko į rajono geriausiųjų dešimtuką. 1-4 klasių mokiniai taip pat dalyvavo edukacinių konkursų „Olimpis“ ir pavasario, ir rudens sesijose. Gabrielė Morozaitė, 2b klasės

mokinė, sėkmingai dalyvavo tarptautinio matematikos konkurso „Pangea“ finale ir laimėjo 1 vietą, Kings lietuvių kalbos olimpiados finale (II lygio diplomas), Kings pasaulio pažinimo olimpiados finale (II lygio diplomas), Kings matematikos olimpiados finale (III lygio diplomas). 2020 m. kovo 1-31 d. tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis – Pavasario sesija“ dalyvavo Titas Gruodis, Vytautas Dapolskas, Gabriela Kliavzo. Titas Gruodis apdovanotas medaliu ir I laipsnio diplomais už puikius rezultatus matematikos, lietuvių k., anglų k., informacinių technologijų konkursuose. Tarptautiniame matematikos konkurse „PANGEA“ dalyvavo Titas Gruodis ir Evelina Osinska. Titas Gruodis atrankiniame etape bei finale laimėjo 1-ąsias vietas. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo Vilniaus apskrities mokyklų mokinių piešinių konkurse „Gimiau laisvoje Lietuvoje“, skirto Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo 30-osioms metinėms. Tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“ rajono ir mokyklos etapuose pirmąją vietą laimėjo Akvilė Andrijauskaitė, 1b kl. mokinė, Dominykas Boguslavskis, 1b klasės mokinys - trečiasias vietas.

Gabrielė Morozaitė, 2b klasės mokinė, dalyvavo Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Dviratis – mano draugas“. 2020 m. lapkričio – gruodžio mėnesiais dalis pradinių klasių mokinių dalyvavo respublikiniame 1-4 klasių mokinių kūrybinių darbų integruotame virtualiame anglų kalbos bei dailės ir technologijų konkurse „Kuriu žiemužės pasaką“, kurį organizavo VšĮ „Saulės“ privati gimnazija. Ždan Matiušonok, 3b klasės mokinys, Kamil Mesevra, 3b klasės mokinys, tapo I-ojo etapo nugalėtojais.

Šeši 8ab klasių mokiniai dalyvavo „Kalbų kengūros 2020“ vokiečių kalbos programoje. Arnoldas Ivanauskas (197) ir Skaistė Liubartaitė (195,75) buvo apdovanoti Auksinės kengūros diplomais, Gabija Markovskytė (192,75) – Sidabrinės kengūros diplomu. Mokinių kūrybinių darbų konkurse „Dviratis - mano draugas“ 6 a kl. mokinė Milita Macaitytė tapo viena iš nugalėtojų, dalyvavo apdovanojimų ceremonijoje Lietuvos Respublikos Seime. Rugsėjo 22d. 7a klasės mokinys Ričardas Lukjanovas dalyvavo LRT projekte „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“. Klasės palaikymo komanda dalyvavo laidos filmavime LRT Didžiojoje studijoje. 2020 m. lapkričio mėn. vyko respublikiniai „Gamtos herojų“ apdovanojimai, kuriuose IIag klasės mokinė Ugnė Kerulytė tapo „Metų aplinkai draugiškiausiu mokiniu“, o geografijos mokytoja - „Metų ekologiškiausiu pedagogu“.

Mokiniai dalyvavo rajoninėse mokomųjų dalykų olimpiadose. Rajoninėje chemijos olimpiadoje dalyvavę Daniel Verikas, Ibg klasės mokinys, užėmė II-ąją vietą, Diana Jakovlevaitė, IIag klasės mokinė, - II-ąją vietą. 2020 sausio mėn. 53 – ojoje Lietuvos mokinių rajoninėje biologijos olimpiadoje Daniel Verikas, Ibg klasės mokinys, laimėjo I vietą, Ugnė Kerulytė, Iag klasės mokinė, - III vietą. IVa gimnazijos klasės mokinė Kotryna Verikaitė tapo rajono meninio skaitymo konkurso I – osios vietos laimėtoja, buvo meninio skaitymo konkurso regioninio etapo dalyvė. 7a klasės mokinys Liudas Grincevičius – rajono meninio skaitymo konkurso II – osios vietos laimėtojas. 7a klasės mokinė Marija Rokickytė sėkmingai dalyvavo meninio skaitymo konkurse. Sėkmingai dalyvauta rajoninėje fizikų olimpiadoje – pelnyta pirmoji ir dvi prizinės vietos, anglų kalbos olimpiadoje taip pat pelnytos prizinės vietos. Istorijos olimpiadoje pirmąją vietą laimėjo III g kl. mokinė Violeta Bučinskaitė. 2020 m. vasario mėn. rajoniniame teisinių žinių konkurse „Temidė“ gimnazijos mokiniai pademonstravo puikias teises žinias ir išmonę, komandinio darbo įgūdžius, pateko į daugiausiai balų protų mūšyje surinkusių komandų trejetuką.

Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, siekta ugdyti mokinių asmeninę pažangą ir atsakomybę už savo pasiekimus. Gimnazija trečius metus aktyviai dalyvavo tarptautinėje „The Duke of Edinburgh's International Award (DofE)“ neformalaus ugdymo programoje, kuri Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu. Programa turi tris lygius, kuriuos įgyvendinus gaunamas įgūdžių ir nuopelnų įvertinimo sertifikatas bei lygio (bronzos, sidabro ir aukso) ženklelis. Dalyvaudami šioje programoje, jaunuoliai skatinami išsikelti asmeninio tobulėjimo tikslus ir jų sistemingai savo laisvalaikiu siekti, didinti pasitikėjimą savimi, užsiimti savanoriška veikla, rūpintis savo fizine sveikata, ugdytis komandinio darbo įgūdžius.

2020 m. asmeninio tobulėjimo tikslų (įgūdžių, aktyvios veiklos, pagalbos) siekė (ir toliau siekia) 12 gimnazijos mokinių: Deimantė Grikštaitė, Iag (bronzos lygis), Skaistė Liubartaitė,

Ilg (bronzos lygis), Alina Lukjanova, Ilg (bronzos lygis), Gabija Užlytė, Ilg (bronzos lygis), Deira Vainickaitė, Ilg (bronzos lygis), Viktorija Trofimova, Ibg (bronzos lygis), Ugnė Kerulytė, Ilg (sidabro ir aukso lygiai), Tauras Jokūbas Grincevičius, Ibg (sidabro lygis), Emilija Silickaitė, Ibg (sidabro lygis), Viktorija Varnaitė, Ibg (sidabro lygis), Daniel Verikas, Ibg (sidabro lygis), Olivija Vonsovič, Ibg (sidabro lygis). 2020 m. gruodžio mėnesį viena programos sidabro lygio dalyvė nusprendė siekti lygiagrečiai ir aukso lygio ženklelio. 2020 m. birželio 25-27 dienomis dvi gimnazijos DofE apdovanojimų programos grupės sėkmingai įveikė bandomuosius bronzos (2 dienos, 1 naktis, 24 km) ir sidabro (3 dienos, 2 naktys, 48 km) lygių žygius. 2020 m. rugsėjo 18-20 d. sidabro lygio dalyvė, Ibg klasės mokinė Emilija Silickaitė, dalyvavo Trakų rajone vykusiuose Britų tarybos ir DofE Lietuva organizuotuose viešojo kalbėjimo mokymuose jaunimui „Stories of Changes!“.

Gruodžio 15 d. gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo webinare „Kaip DofE programa padėjo geriau pažinti save ir pasirinkti studijas“.

Brandos egzaminų pasiekimai. 2020 m. IV gimnazijos klasėse mokėsi 40 mokinių. Sėkmingiausiai laikytas užsienio kalbos (rusų) (laikė 26 mokiniai) - iš jų 6 mokinių įvertinimai siekia po 100 balų (23,08 proc. gimnazijoje ir 16,07 proc. Lietuvoje), 10 mokinių - 86-99 balus (38,46 proc. gimnazijoje ir 37,69 proc. Lietuvoje). Gerai laikytas informacinių technologijų brandos egzaminą (laikė 5 mokiniai) - jų įvertinimų vidurkis siekia po 66,4 balus (48,67 balus rajone ir 46,85 balus Lietuvoje), geografijos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 5 mokiniai (jų įvertinimų vidurkis yra 55 balai, (rajone-51,25, Lietuvoje - 47,17 balų), istorijos valstybinis brandos egzaminas, kurį laikė 5 mokiniai - (jų įvertinimų vidurkis yra 54,8 balai, (rajone - 48,95, Lietuvoje - 53,81 balo). Sėkmingai laikytas užsienio kalbos (anglų) valstybinis brandos egzaminas (laikė 31 mokinys) - 2 mokiniai gavo aukščiausią 100 balų įvertinimą, 4 mokinių (tai sudaro 12,9 proc. laikusių egzaminą mokiusių, Lietuvoje-29,45 proc.) įvertinimai yra 86-99 balai. Matematikos valstybinio brandos egzamino iš 24 laikusių mokinių neišlaikė 5 mokiniai (20,83 proc.), rajone neišlaikė 34,02 proc., Lietuvoje neišlaikė 32,38 proc. mokinių.). 3 mokinių (12,5 proc.) matematikos VBE įvertinimai yra 86-99 balo (rajone-3,09 proc., Lietuvoje-4,09 proc.). Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino 1 mokinys gavo 100 balų įvertinimą. Egzamino gimnazijoje neišlaikė iš 27 mokinių 4 mokiniai (rajone neišlaikė 13,95 proc., Lietuvoje- 10,77 proc. mokinių), pakartotinės sesijos metu išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį egzaminą. Visi brandos egzaminus laikę mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą ir gavo Brandos atestatus, iš jų 1 mokinys gavo Brandos atestatą su pagyrimu.

