

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija

Direktorės Laimos Markauskienės

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-03-04 Nr. (6.10) P51-177

2023-01-19 Nr. BR-10

Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2022-2024 m. strateginio plano bei 2022 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, tobulinant pamokos organizavimą, siekiant asmeninės mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir asmeninę pažangą, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą, užtikrinant mokinių poreikių išsiaiškinimą, mokinių lyderystės skatinimą, bendradarbiavimu grindžiamos bendruomenės kūrimą, stiprinant bendrystę, mokymąsi vieniems iš kitų.

2022 m. pirmasis pusmetis gimnazijos bendruomenei buvo paženklintas pandeminių suvaržymų tiek mokiniams, tiek mokytojams, sugrąžinęs į įprastą darbo ritmą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. Teko atnaujinti ar net iš naujo mokytis bendruomeniškumo, darnaus sugyvenimo, ypač jaunesniųjų klasių mokiniams bei paaugliams. Žymiai pagerėjo ugdymo(si) sąlygos 6 ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams bei mokytojams, grįžusiems į modernias renovuotas patalpas. Iššūkiu tapo privalomo ankstyvojo ugdymo organizavimas. Ugdymo turinio atnaujinimo iššūkį pirmiausia turėjo priimti priešmokyklinį ugdymą vykdančios mokytojos. Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų organizuotos veiklos išsiskyrė projektinių veiklų, ugdančių vaikų/mokinių sveikos gyvensenos, gamtosauginius ir STEAM įgūdžius, pilietiškumą, bendruomeniškumą, kūrybiškumą, gausa. Bendruomeniškumo ir sveikos gyvensenos ugdymas bei ugdymas(is) pagal individualius gebėjimus organizuotas specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams. Socialinių įgūdžių klasių mokiniams daugiau organizuota praktinės veiklos, stiprinančios socializaciją, bendruomeniškumą, daugiau dėmesio skirta sveikatingumo ugdymui, integravimuisi gimnazijos, miesto bendruomenėje. 2022 m. – pasirengimo atnaujintų ugdymo turinio programų diegimui, dalyvavimui Tūkstantmečio mokyklų programoje metai. Vyko intensyvūs mokymai vadovams, daliai pedagogų, kuriems teko ir daug individualaus darbo susipažįstant su atnaujintais ugdymo turinio dokumentais, kompetencijomis, Vaiko raidos aprašu ir kt. 2022 m. daugiau dėmesio skirta asmeninei mokinio pažangai, vertinimui ir įsivertinimui. Mokytojai organizavo kolegialias ir integruotas veiklas, daug veiklų buvo organizuota ne klasėse, už gimnazijos ribų, taip pat su socialiniais partneriais.

Mokytojai skatino mokinius būti aktyviais keliant ugdymo tikslus, mokiniams sudarytos galimybės pamokose pasirinkti užduotis pagal gebėjimus.

Sėkmingą veiklos plano įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, mokinių dalyvavimas įvairiose programose ir testiniuose projektuose. Visi 25 abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 1 abiturientė gavo tris 100 balų iš lietuvių k. ir literatūros, biologijos, užsienio (rusų) kalbos valstybinių brandos egzaminų (VBE) įvertinimus. VBE protokolų duomenimis, 25 VBE įvertinimai iš 76 laikytų VBE yra 86-99 balo.

Už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklų įgyvendinimą ir už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje bei kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą gimnazija apdovanota vienuoliktąja Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu. Už produktyvų dalyvavimą nacionalinėje programoje „Darni mokykla“, įgyvendinant veiklas darnaus vystymosi įgūdžių srityje, gimnazija apdovanota „Sidabrinio diplomu“. Sėkmingai vykdytas projektas „Mokyklos - Europos parlamento ambasadorės, įgyvendintas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės dalinai finansuotas projektas „Nuo sienos iki sienos-nuo rytinės iki vakarinės“, Švenčionių rajono jaunimo projektas „TopSport“ Covid-19 pandemijos padariniams šalinti, skirtas 1-4, 5-8, I- IV g, socialinių įgūdžių klasių mokiniams, vykdytas „Transparency International Lietuvos skyriaus projektas „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva 2022-2023 m. m.“. Skatinant mokinių lyderystę, verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą, gimnazijoje pirmąjį pusmetį veikė 12, antrąjį - 9 mokinių mokomosios bendrovės, dalyvavusios įvairiuose nacionaliniuose renginiuose. Sėkmingai vykdyta tarptautinė DoFE programa, skatinanti jaunimo asmeninį tobulėjimą, didinti pasitikėjimą savimi, skatinanti užsiimti savanoriška veikla, ugdytis komandinio darbo įgūdžius. 2022 m. DoFE programoje dalyvavo 21 mokinys, iš kurių 4 mokiniai už asmeninius pasiekimus buvo apdovanoti sidabro lygio ženkleliais, 12 mokinių - bronzos lygio ženkleliais, 5 mokiniai toliau siekė savo pasirinkto lygio ženklelio.

