Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazija

Direktorės Laimos Markauskienės

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01-20 Nr.VD-65
Pabradė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2025-2027 m. strateginio plano bei 2025 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant asmeninės mokinių pažangos, grįstos kompetencijų ugdymu, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos kūrimą, užtikrinant mokinių poreikių išsiaiškinimą, mokinių lyderystės skatinimą, ugdymą karjerai, verslumo ir finansinio raštingumo ugdymą, bendradarbiavimu grindžiamos bendruomenės kūrimą, stiprinant bendrystę, mokymąsi vieniems iš kitų. Tęsiamas Tūkstantmečio mokyklų programos veiklų įgyvendinimas.

2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų analizė rodo, kad lietuvių kalbos ir literatūros patikrinimo II gimnazijos klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį lygį 2025 m. nėra, plg. 2024 m. 2 mokiniai (5,71 proc.). Lietuvos mokyklose aukštesnįjį lygį pasiekė 4,6 proc. mokinių, rajono mokyklose -1 mokinys (0,58 proc.) Dėl to 2025 m. padidėjo mokinių, pasiekusių pagrindinį lygį, skaičius – 30 mokinių (90,9 proc.) patenkinamą lygį, plg. su 2023 m., sumažėjo nuo 15 mokinių (45,45 proc.) iki 9 mokinių (25,72 proc.). 3 mokiniai (9,09 proc.) nepasiekė pagrindinio lygio (plg. Lietuvoje nepasiekusių pagrindinio lygio yra 10,9 proc., rajone- 29,57 proc.).

Matematikos PUPP pasiekimų analizė rodo, kad išlieka toks pat sumažėjo aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių – 2 mokiniai (6.25 proc., plg 2024 m. – 2 mokiniai (5,72 proc.). Plg. Lietuvoje aukštesnįjį lygį pasiekė 7,34 proc. mokinių, rajone- 2,33 proc. mokinių. Šiek tiek padidėjo mokinių, pasiekusių 2025 m. pagrindinį lygį – 17 mokinių (53,12 proc.), plg. 2024 m. – 14 mokinių (40 proc.). Šiek tiek padidėjo mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio: plg. 2025 m. – 8 mokiniai (24,99 proc.), 2024 m. - 5 mokiniai (14,28 proc.). Lietuvoje patenkinamo lygio nepasiekė 18,1 proc. mokinių, rajone- 31,98 proc. mokinių.

Panašiai sėkmingai, kaip ir ankstesniais metais, gimnazijos abiturientai laikė valstybinius brandos egzaminus (toliau-VBE). Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros 2025 m. valstybinių brandos egzaminų lyginamąja analize, vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje yra 63,6 balo (plg. savivaldybėje- 58,8; šalies mokyklų- 61,7balo). 7 iš 11 laikytų VBE gimnazijos abiturientų vidurkis yra aukštesnis nei Lietuvos ir rajono mokyklų. Matematikos VBE (A kursas) vidurkis gimnazijoje yra 82,4, šalies mokyklų – 53,2 balo). Aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį yra ir matematikos (B kursas) VBE vidurkis-gimnazijoje- 39,3, šalies mokyklų-37,1 balo; biologijos VBE vidurkis gimnazijoje- 64,3, šalies mokyklų-61,0 balo; geografijos VBE vidurkis gimnazijoje-89,3, šalies mokyklų-73,1 balo; istorijos VBE vidurkis gimnazijoje- 74,3, šalies mokyklų-70,4 balo; informatikos VBE vidurkis gimnazijoje-

75,8 šalies mokyklų-72,2balo; ekonomikos ir verslumo VBE vidurkis gimnazijoje- 75,8, šalies mokyklų-72,2 balo.