Pilietinis ugdymas. Vykdytas Nekilnojamojo kultūros paveldo pažinimo sklaidos, atgaivinimo ir leidybos projektas „Radvilų palikimas nuo Dubingių iki Biržų“, Europos Parlamento informacijos biuro Lietuvoje projektas „Mokykla – Europos Parlamento ambasadorė“, Tautinių mažumų ir išeivijos departamento prie LR V projektas „Istorijos takais: nuo Nalšios lig Nemuno“, Dalyvauta Europos paveldo dienų renginiuose, LRT projekte „Tūkstantmečio vaikai“, bendradarbiaujant su „Sąžiningumo mokyklų tinklu“, vykdytas Transparency International Lietuvos skyriaus projektas „Dalyvaujamasis biudžetas“.

Gamtosauginis ugdymas. 2020 m. vasario - kovo mėnesį 7 mokiniai dalyvavo konkurse „Gana to plastiko. Renkuosi žalią“. 3 mokiniai apdovanoti Europos Parlamento nario B. Ropės Padėkomis ir prizais, Ibg klasės mokinys Tauras Jokūbas Grincevičius - kelione į Europos Parlamentą. 2020 m. vasario 28 - kovo 6 d. 10 mokinių iš I-IV gimnazijos klasių, aktyviausių projekto „Mokyklos - Europos Parlamento ambasadorės“ dalyvių, apsilankė Drezdene, Europos Parlamente Strasbūre, garsiojoje Noivanshteino pilyje bei kalnų apsuptame Zalcburge. Mokomąja-pažintine išvyka į Europos Parlamentą buvo apdovanotos gimnazijos už sėkmingai įgyvendintas projekto veiklas 2019 m. 2020 m. kovo mėnesį 3 mokiniai dalyvavo nuotolinėje rajoninėje geografijos olimpiadoje. 2020 m. kovo 4-5 d. 23 mokiniai (6-8, I-IVg) dalyvavo geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“ (geriausiai atlikę užduotis mokiniai apdovanoti Padėkomis). 2020 m. balandžio 30 d. 12 mokinių dalyvavo nacionaliniame „Atliekų kultūros egzamine“ (3 mokinės puikiai atliko užduotis ir apdovanotos Švenčionių rajono savivaldybės mero Padėkomis bei prizais). 2020 m. birželio mėnesį mokinių komanda dalyvavo respublikiniame konkurse „Pamoka gamtoje“.

svajokime drauge“. Konkurso veiklos vyko Sirvėtos regioniniame parke (mokinių komanda sukūrė filmuką, plakatą bei internetinę viktoriną). Rugsėjo mėnesį buvo paskelbti konkurso rezultatai. Komanda tapo konkurso laureatais. 2020 m. spalio 1d. mokinių komanda „Žalieji patruliai“ dalyvavo Nacionalinės Žaliosios olimpiados pusfinalyje. 2020 m. lapkričio 18 d. 20 mokinių dalyvavo Nacionalinėje aplinkosaugos olimpiadoje. 4 mokiniai pasiekė aukščiausius įvertinimus, apdovanoti olimpiados organizatorių diplomais. 2020 m. Iag klasės mokinė Ugnė Kerulytė, Ibg klasės mokiniai Tauras Jokūbas Grincevičius ir Daniel Verikas dalyvavo Darnaus vystymosi ambasadorių programoje (organizavo įvairias gamtosaugines veiklas kitiems mokiniams). 2020 m. Ekologų klubo „Žaliuoju taku“ nariai dalyvavo programoje „Darni mokykla“. 2020 m. Ekologų klubo „Žaliuoju taku nariai“ aktyviai dalyvavo įgyvendinant tarptautinę Gamtosauginių mokyklų programą 2020 m. rugsėjo 17 d. gimnazija apdovanota devintąja Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Verslumo ir finansinio raštingumo ugdymas. 2020 m. gegužės - birželio mėn. gimnazija teikė paraišką ir vykdė Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir VŠĮ Lietuvos Junior Achievement bandomąjį projektą finansiniam raštingumui pradinio ugdymo pakopoje stiprinti „Aš pats“.

