

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija

Direktorės Laimos Markauskienės

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. VD-38

Pabradė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 m. pirmasis pusmetis buvo intensyvaus pasirengimo atnaujintų ugdymo turinio programų diegimui nelyginėse klasėse (fizikos, chemijos ir 8 klasėse) nuo rugsėjo 1 d., taip pat intensyvaus veiklų planavimo dalyvavimui Tūkstantmečio mokyklų programoje laikas. Pedagogai dalyvavo mokymuose, planavo ugdomosios veiklos organizavimą, organizavo kolegialias veiklas, nagrinėjo gerosios patirties pavyzdžius.

Visi abiturientai įgijo vidurinį išsilavinimą. 100 proc. mokinių (laikė 14 mokinių) išlaikė matematikos valstybinį brandos egzaminą (VBE) – 4 abiturientų (28,57 proc.) įvertinimai yra nuo 86 iki 99 balų. Visų VBE (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbų (anglų, rusų), informacinių technologijų, biologijos, chemijos, geografijos, istorijos) gimnazijos abiturientų įvertinimai yra aukštesni už Lietuvos abiturientus gautus VBE įvertinimus. 3 abiturientai gavo tris 100 balų įvertinimus iš lietuvių k. ir literatūros, užsienio (rusų) kalbos valstybinių brandos egzaminų.

Sėkmingą gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimą rodo mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, mokinių dalyvavimas įvairiose programose ir testiniuose bei naujuose projektuose. Įgyvendinti respublikinis projektas „Pažintis su Dainavos kraštu“, dalinai finansuojamas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Kultūros projektas „Atraskime praeitį dabartyje“, finansuojamas Švenčionių rajono savivaldybės.

Už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklų įgyvendinimą ir už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje bei kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą gimnazija apdovanota dvyliktąja Žaliaja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu. Už rezultatyvią nacionalinės programos „Darni mokykla“ vykdymą ir įgyvendintas veiklas darnaus vystymosi įgūdžių programoje gimnazija apdovanota „Auksiniu diplomu“. Gimnazijai įteiktas sertifikatas už projekto „Mokyklos—Europos Parlamento ambasadorės“ veiklas. Įsitraukta į Vilniaus universiteto projektą „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklų ir jų bendruomenių sąveika“. Projekto metu buvo sukurti ir įgyvendinti aplinkosaugos ir energijos taupymo projektai, skatinantys mokyklų ir jų bendradarbiavimą, mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, moksliniais tyrinėjimais bei motyvavimą rinktis mokslininko karjerą.

Vykdamas „Transparency International Lietuvos skyriaus projektą „Dalyvaujamojo biudžeto iniciatyva 2022-2023 m. m.“ įgyvendintas IIIa gimnazijos klasės mokinių projektas

„Poilsio stotelė“, kuriam balsuodami pritarė 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Skatinant mokinių lyderystę, verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą, gimnazijoje pirmąjį pusmetį veikė 9, antrąjį - 10 mokinių mokomųjų bendrovių (MMB). Kelios iš jų dalyvavo įvairiuose nacionaliniuose renginiuose – Ukmergės MMB eXpo, kalėdinėje MMB bendrovių eXpo Lietuvos parodų ir kongresų rūmuose „LITEXPO“.