Įgyvendinant gimnazijos strateginio ir metinio veiklos planų tikslus ir uždavinius pabrėžtini mokinių pasiekimai olimpiadose, konkursuose, mokinių dalyvavimas įvairiose programose ir tęstiniuose bei naujuose projektuose. V-osios Lietuvos mokinių 7-8 klasių geografijos olimpiados šalies etape 7a klasės mokinys laimėjo antrąją vietą. Pirmosios vietos laimėtos rajono pradinių klasių mokinių matematikos olimpiadoje (3a klasės mokinys), rajono mokinių biologijos (trys 5-8 klasių mokiniai), Lietuvos mokinių istorijos olimpiados rajono etape (Iag klasės mokinys), Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etape (du 7a, Iag klasės mokiniai), Lietuvos mokinių technologijos olimpiados rajono etape (du 7a klasės mokiniai). Antrosios vietos laimėtos rajono pradinių klasių mokinių matematikos olimpiadoje (4b klasės mokinys), rajono mokinių biologijos (5a klasės mokinys), Lietuvos mokinių geografijos olimpiados rajono etape (du 7b ir IVag klasės mokiniai), rajono mokinių matematikos olimpiadoje (Iag klasės mokinys), rajono mokinių meninio skaitymo konkurse (trys 5b, Iag kl. mokiniai), Lietuvos mokinių fizikos olimpiados rajono etape (trys Iag, Ibg ir IIag klasės mokiniai), rajono mokinių dailės olimpiadoje (IIIa g kl. mokinys), lietuvių kalbos ir literatūros Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IV klasių mokiniams olimpiados rajono etape (IIag kl. mokinys). Trečiąsias vietas gimnazijos mokiniai pelnė anglų kalbos olimpiados rajono etape (IIIbg kl. mokinys), biologijos olimpiados rajono etape (trys 6b, 8a, 7b kl. mokiniai), Lietuvos mokinių matematikos olimpiados (IIag kl. mokinys), Lietuvos mokinių istorijos olimpiados rajono etape (IIag klasės mokinys), rajono mokinių meninio skaitymo konkurse (7b kl. mokinys).

Už sėkmingą tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklų įgyvendinimą ir už pasiekimus darnaus vystymosi švietimo srityje bei kryptingą įstaigos bei visuomenės aplinkosauginio vaidmens stiprinimą gimnazija apdovanota keturioliktąja Žaliąja vėliava ir tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu. Nacionaliniame atliekų kultūros egzamine (6, 8 klasės mokiniai) laimėti ekspertų diplomai. Įgyvendinti respublikinis projektas „Du kraštai- viena istorija. Aukštaitija ir Suvalkija“, dalinai finansuojamas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Kultūros projektas „Sutartinių raštas“, finansuotas Švenčionių rajono savivaldybės. Įgyvendinant projektą dalyvavo ir kitų rajono gimnazijų mokiniai.“

Siekiant sudaryti sąlygas mokinių asmenybės tobulinimui ir saviraiškai, tęstas dalyvavimas Tarptautinėje jaunimo savęs tobulinimo DofE programoje. Tūkstantmečio mokyklų programos lėšomis įsigyta būtinų reikmenų bandomiesiems ir kvalifikaciniams žygiams, kurie mokiniams yra privalomi siekiant atitinkamo apdovanojimo. 2025 m. birželio mėn. 1 mokinys apdovanotas aukso lygio ženkleliu, bronzos lygio ženkleliais bei tarptautiniais sertifikatais buvo apdovanoti 18 mokinių.

Didelis dėmesys skirtas mokinių pilietiškumui ugdyti. 5-8, I-IV g klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Teisingumo ministerijos visuotinėje teisinių žinių įvertinimo akcijoje- Konstitucijos egzamine, I-IV g klasių mokiniai dalyvavo Europos egzamine. I-IV g klasių mokiniai dalyvavo Krašto apsaugos ministerijos ir Lietuvos kariuomenės konkurse „Ką žinai apie Lietuvos kariuomenę“, NATO karių ir Lietuvos mokyklų įsitraukimo projekte. Ugdant mokinių teisinį sąmoningumą, vykdant ankstyvąją teisės pažeidimų prevenciją, I-IV g klasių mokiniai dalyvavo teisinių žinių konkurse „Aš ir policija“. 8, I-IV g klasių mokiniai dalyvavo Lietuvos Respublikos Seimo kanceliarijos pamokoje „Demokratijos žinių konkursas“. IIIag klasės mokinys dalyvavo konkurso pagrindiniame etape ir aplenkęs daugiau nei 20 tūkst. Lietuvos mokinių, pateko į Demokratijos žinių konkurso finalą Lietuvos Respublikos Seime. 7-8, I-IIg, IV g klasių mokiniai dalyvavo Užsienio reikalų ministerijos projekte „Atgal į mokyklą“ ir susitiko su Lietuvos ambasadoriais. 8, I -II klasių mokiniai dalyvavo pilietinio atsparumo iniciatyvos projekte „Dezinformacijos medžioklė“. I g klasių mokiniams vyko praktinis Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas, kurį vedė Vilniaus Karaliaus Mindaugo šaulių 10-osios rinktinės šauliai.