2020 m. vasario mėnesį II-III klasių mokiniams buvo organizuotas susitikimas su Woman Go Tech dalyve Tatjana Grigaitiene, kuri paskatino dešimtokus plačiau žiūrėti į savo galimybes gyvenime. Moterų profesionalių technologijų srityje susitikimus Lietuvos Junior Achievement organizuoja kartu su partneriais - Women Go Tech iniciatyva - įgyvendinamame „The Coca-Cola foundation“ finansuojamame projekte „Empowering Young Women for the Future of Jobs“.

Devynios I-IV gimnazijos klasių mokinių komandos 2020-03-05 dalyvavo VGTU ekonomikos inžinerijos katedros organizuojamame ekonomikos žaidime „Bosas ne basas“, laimėtojai pakviesti į finalą VGTU, kuris nukeltas į 2021 m. į rudenį. Kovo mėnesį mokiniai dalyvavo Nacionaliniame ekonomikos egzamine.

2020 m. gimnazijoje įkurtos penkios II-IV gimnazijos klasių mokinių Jaunosios mokinių bendrovės.

Mokinių JB „Staigmenų laboratorija“ ir JB „Dreams come true“ atstovavo gimnazijai Kalėdinėje mokinių bendrovių, startuolių EXPO (mugėje) Vilniaus Rotušėje. Lietuvos parodų ir kongresų centre LITEXPO vykusiame renginyje Sostinės EXPO 2020 dalyvavo JB „START WITH“.

2020-05-22 devyni II-IV gimnazijos klasių mokiniai išlaikė Junior Achievement Verslo įgūdžių paso egzaminą ir gavo tai patvirtinančius sertifikatus.

Birželio 8-12 dienomis internetinėje „Jaunojo kolegos dienoje“ dalyvavo keturi II-IV gimnazijos klasių mokiniai.

Kovo 27-29 dienomis 72 valandas tiesiogiai internetu vykusiame renginyje „Challenge The Challenge“ (vertimas iš anglų į lietuvių kalbą – „Mesk iššūkį iššūkiui“) dalyvavo ir ieškojo koronaviruso sukeltų problemų sprendimo būdų vienuoliktokės Anastasija Mitrofan ir Violeta Bučinskaitė. Merginų komanda buvo apdovanota specialiu prizu.

Sveikos gyvensenos ugdymas. 2020 m. rugsėjo – spalio mėnesiais 3 klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Švenčionių rajono savivaldybės finansuojamame projekte „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Plaukimo pamokų, kurios vyko Ignalinos baseine, metu mokiniai išmoko saugiai elgtis vandenyje, įgijo plaukimo įgūdžių pradžiamokslį. 2020 m. vasario - gruodžio mėn. pagrindinio ugdymo pakopos mokinių komandos dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro nacionaliniame projekte „Sveikata visus metus“, kas mėnesį įgyvendindamos naujus sveikos gyvensenos stiprinimo įgūdžius. Laimėta II vieta rajoninėse „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafėčių varžybose. Fizinio ugdymo pamokose panaudotos ir informacinės technologijos. Išbandytos ir atliktos skirtingos fizinio aktyvumo formos nuotoliniu būdu. Atlikta daug užduočių ir projektinių darbų įvairiomis sveikos gyvensenos temomis. Mokiniai noriai dalyvavo „Sveikatiados“ projekto

siūlytuose iššūkiuose. Dalyvauta VŠĮ „Darnaus vystymo projektai“ organizuotame projekte „Sveikas ir aktyvus gyvenimo būdas“, krepšinio konkurse „Duok žvaigždei žaibą“.

Pagalba mokiniams. Ugdymo karjerai organizavimas. 2020 m. gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą. To buvo siekiama pamokų, klasių valandėlių, išvykų, nuotolinių susitikimų bei webinarų metu.

Sausio 24 dieną I-IV klasių mokiniai dalyvavo tarptautinėje turizmo parodoje „ADVENTUR 2020“, kuri vyko Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“, Vilniuje. Mokiniai aktyviai dalyvavo susitikimuose su garsiais keliautojais, susipažino su *turizmo*, sporto, renginių ir poilsio paslaugų *sektorius profesijomis*.