2022 m. gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą, dalyvauti savanorystėje. Mokiniai aktyviai dalyvavo nuotoliniuose profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų renginiuose. Apie studijas užsienyje mokiniai sužinojo dalyvaudami „Kalba.lt“ webinaruose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui.	1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas atnaujinant bendrąsias ugdymo programas.	1. Iki 2022 m. kovo 15 d. parengtas ir vykdomas pasirengimo Ugdymo turinio atnaujinimui įgyvendinimo planas.	1. 2022 m. kovo 10 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-83 patvirtinta Ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) komanda ir Švenčionių r.

	2. Tinkamas bendruomenės informavimas apie ugdymo proceso naujoves.	2. 50 proc. mokytojų dalyvavo ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijų kėlimo renginiuose. 3. Metodinėse grupėse išanalizuotos, aptartos strategijos, kaip bus įgyvendinamos ugdymo turinio atnaujinimo kompetencijos.	Pabradės „Ryto“ gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas 2022-2024 m. 2. 50 proc. priešmokyklinį ugdymą įgyvendinančių mokytojų ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuriojantis priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimą, dalyvavo mokymuose apie atnaujinto ugdymo turinio diegimą nuo 2022 m. rugsėjo 1 d. 3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje grupėje aptartas, išnagrinėtas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimas nuo 2022m. rugsėjo 1 d. 4. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-05-23 protokolas Nr. BR-199, 2022-08-31 protokolas Nr. BR-303), visuotiniuose tėvų susirinkimuose (2022-06-06 protokolas Nr. BR-231, 2022-09-29 protokolas Nr. BR-451) aptartas pasirengimas atnaujintų BUP diegimui, ugdymo proceso naujovės 2022-2023 m. m.)
1.2. Mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymo užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	1. Ugdymo procese užtikrinamas visų mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymas, sėkmingai ugdomi ir pagrindinio, vidurinio, specialiojo ugdymo programas baigia įvairių	1. Iki 2022 m. rugsėjo 1 d. patvirtinti naują mokinių individualios pažangos stebėjimo, pasiekimų gerinimo ir vertinimo tvarkos aprašą. 2. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse diegti Reflectus sistemą, kuri yra skirta palengvinti, supaprastinti bei	1. Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466. 2. 5-8, I-IV gimnazijos klasėse įdiegta Reflectus sistema, kuria siekiama palengvinti ir supaprastinti reflektavimo ir grįžtamojo

	poreikių bei gebėjimų mokiniai. 2. Pedagogai administracija stebi, analizuoja mokinių pažangą ir, remiantis vertinimo informacija, teikia mokiniams kryptingą pagalbą.	automatizuoti reflektavimo ir grįžtamojo ryšio procesus, leidžiančius greitai (pa)matuoti visapusišką individualią mokinių pažangą.	ryšio procesus, leidžiančius greitai (pa)matuoti visapusišką individualią mokinių pažangą. 3. 5-8, I g klasių mokiniams sudaryta galimybė gimnazijoje atlikti namų darbus, mokiniams, atvykusiems iš kitų ugdymo įstaigų, dėl mokomosios kalbos pasikeitimo skiriamos konsultacijos.
1.3. Pagerinti mokinių pasiekimus.	Gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pasiekimai (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	1. Lietuvių k. PUPP 2022 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 2. Lietuvių k. PUPP 2022 metais 7-10 balų išlaikančių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 3. Matematikos PUPP 2022 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 4. Matematikos PUPP 2022 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 5. 98 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE;	1. Lietuvių k. PUPP 2022 m. nebuvo gimnazijos mokinių, išlaikiusių 1-3 balais. Plg. Lietuvos 4,75 proc. mokinių pasiekimai įvertinti 1-3 balais. 2. Lietuvių k. PUPP 2022 metais 7-10 balų gimnazijoje išlaikė 59,09 proc. mokinių. Tai aukštesnis rodiklis už Lietuvos mokinių, įvertintų 7-10 balų (plg. 48,16 proc.) PUPP pasiekimus. <i>Šaltinis:</i> https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/07/NEC_rezultatai_pupp_mokyklos_MAT_LT.pdf 3. Matematikos PUPP 2022 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis sudaro 52,28 proc. Tai aukštesnis rodiklis nei Lietuvos mokinių, išlaikiusių PUPP 1-3 balo (plg. 40,58 proc.). 4. Matematikos PUPP 2022 metais 7-10 balų gimnazijoje išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus sudaro 15,91 proc. ir yra aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį (plg. 15,54).