Išskirtinis dėmesys skirtas mokinių verslumo ir finansinio raštingumo ugdymui. Gimnazijoje registruotos ir aktyviai veikė 9 mokomosios mokinių bendrovės (MMB). Trys MMB atstovavo gimnazijai respublikinėse, apskrities ir regioninėse MMB mugėse. Ukmergės mokomųjų mokinių bendrovių regioninėje Expo MMB mugėje gimnazijos MMB „Double Trouble“ laimėjo nominaciją „Už geriausią mokomosios mokinių bendrovės marketingo sprendimą“. I-IV g klasių mokiniai dalyvavo VILNIUS TECH Ekonomikos inžinerijos katedros organizuotame ekonomikos žaidime „Bosas ne basas 2025“. IV g klasės mokinys sėkmingai dalyvavo ekonomikos olimpiados regionų etape Vilniuje. 7-8 klasių mokiniai dalyvavo Europos pinigų viktorinos nacionaliniame etape. Pasaulinės pinigų savaitės renginiuose dalyvavo 5-8, I-IV gimnazijos klasių mokiniai. Buvo žaidžiami stalo žaidimai, suteikiantys žinių, įgūdžių, kaip elgtis su pinigais, kaip apsisaugoti nuo sukčių. Dalyvaudami LJA finansinio raštingumo savaitėje „Daugiau nei pinigai 5–8 klasių moksleiviai jungėsi prie LJA sukurtos platformos, kurioje visą savaitę turėjo galimybę interaktyviai įgyti žinių apie finansinį raštingumą bei jas panaudoti sprendžiant praktiškus bei smagius testus. IIIag klasės mokinė dalyvavo LJA programos „Šešėliavimas užsienyje“ stažuotėje Belgijos ir Liuksemburgo investuotojų klube MAM Investment. Vykdytas Lietuvos Junior Achievment projektas „Praktinio verslumo ugdymo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose (9-12 kl. mokiniams)“. Jame dalyvavo IIag, IIbg, IIIg klasių mokiniai. II g klasių mokiniai dalyvavo LJA Tarptautinės edukacinės programos „YOUTH EMPOWERED“ metiniame renginyje „Užsikrauk karjerai!“ Dvi II-III g klasių komandos dalyvavo SMK Aukštosios mokyklos organizuojamame moksleivių verslumo konkurse „Verslumo sprintas. IIag klasės mokinių komanda dalyvavo Tarptautiniame pitch ringe 2025, kurį organizuoja Lietuvos Junior Achievement . Ekonomikos mokytoja ir II gimnazijos klasės mokiniai dalyvavo konferencijoje „STEAM tiriamųjų darbų ir projektų pristatymas“. Mokinių mokomosios bendrovės „NUDA“ ir MMB „Double Trouble“ pristatė bendrovių veiklas: „Pirmasis verslas - mokyklos suole“ ir „Šokolado malonumai – jaunųjų verslininkų iššūkiai.

2025 m. gimnazijoje buvo organizuojamos įvairios veiklos, padedančios mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti ir įgyvendinti karjerą.