Kaip pačiam kurti savo ateitį, kokius egzaminus laikyti, ką veikti baigus mokyklą - atsakymų į šiuos ir kitus klausimus 44 I-IV gimnazijos klasių mokiniai vasario 6 dieną ieškojo tarptautinėje mokymosi, žinių ir karjeros planavimo parodoje „STUDIJOS 2020“, Litexpo parodų ir kongresų centre, Vilniuje. Parodoje mokiniai bendravo su parodos dalyviais prie jų stendų, lankėsi paskaitose, susitiko su karjeros konsultantais, stebėjo profesinio meistriškumo konkursus, patys praktiškai išmėgino jiems patrauklias veiklas.

Aktyviai mokiniai jungėsi į nuotolinius profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų renginius, kur sužinojo, kaip atrodo svajonių studijos studento akimis, koks gyvenimas vyksta universiteto viduje, kokios galimybės laukia universitete. Dalyvauta Pasieniečių mokyklos, profesinio mokymo centro „Žirmūnai“, Lietuvos verslo kolegijos, Socialinių mokslų kolegijos, Vilniaus kolegijos, Utenos kolegijos, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH), Vilniaus universiteto, Vytauto Didžiojo universiteto atvirų durų dienų renginiuose. Apie studijas užsienyje mokiniai išgirdo „Kalba.lt.“ organizuojamuose webinaruose.

Gimnazijos bendruomenei naujausia informacija apie ugdymą karjerai nuolat buvo skelbiama gimnazijos „Facebook“ paskyroje, Ugdymo karjerai informaciniame stende, skaitykloje.

Švietimo pagalbos organizavimas mokiniams. Dauguma psichologo konsultacijų buvo skiriamos specialiųjų poreikių mokiniams. Lankantys konsultacijas vaikai turi negalių dėl žymaus ar nežymaus intelekto sutrikimo, įvairiapusių raidos sutrikimų, kompleksinius, bendruosius ar specifinius mokymosi sutrikimus, aktyvumo ir dėmesio sutrikimus. Pagrindinis konsultacijų tikslas – padėti mokiniams atgauti dvasinę darną, gebėjimą sėkmingiau gyventi ir mokytis. Tuo tikslu buvo rengiamos žodinės ar rašytinės rekomendacijos. Karantino metu konsultacijos vyko nuotoliniu būdu.

Konsultacijose spręstos įvairios problemos: motyvacijos stoka, baimė, nerimas, drovumas, uždarumas, bendravimo sunkumų, pabėgimai, melavimas, neklusnumas, pyktis, agresyvumas, savivertės, psichologinės krizės, save žalojantis elgesys, mintys apie savižudybę, skyrybos, netektis, patyčios, psichologinis smurtas, depresija, panikos priepuoliai, nerimo sutrikimai, adaptacijos, šeimos narių tarpusavio santykių ir kitos (klinikinės) problemos. Visi specialiųjų poreikių mokiniai, kurie lankė socialinio pedagogo konsultacijas, padarė pažangą, pastiprino socialinius įgūdžius. Socialiniam pedagogui pavyko pasiekti teigiamų pradinio ugdymo programos mokinių pokyčių. Vaikai padarė mokymosi pažangą, pastiprino pasitikėjimo savimi, bendravimo bei jo palaikymo įgūdžius. Gera sekėsi užmegzti ryšį su naujai atvykusiais į gimnaziją mokiniais. Jie noriai lankė socialinio pedagogo konsultacijas, pagal savo asmenines galimybes atlikdavo paskirtas užduotis, geranoriškai bendravo su socialiniu pedagogu, karantino metu sistemingai jungdavosi prie vaizdo konsultacijų.

Bendradarbiavimas su tėvais. Karantino metu buvo skiriama daugiau dėmesio tėvų švietimui. Parengtos ir išplatintos rekomendacijos tėvams ir paaugliams, remiantis VU mokslininkų tyrimu „Nuotolinis vaikų ugdymas pandemijos dėl Covid-19 metu: grėsmės bei galimybės ekosisteminio požiūriu“. Tamo platformoje paaugliams pateikta skrajutė „Aš galiu“, kartu su kitais rajono psichologais parengtas abiturientams atmintinių pluoštas „Apie egzaminų stresą“. Gimnazijos tinklapiui paruoštos rekomendacijos „Kaip kalbėti su vaikais sudėtingų situacijų metu“, „Virtualios klasės susitarimai“. Tamo platformoje tėvams kas savaitę buvo skelbiama psichologų parengta