		6. 98 proc. mokinių išlaiko matematikos VBE.	<i>Šaltinis:</i> https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/07/NEC_rezultatai_pupp_mokyklos_MAT_LT.pdf 5. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą (VBE) laikė 17 mokinių, iš kurių 1 mokinis (5,88 proc.) egzamino neišlaikė. 1 mokinis gavo 100 balų įvertinimą. Gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis yra 47,06 balo (plg. Lietuvoje - 48,29; rajone - 40,97). <i>Šaltinis:</i> https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2022/07/BE_rezult_liet_2022_MBE.pdf 6. Matematikos VBE laikė 13 mokinių, iš kurių 4 mokiniai (30,77 proc.) neišlaikė. Gimnazijos abiturientų matematikos VBE vidurkis yra 34,23 balo (plg. Lietuvoje-24,3; rajone - 17,4). <i>Šaltinis:</i> https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2022/07/BE_rezult_mat_2022.pdf
1.4. Atnaujinti ir kurti naujas edukacines aplinkas	1. Atnaujinama mokymo priemonių bazė, sukuriamos naujos erdvės, pritaikytos vaikų/mokinių poreikiams	Iki 2022 m. gegužės 1 d. suburta vidaus ir lauko erdvių tobulinimo darbo grupė, parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo priemonių planas, aptarti bendruomenės narių siūlymai. 2. Atnaujintos 2-3 edukacinės erdvės ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams.	1. 2022 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-144 sudaryta darbo grupė vidaus ir lauko erdvių tobulinimui, parengtas edukacinių erdvių atnaujinimo planas 2022-2023 m. m. 2. Atnaujintos 6 ikimokyklinio ugdymo grupių edukacinės erdvės, aprūpinant mokymo priemonėmis. 3. Išmanieji ekranai įrengti 3 pradinio ugdymo klasėse.

		3. Ne mažiau kaip 2 pradinio ugdymo klasės aprūpinamos šiuolaikinėmis IKT priemonėmis	4. Įsigyta 3D klasės įranga.
--	--	---	------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □

6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐
---	---

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui nelyginėse bendrojo ugdymo klasėse	Sėkmingas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas.	1. Iki 2023 m. rugpjūčio 25 d. metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl ilgalaikių teminių planų, kompetencijų vertinimo. 2. 100 proc. mokytojų parengė atnaujintus ilgalaikius planus 1.3,5,7, I ir III gimnazijos klasėms. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulino dalykines kompetencijas dalyvaudami mokymuose.
8.2. Parengti išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašą/taisykles	1. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su VU mokslininkų tyrimais apie ilgalaikį ekranų poveikį vaikų fizinei ir psichikos sveikatai. 2. Pasiiekti susitarimų dėl išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje	1. Iki 2023 m. lapkričio 15 d. gimnazijos bendruomenėje organizuojamos diskusijos apie išmaniųjų įrenginių naudojimą gimnazijoje. 2. Pateikti rekomendacijų apie išmaniųjų įrenginių naudojimą tėvams (globėjams), vaikams ir paaugliams, specialistams. 3. Iki 2023 m. gruodžio 30 d. susitarta ir parengtas Išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas/taisyklės.
8.3. Pagerinti PUPP ir VBE rezultatus.	Gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pasiekimai (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE	1. Lietuvių k. PUPP 2023 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį.

	pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	2. Lietuvių k. PUPP 2023 metais 7-10 balų išlaikančių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 3. Matematikos PUPP 2022 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 4. Matematikos PUPP 2022 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 5. 95 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE; 6. 75 proc. mokinių išlaiko matematikos VBE.
8.4. Sudaryti sąlygas 4 ir 8 klasių mokiniams, nepasiekusiems eNMPP patenkinamo lygio, pagerinti mokymosi pasiekimus.	Atlikta 2023 m. eNMPP pagal atskirus dalykus rezultatų analizė, parengtas ir įgyvendintas šių dalykų mokymosi pasiekimų gerinimo planas.	1. 100 proc. mokinių, nepasiekusių patenkinamo eNMPP lygio, įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizę, mokymosi sėkmės planavimą, įtraukiant mokinių tėvus. 2. 100 proc. mokinių skiriamos papildomos konsultacijos. 3. 100 proc. mokinių gerėja mokinių emocinė savijauta ir pažangumas.
8.5. Mokinių ugdymo karjerai stiprinimas naudojant skaitmeninę profesinio orientavimo platformą Spotiself:	Užtikrinamas II, III g klasių mokinių kokybiškas karjeros kompetencijų ugdymas, suteikiantis reikalingų žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, padėsiančių atsakingiau planuoti mokymąsi, renkantis mokomuosius dalykus ir brandos egzaminus.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. II ir III gimnazijų klasių mokinių naudoja modernius savęs pažinimo, studijų, profesijos pasirinkimo įrankius. 2. Ne mažiau kaip 5 proc. padidės mokinių, pasirenkančių profesines studijų programas, skaičius.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės Laimos Markauskienės veiklą Gimnazijos taryba vienbalsiai vertina labai gerai, atsižvelgdama į metų užduočių įvykdymą, pasiektus mokinių pasiekimus, sudarytas sąlygas mokinių asmeniniam tobulėjimui ir pasiekimų gerinimui, už naujovių diegimą vertinant mokinių asmeninę pažangą 5- 8, I-IV gimnazijos klasėse.

Gimnazijos tarybos pirmininkas



Gintaras Vigelis

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Midusius įvykdymas ir pabrėžimas atlikti pareigomis aprašyme nustatytas funkcijas vertinama labai gerai. Nėra nustatyti proc. patikrinis augančio lygio kintamą. Jis dalis (patikrinis dalis lygio).*

Meras

[Signature]
(parašas)

Simantas Klipčius 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[Signature]
(parašas)

Laima Markauskienė 2023-02-17
(vardas ir pavardė) (data)