45 I-III gimnazijos klasių kovo mėn. lankėsi žinių ir karjeros planavimo parodoje „KARJERA & STUDIJOS 2025“. Renginio metu mokiniai bendravo su įvairių mokymosi įstaigų studentais, profesijų atstovais, sužinojo apie juos dominančių studijų reikalavimus, studentiško gyvenimo ypatumus. Klausėsi įdomių pranešimų apie svarbius žingsnius karjeros link. Kiekvienas mokinys atrado sau naudingos informacijos ir įkvėpimo ateities planų kūrimui. Mokiniams buvo sudarytos galimybės dalyvauti profesinių mokyklų, kolegijų ir universitetų renginiuose, kuriuose sužinotos svajonių studijų subtilybės, galimybės baigus studijas. Dalyvauta Vilniaus TECH Antano Gustaičio aviacijos instituto, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Vilniaus TECH universiteto Aplinkos inžinerijos fakulteto, Vilniaus universiteto, Kauno technologijos universiteto, Muitinės mokymo centro, Pasieniečių mokyklos, Švenčionių profesinio rengimo centro organizuotuose renginiuose. Daug vertingos informacijos mokiniams apie studijas, karjerą, savanorystę lankydamiesi gimnazijoje suteikė Švenčionių rajono savivaldybės jaunimo reikalų koordinatorius, Lietuvos kariuomenės atstovai, policijos pareigūnai, Vilniaus pasienio rinktinės pasieniečiai, Vilniaus Gedimino technikos universiteto (Vilnius TECH), Kauno technologijos universiteto, Užimtumo tarnybos, Švenčionių profesinio rengimo centro atstovai. Apie kariūno profesiją, studijų patirtį, su gimnazistais dalijosi ir drąsino nebijoti iššūkių buvę gimnazijos mokiniai. Dalyvauta nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Susitikimai su žurnalistu II-III gimnazijos klasių mokinius praturtino profesine ir asmenine patirtimi, suteikė nemažai vertingos informacijos apie studijas Lietuvoje ir užsienyje. Ypač daug dėmesio skirta tikslų siekimui ir įgyvendinimui, dažniausiai daromoms klaidoms planuojant savo asmeninę karjerą. Apie studijas užsienyje mokiniai išgirdo ir „Kalba lt.“ organizuojamuose webinaruose. Su darbo ypatumais, reikalingomis kompetencijomis, karjeros galimybėmis gimnazistai susipažino lankydamiesi Alytaus miesto įmonėse „Koslita“ ir Hidrobalt“, LRT televizijoje, Švenčionių

rajono policijos komisariate, Vilniaus termofikacinėje elektrinėje, Vilniaus kogeneracinėje jėgainėje, UAB „Intersurgical“ Pabradėje. II –IV gimnazijos klasių mokiniams ugdyti kritinį mąstymą bei priimti svarbius sprendimus dėl individualaus ugdymo plano, egzaminų ar studijų krypties pasirinkimo padėjo gimnazijos įsigyta „Spotiself“ platforma. Gimnazijos bendruomenei naujausia informacija apie ugdymą karjerai nuolat skelbiama gimnazijos svetainėje, gimnazijos „Facebook“ paskyroje, bibliotekoje.
Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programą, 2025 m. gimnazijos pedagogai labai intensyviai dalyvavo STEAM, lyderystės, įtraukiojo ir kultūrinio ugdymo sričių mokymuose. Ypač intensyvūs buvo kultūrinio ugdymo mokymai, vykę MO muziejuje, Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Šarūno Saukos ir Nomedos Saukienės galerijoje Zarasuose, Nalšios muziejuje Švenčionyse, Vilniaus dailės akademijoje, edukaciniame medijų centre ir kt. pedagogai ir vadovai turėjo galimybę patobulinti kompetencijas Lenkijos, Suomijos, Estijos, Danijos švietimo įstaigose. Mokiniams buvo sudarytos galimybės su mokytojais dalyvauti praktiniuose kultūrinio ugdymo mokymuose MO muziejuje, patyriminėse išvykose įvairiose Lietuvos įmonėse. Bene didžiausią vertę mokiniai patyrė įgydami naujų įgūdžių, patobulindami įvairias kompetencijas, kai reflektavo, projektavo ir įgyvendino sumanymą įrengti savo rankomis gimnazijos teritorijoje poilsio zoną – pavėsinę, supynes ir kt.