informacija: „Kaip palaikyti ir motyvuoti savo vaiką karantino metu“, „Veiklos motyvacijos vidinės ir išorinės sąlygos“, „Kokią pagalbą reikėtų teikti vaikui mokantis namuose?“ „Tėvų vaidmuo mokantis namuose“, „Informacija abiturientų tėvams“, „Saugus naudojimasis internetu“, „Kaip pasiruošti egzaminams? „Konfliktai šeimoje karantino metu. Kaip sau padėti?“, „Kas padeda išlaikyti emocinę pusiausvyrą šeimoje, kai visi namuose?“ „Nuotolinis mokymasis: kodėl dingsta motyvacija“, „Karas dėl namų darbų: kaip elgtis tėvams“. Visuotinio tėvų susirinkimo metu skaitytas pranešimas „Savivaldaus mokymosi puoselėjimas besimokančiojo namuose“ bei parengtas lankstinukas tėvams „Kaip padėti savo vaikui savivaldžiai mokytis“.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais vyko 3 kryptimis. Pirmiausia – tai vaikų gerovės užtikrinimo klausimais bendradarbiauta su Švenčionių rajono socialinių paslaugų centru, Vilniaus apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Švenčionių rajone, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriumi, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Vaiko gerovės komisija ir kt. Antra, socialiniai partneriai – UAB „Pabradės komunalinis ūkis“, Sirvetos ir Asvejos regioniniai parkai, VĮ Valstybinių miškų urėdijos Nemenčinės padalinys, Pabradės miesto bendruomenė „Domus“ buvo gimnazijos vykdomų projektinių veiklų aktyvūs dalyviai. Trečia, UAB „Intersurgical“ yra gimnazijos mokinių profesinio informavimo ir konsultavimo partnerė bei finansinės paramos teikėja.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių lankomumą	Mažėja praleistų pamokų skaičius	1. 3 proc. mažėja praleistų pamokų skaičius 5-8 klasėse; 2. 3 proc. gerėja nepateisintų pamokų lankomumo rodikliai I-II, III-IV gimnazijos klasėse	1. Analizavau 2019 m. ir 2020 m. 5-8 klasių mokinių antrojo pusmečio lankomumo statistiką ir fiksavau praleistų pamokų 2020 m. antrąjį pusmetį sumažėjimą iki 948 (plg. 2019 m. II pusmetį praleistos 1896 pamokos). Tai sudaro praleistų pamokų skaičių mažėjimą kone per pusę. 22 proc. sumažėjo praleistų pamokų dėl ligos, 9 proc. sumažėjo nepateisintų pamokų. Praleistų pamokų mažėjimui didelės įtakos turėjo ir nuotolinio mokymo organizavimas pirmojo Covid-19 ligos karantino laikotarpiu. 2. Analizavau 2019 m. ir 2020 m. I-II, III-IV gimnazijos klasių mokinių antrojo pusmečio