2023 m. ypač daug dėmesio skirta mokinio asmenybės tobulinimui ir saviraiškai. Tarptautinėje jaunimo savęs tobulinimo DofE programoje aktyviai dalyvavo net 40 mokinių nuo 14 metų amžiaus. 2023 m. birželio mėn. bronzos lygio ženkleliais bei tarptautiniais sertifikatais jau birželio mėn. apdovanoti 10 mokinių, 5 mokiniai - sidabro lygio ženkleliais, 1 mokinys pelnė aukso lygio ženklelį, kiti mokiniai tęsia dalyvavimą programoje siekdami užsibrėžtų tikslų. Mokiniai labai noriai ir sėkmingai dalyvavo bronzos ir sidabro lygių bandomuosiuose ir kvalifikaciniuose žygiuose, 1 mokinys įveikė aukso lygio kvalifikacinį žygį Kroatijos kalnuose. Dalyvavimas aukso lygio programoje atvėrė galimybę mokiniui dalyvauti Suomijos šiaurėje vykusiame Erasmus + projekte „Išsaugokime mūsų gamtą!“ DofE programa suteikė dideles galimybes mokinių savanorystei - gausiai dalyvauta Maisto banko“ akcijoje, „Savanorių centro“ organizuotoje savanorystės konferencijoje „Prasmingų pokyčių pradžia“.

Vykdytas projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“, kurį inicijavo verslumo ir eksporto plėtros agentūra „Versli Lietuva“ ir įgyvendina jaunimo verslumo ugdymo organizacija „Lietuvos Junior Achievement“.

2023 m. gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą. To buvo siekiama pamokų, klasių valandėlių, išvykų, susitikimų metu. Mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti įvairių profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų renginiuose, Dalyvauta Vilniaus universiteto, ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto, Mykolo Romerio universiteto, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH), Vilniaus kolegijos, Pasieniečių mokyklos, Vilniaus technologijų ir inžinerijos mokymo centro (TECHIN) įvairiuose renginiuose, parodoje „KARJERA & STUDIJS 2023“. Savo studijų patirtimi su gimnazistais noriai dalijosi ir juos drąsino nebijoti iššūkių buvę gimnazijos abiturientai. II –III gimnazijos klasių mokiniams ugdyti kritinį mąstymą bei priimti svarbius sprendimus dėl individualaus ugdymo plano, egzaminų ar studijų krypties pasirinkimo padėjo gimnazijos įsigyta „Spotiself“ platforma.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui nelyginėse bendrojo ugdymo klasėse	1. Sėkmingas atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimas	1. Iki 2023 m. rugpjūčio 25 d. metodinėse grupėse priimti susitarimai dėl ilgalaikių teminių planų, kompetencijų vertinimo. 2. 100 proc. mokytojų parengė atnaujintus ilgalaikius planus 1.3,5,7,	1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. metodinėse grupėse susitarta dėl ilgalaikių teminių planų ir kompetencijų vertinimo, pasidalinta patirtimi po mokymų. 2. 100 proc. mokytojų parengė atnaujintus

		I ir III gimnazijos klasėms. 3. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulino dalykines kompetencijas dalyvaudami mokymuose.	ilgalaikius planus 1.3,5,7, I ir III gimnazijos klasėms. 3. 95 proc. mokytojų tobulino dalykines kompetencijas, dalyvaudami ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose. 5 mokytojai tapo ugdymo turinio konsultantais, iš jų 2 mokytojai dalinosi gera patirtimi ne tik su rajono, bet ir Lietuvos mokytojais. 4. Metodinėse grupėse, metodinėje taryboje buvo aptariami ir atnaujintų vadovėlių pasirinkimo klausimai, susitarta dėl jų užsakymų.
1.2. Parengti išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašą/taisykles	1. Supažindinti gimnazijos bendruomenę su VU mokslininkų tyrimais apie ilgalaikį ekranų poveikį vaikų fizinei ir psichikos sveikatai. 2. Pasiiekti susitarimų dėl išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje.	1. Iki 2023 m. lapkričio 15 d. gimnazijos bendruomenėje organizuojamos diskusijos apie išmaniųjų įrenginių naudojimą gimnazijoje. 2. Pateikti rekomendacijų apie išmaniųjų įrenginių naudojimą tėvams (globėjams), vaikams ir paaugliams, specialistams. 3. Iki 2023 m. gruodžio 30 d. susitarta ir parengtas Išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas/taisyklės.	1. Išmaniųjų ekranų įtaka vaikų emocinei būsenai ir sveikatai aptarta Visuotiniuose tėvų susirinkimuose (2023-03-29 protokolas Nr. BR-116, 2023-05-25 protokolas Nr. BR-215). 2. Tėvams, mokytojams, specialistams pristatytos VU mokslininkų projekto „Ilgalaikis ekranų poveikis vaikų fizinei ir psichikos sveikatai“ tyrimo rekomendacijos, išsiųstos ir Tamo dienyne, ir sistemoje „Mūsų darželis“. 3. 2023 m. lapkričio gruodžio mėn. organizuotos diskusijos klasėse dėl mobiliųjų telefonų naudojimo gimnazijoje ir laisvalaikio, organizuotos diskusijos su su Mokinių taryba ir mokinių Prezidentu, pristatytos VU mokslininkų išvados ir rekomendacijos. 4. Kartu su Mokinių taryba ir mokinių Prezidentu parengtos Mobiliųjų

			telefonų naudojimosi gimnazijoje taisyklės.
1.3. Pagerinti PUPP ir VBE rezultatus.	Gerėja II gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo pasiekimai (PUPP) ir valstybinių brandos egzaminų (VBE pasiekimai, sumažėja atotrūkis nuo analogiškų Lietuvos rodiklių.	1. Lietuvių k. PUPP 2023 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 2. Lietuvių k. PUPP 2023 metais 7-10 balų išlaikančių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus lygi arba aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 3. Matematikos PUPP 2023 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus žemesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 4. Matematikos PUPP 2023 metais 7-10 balų išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus aukštesnė už analogišką Lietuvos rodiklį. 5. 95 proc. mokinių išlaiko lietuvių kalbos ir literatūros VBE; 6. 75 proc. mokinių išlaiko matematikos VBE.	1. Lietuvių k. PUPP 2023 m. nebuvo gimnazijos mokinių, išlaikiusių 1-3 balais. Plg. Lietuvoje 3,88 proc., Švenčionių r. savivaldybėje – 3,37 proc. mokinių, kurių pasiekimai įvertinti 1-3 balais. 2. Lietuvių k. PUPP 2023 metais 7-10 balų gimnazijoje išlaikė 54,54 proc. mokinių. Tai aukštesnis rodiklis už Lietuvos ir savivaldybės mokinių, įvertintų 7-10 balų (plg. atitinkamai 53,94 proc. ir 53,38 proc.) PUPP pasiekimus. 3. Matematikos PUPP 2023 metais 1-3 balais išlaikiusių dešimtokų dalis sudaro 27,72 proc. (plg. 2022 m. - 52,28 proc.) Tai aukštesnis rodiklis nei Lietuvos mokinių, išlaikiusių PUPP 1-3 balo 25,87 proc (plg. 2022 m. 40,58 proc.). 4. Matematikos PUPP 2023 metais 7-10 balų gimnazijoje išlaikiusių dešimtokų dalis nuo bendro dešimtokų skaičiaus sudaro 36,27 proc. (plg. 2022 m. - 15,91 proc.) ir rodiklis yra aukštesnis už analogišką Lietuvos rodiklį – 34,49 proc. (plg. 2022 m. -15,54 proc.). 5. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinį brandos egzaminą (VBE) laikė 18 mokinių, iš kurių 1 mokinis (5,56 proc.) egzamino neišlaikė. 1 mokinis (5,56 proc.) gavo 100 balų įvertinimą. Gimnazijos abiturientų lietuvių kalbos ir literatūros VBE vidurkis yra 58,33