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			lankomumo statistiką ir fiksavau nepateisintų praleistų pamokų 2020 m. antrąjį pusmetį sumažėjimą iki 493 (plg. 2019 m. II pusmetį praleistos 1002 nepateisintos pamokos). Tai sudaro praleistų nepateisintų pamokų skaičiaus mažėjimą 2 kartus. Praleistų nepateisintų pamokų mažėjimui didelės įtakos turėjo ir nuotolinio mokymo organizavimas pirmojo Covid-19 ligos karantino laikotarpiu.
1.2. Įdiegti mokinių savivaldaus mokymosi pažangos pasiekimų fiksavimo formas	Formuojama mokytojų gerosios praktikos sklaida gimnazijoje, gerėja mokinių pažanga ir pasiekimai	1. Ne mažiau nei 50 proc. mokytojų taiko mokinio savivaldaus mokymosi pažangos pasiekimų fiksavimo formas; 2. Ne mažiau nei 30 proc. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių padaro pažangą arba išlaiko tą patį mokymosi lygį.	1. Inicijavau metodinių mokytojų grupių mokymąsi bendradarbiaujant, studijuojant dr. Ramutės Gaučaitės, dr. Aušros Kazlauskaitės metodinę literatūrą, praktinių pavyzdžių savivaldžiam ir personalizuotam mokymuisi organizuoti „Kaip pažinti save kaip besimokantįjį?, „Kaip išsikelti mokymosi tikslus ir numatyti sėkmės kriterijus?“, „Kaip planuoti savo mokymąsi ir imtis veiksmų?“, Kaip organizuoti grįžtamąjį ryšį ir koreguoti tolesnius veiksmus?“ 2. Visi mokytojai organizuoja mokinių refleksiją, organizuoja grįžtamąjį ryšį skaitmeninio mokymosi aplinkose. 3. Analizavau 2020 m. II pusmečio 5-8, I-II kl. mokinių pažangumo lygį ir nustačiau, kad daugiau nei trečdalis mokinių pažangumas nesumažėjo, išliko toks pat. 7 proc. 5-8 kl. mokinių pasiekimai buvo aukštesni, pagerėję nuotolinio mokymosi metu.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.3. Pagerinti mokinių pažangumą ir pasiekimus	Gerėja klasių metiniai pažangumo rodikliai, gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	1. 3 proc. didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį 5-8, I-II gimnazijos klasėse; 2. 3 proc. sumažėja mokinių, turinčių neigiamų metinių įvertinimų 5-I gimnazijos klasėse; 3. Lietuvių k. PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (lygus arba žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 4. Lietuvių k. PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus ((lygus arba aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 5. Matematikos PUPP 2020 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 6. Matematikos PUPP 2020 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 7. 95 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE; 8. 90 proc. mokinių išlaiko matematikos VBE.	1. Vertindama 2020 m. II pusmečio 5-8, I-II gimnazijos klasių mokinių pasiekimus ir lygindama juos su 2019 m. II pusmečio mokinių pasiekimais, fiksavau, kad 5-8 klasėse 6,5 proc. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, o I-II gimnazijos klasėse tokių mokinių padidėjo 2,8 proc. Tam įtakos turėjo pagerėjęs mokinių lankomumas. 2. Lyginamosios analizės būdu nustačiau, kad 2020 m. II pusmetį sumažėjo 3,8 proc. mokinių, turinčių neigiamus antrojo pusmečio įvertinimus. Iš dalies tai lėmė kelių mokinių prisitaikymas mokytis nuotoliniu būdu. 3. PUPP II gimnazijos klasių mokiniams nevyko. 4. Lietuvių kalbos ir literatūros VBE gimnazijoje išlaikė 85,19 proc. abiturientų (plg. rajone- 86,05 proc., Lietuvoje- 89,23 proc.). 1 mokinys gavo 100 balų įvertinimą. Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros VBE įvertinimų vidurkis (40,22) yra aukštesnis už rajono vidurkį (38,28), mažesnis už Lietuvos vidurkį- 44,27 balo. 5. Matematikos VBE gimnazijoje išlaikė 79,17 proc. abiturientų (plg. rajone- 65, 98 proc., Lietuvoje- 67,62 proc.). 3 mokiniai gavo 86-99 balų įvertinimus. Gimnazijoje tai sudaro 12,5 proc., rajone— 3,09 proc., Lietuvoje- 4,09 proc. Gimnazijos matematikos VBE įvertinimų vidurkis (32,46)

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			yra aukštesnis už rajono vidurkį (23,63), taip pat ir už Lietuvos vidurkį- 26,72.
1.4. Atnaujinti gimnazijos edukacines erdves	Grindų danga ir apšvietimas atitinka Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas, bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“ reikalavimus; aktų salė, įrengus įgarsinimo sistemą, tenkina bendruomenės lūkesčius	1. Pakeista grindų danga pagrindinio korpuso koridoriuje į aktų ir sporto sales; 2. Surasti rėmėjų aktų salės įgarsinimo sistemai įsigyti.	1. Inicijavau grindų dangos pagrindinio korpuso koridoriuje į aktų ir sporto sales pakeitimą nauja, atitinkančia higienos normų ir estetikos reikalavimus; 2. Suradau rėmėjų aktų salės įgarsinimo sistemai įsigyti: 8 tūkst. Eur skyrė UAB „Intersurgical“, 1 tūkst. Eur skyrė buvę gimnazijos mokiniai, panorėję likti neįvardinti.
1.5. Patobulinti vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją	Patobulinta gimnazijos mokytojų metodinė veikla	1. Dalyvavimas įgyvendinant rajono „Lyderių laikas 3“ pokyčio projektą „Efektyvi metodinė veikla, daranti įtaką ugdymo kokybei diegiant savivaldų mokymąsi pamokoje/veikloje“; 2. Dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose ir gauti dalyvavimą patvirtinantys kvalifikaciniai pažymėjimai.	1. Telkiau mokytojų metodines grupes kryptingai tobulinti kvalifikaciją savivaldaus mokymosi tema; 2. 2020 m. vasario 20 d. inicijavau mokymus pedagogų bendruomenei „Savivaldus ir personalizuotas mokymas(is)- iš teorijos į praktiką“; 3. Projekto „Lyderių laikas3“ stažuotė Suomijoje/Estijoje „Įvairūs mokyklų ir savivaldybių bendradarbiavimo modeliai mokinių mokymosi pažangos srityje“ 2020m. kovo 9-13 d. 4. Savarankiškai tobulinau vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetenciją, studijuodama metodinę literatūrą: L.Lambert „Lyderystės gebėjimai ir