			balo (plg. 2022 m. - 47,06 balo) ir yra aukštesnis nei Lietuvoje (plg. Lietuvoje – 49,02 rajone - 42,96). 6. Matematikos VBE laikė 14 mokinių, išlaikė visi - 100 proc. Gimnazijos abiturientų matematikos VBE vidurkis yra 61,86 balo ir yra gerokai aukštesnis už Lietuvos ir savivaldybės abiturientų matematikos įvertinimus (plg. Lietuvoje-37,35; rajone - 36,85).
1.4. Sudaryti sąlygas 4 ir 8 klasių mokiniams, nepasiekusiems eNMPP patenkinamo lygio, pagerinti mokymosi pasiekimus.	Atlikta 2023 m. eNMPP pagal atskirus dalykus rezultatų analizė, parengtas ir įgyvendintas šių dalykų mokymosi pasiekimų gerinimo planas.	1. 100 proc. mokinių, nepasiekusių patenkinamo eNMPP lygio, įtraukta į savo mokymosi tikslų išsikėlimą, rezultatų analizę, mokymosi sėkmės planavimą, įtraukiant mokinių tėvus. 2. 100 proc. mokinių skiriamos papildomos konsultacijos. 3. 100 proc. mokinių gerėja mokinių emocinė savijauta ir pažangumas.	1. 4 klasių mokinių eNMPP matematikos ir skaitymo, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros eNMPP trumposios ir detaliosios ataskaitos aptartos su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais, mokiniais, tėvais. 2. Po vieną 4 klasių mokinių nepasiekė matematikos ir skaitymo patenkinamo pasiekimų lygio. Šiems mokiniams vieną kartą per savaitę teikiama pagalba ruošiant namų darbus. Du 8 klasių mokiniai nepasiekė matematikos patenkinamo lygio. Jiems sudarytos galimybės lankyti matematikos modulį. 3. Abiejų mokinių, besimokančių 5 klasėse, pirmojo pusmečio pažymių vidurkis siekia patenkinamąjį lygį, gerėja jų pažangumas, emocinė savijauta yra gera. 8 klasių mokiniams teikiamos trumpalaikės psichologo ir nuolatinės specialiojo pedagogo konsultacijos koreguoja mokinių emocinę savijautą ir elgesį, pozityviai nuteikia

			dalyvauti ugdymo procese. Vieno mokinio įvertinimai nesiekia patenkinamo lygio, pasiekimai negerėja dėl itin silpnos mokymosi motyvacijos. Kito mokinio pusmečio įvertinimų vidurkis siekia patenkinamą lygį.
1.5. Mokinių ugdymo karjerai stiprinimas naudojant skaitmeninę profesinio orientavimo platformą Spotiself:	Užtikrinamas II, III g klasių mokinių kokybiškas karjeros kompetencijų ugdymas, suteiksiantis reikalingų žinių, gebėjimų ir vertybinių nuostatų, padėsiančių atsakingiau planuoti mokymąsi, renkantis mokomuosius dalykus ir brandos egzaminus.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. II ir III gimnazijų klasių mokinių naudoja modernius savęs pažinimo, studijų, profesijos pasirinkimo įrankius. 2. Ne mažiau kaip 5 proc. padidės mokinių, pasirenkančių profesines studijų programas, skaičius	1. Skaitmeninė profesinio orientavimo platforma „Spotiself“, atlikdami savęs pažinimo testus ir kt., pasinaudojo 94 proc. II–III gimnazijos klasių mokinių. 2. Profesines studijų programas pasirinko 3 mokiniai (2 abiturientai ir 1 mokinys, baigęs II g klasę). Tai yra 1 mokiniu (10 proc.) daugiau nei 2022 m. Šaltinis: https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2023/10/D/esimt_veikla_suvestine2023.pdf https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2023/10/A/bit_tolesne_veikla_suvestine_profesines2023.pdf 3. Skaitmeninė profesinio orientavimo platforma „Spotiself“ sudarė galimybę II –III gimnazijos klasių mokiniams ugdyti kritinį mąstymą bei priimti svarbius sprendimus dėl individualaus ugdymo plano, egzaminų ar studijų krypties pasirinkimo.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1.-	-
-------	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Gintaras Vigelis

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)