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			tvari mokyklų pažanga“, A. Pollard „Refleksyvusis mokymas“, r. Marzano ir kt. „Veiksminga mokyklų lyderystė“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-			

III SKYRIUS

2019-02-19
N.A. (6.10) p. 51-183

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 ☐	2 ☐	3 ☐	4 ☒

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo žmonėms

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pažangumą ir pasiekimus	Gerėja klasių metiniai pažangumo rodikliai, gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE) pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių	2 proc. didėja mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį 5-8, I-II gimnazijos klasėse. 5-8, I-II gimnazijos klasių mokiniai turi teigiamus metinius įvertinimus. - Lietuvių k. PUPP 2021 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (lygus arba žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); - Lietuvių k. PUPP 2021 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (lygus arba aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); - Matematikos PUPP 2021 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (žemesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); - Matematikos PUPP 2021 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus (aukštesnis už analogišką visos Lietuvos rodiklį); 90 proc. mokinių išlaiko 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros VBE; 90 proc. mokinių išlaiko 2021 m. matematikos VBE.

8.2. Užtikrinti darbuotojų profesinį tobulėjimą	1. Skatinamas darbuotojų profesinis augimas. 2. Didinama darbuotojų motyvacija, siekiama geresnių darbo rezultatų.	1. Įsigyta Pedagogas.lt VIP narystė visų pedagogų nuotoliniams mokymams. 2. Tobulinama administracijos darbuotojų kvalifikacija personalo valdymo, viešųjų pirkimų organizavimo ir kt. klausimais.
8.3. Įdiegti elektroninį dienyną ikimokyklinio ugdymo grupėse	1. Pasirinkta elektroninio diegimo programinė įranga ir tiekėjas. 2. Organizuojami mokymai ikimokyklinio ugdymo ir kitiems pedagogams, dirbantiems ikimokyklinio ugdymo grupėse. 3. Užtikrinama informacijos sklaida tarp ikimokyklinio ugdymo mokytojų bei kitų pedagogų ir ugdytinių tėvų.	1. Pasirinktas labiausiai ikimokyklinio ugdymo organizavimo poreikius atitinkantis elektroninis dienynas. 2. Parengtas naudojimosi elektroniniu dienynu tvarkos aprašas. 3. Tėvams operatyviai teikiama informacija apie vaikų ugdymo, maitinimo organizavimą ir kt.
8.4. Atnaujinti skaitmeninį ugdymo turinį	1. Analizuojamas įsigyto skaitmeninio turinio naudojimo efektyvumas. 2. Nustatomas skaitmeninio turinio atnaujinimo poreikis.	1. Vyksta skaitmenio turinio panaudojimo galimybių vertinimas ir sklaida. 2. Atlikta analizė, kokią įtaką skaitmeninio turinio naudojimas turi mokinių mokymosi pasiekimams ir pažangai.
8.5. Užtikrinti efektyvų gimnazijos veiklos valdymą	Gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktų reikalavimus	Iki 2021 m. gegužės 31 d. atnaujinti gimnazijos veiklos dokumentus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

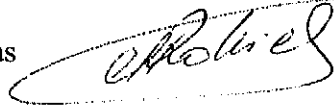
9.1. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaista ir kt.)
9.2. Force majeure (įvykiai ar aplinkybės, kurių negalima nei numatyti arba išvengti, nei kuriomis priemonėmis pašalinti) arba nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: L.e. direktoriaus pareigas Laimos Markauskienės veiklą siūloma vertinti labai gerai, nes būtina įvertinti ne tik Laimos Markauskienės indėlį už sąlygų sudarymą pasiekti aukšto mokinių pažangumo, dalyvavimo įvairiose projektinėse veiklose, bet ir už sėkmingą nuotolinio mokymo organizavimą nuo 2020 m. kovo mėn. sutelkiant pedagogus, įvairios informacijos teikimą mokiniams ir mokinių tėvams, taip pat už l. e. pareigas direktorės Laimos

Markauskienės iniciatyvą balandžio mėn. pasirinkti ir organizuoti nuotolinį mokymąsi vienoje mokymosi platformoje Google Classroom, už sklandų ikimokyklinio ugdymo organizavimo perėmimą, prijungus Pabradės lopšėlį - darželį „Varpelis“ prie Pabradės „Ryto“ gimnazijos.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
2021-02-05



Andrius Rokickis

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos uždavinys įvykdytos.
Veikla vertinama labai gerai. Nėra
nustatyti 30 proc. pareiginių algos dydžio
kitamąją dalį.

Meras

(parašas)

Edmantas Šlipėnis

(vardas ir pavardė)

(data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Direktore

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Laime Markauskienė

(vardas ir pavardė)

(data)