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Siekti aukštesnių mokinių pasiekimų	1. 4, 8 klasių mokinių NMPP pasiekimai atitinka metinius mokinių pasiekimus. 2. II gimnazijos klasių mokinių PUPP pasiekimai, IV gimnazijos klasių mokinių pasiekimai išlieka aukštesni arba tolygūs Lietuvos mokinių pasiekimų vidurkiui.	1. Ne mažiau kaip 50 proc. NMPP laikiusių mokinių pasiekia pagrindinį lygį. 2. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos 2024 m. išlaikiusių PUPP 6-10 balų yra ne mažesnis nei Lietuvos mokinių vidurkis. 3. IV gimnazijos klasių mokinių laikytų VBE vidurkis yra tolygus arba aukštesnis už Lietuvos mokyklų vidurkį. 4. 95 proc. II gimnazijos klasių mokinių išlaiko PUPP. 5. Ne mažiau kaip 95 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgyja vidurinį išsilavinimą.	1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau-NMPP) matematikos pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 68,4 proc. 4 klasės mokinių; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 55,3 proc. 4 klasės mokinių. Aukštesnįjį pasiekimų lygį tiek matematikos, tiek lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekė po 7,9 proc. 4 klasės mokinių. Patenkinamą pasiekimų lygį matematikos pasiekė 21,1 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 23,7 proc. 4 klasės mokinių. Pagal mokymo(si) turinį (skaičiai ir skaičiavimai, geometrija ir matavimai ir kt.), matematikos rezultatų vidurkis yra nuo 62,4 iki 74,1 proc.; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – nuo 52,1 proc. iki 68,9 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų sritį matematikos (žinios ir supratimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			gebėjimai) sudaro nuo 23,7proc. iki 78,0 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – nuo 58,1 proc. iki 73,4 proc. Matematikos NMPP pagrindinį pasiekimų lygį pasiekė 53,1 proc. 8 klasės mokinių; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 62,5 proc. 8 klasės mokinių. Matematikos aukštesnįjį pasiekimų lygį pasiekė 3,1 proc. mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) - 21,9 proc. 8 klasės mokinių. Patenkinamą pasiekimų lygį matematikos pasiekė 21,9 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – 9,4 proc. 8 klasės mokinių. Pagal mokymo(si) turinį (skaičiai ir skaičiavimai, geometrija ir matavimai ir kt.), matematikos rezultatų vidurkis yra nuo 48,7 iki 71,9 proc.; lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – nuo 65,6 proc. iki 73,9 proc. Pagal kognityvinių gebėjimų sritį matematikos (žinios ir supratimas, taikymas, aukštesnieji mąstymo gebėjimai) sudaro nuo 32,3 proc. iki 61,7 proc., lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – nuo 53,1 proc. iki 77,9 proc. **2**. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP 6 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje 27,27 proc. (plg. Lietuvoje- 15 proc., rajone-16,18 proc.). 7 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje 27,27 proc. (plg. Lietuvoje- 29,71 proc., rajone-28,9 proc.). 8 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje 15,15 proc. (plg. Lietuvoje- 22,23 proc., rajone-11.56 proc.). 9 balais įvertintų

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			mokinių skaičius gimnazijoje nėra (plg. Lietuvoje- 4 proc., rajone-0.58 proc.). 10 balų įvertintų mokinių gimnazijoje nėra (plg. Lietuvoje- 0,6 proc., rajone-nėra). *Šaltinis: https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2025/05/PUPP_rezult_2025_liet.pdf* Matematikos PUPP 6 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje yra 12,5 proc. (plg. Lietuvoje- 11,43 proc., rajone-12,79 proc.). 7 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje 15,62 proc. (plg. Lietuvoje- 24,04 proc., rajone-15,7 proc.). 8 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje 15,62 proc. (plg. Lietuvoje- 15,76 proc., rajone-8,14 proc.). 9 balais įvertintų mokinių skaičius gimnazijoje 6,25 proc. (plg. Lietuvoje- 7,34 proc., rajone-2,33 proc.). 10 balų įvertintų mokinių gimnazijoje nėra (plg. Lietuvoje- 5,02 proc., rajone-0,58 proc.). *Šaltinis https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2025/05/PUPP_rezult_2025_matem.pdf* **3.** Vadovaujantis Nacionalinės švietimo agentūros 2025 m. valstybinių brandos egzaminų (toliau -VBE) lyginamąja analize, vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje yra 63,6 balo (plg. savivaldybėje- 58,8; šalies mokyklų- 61,7balo). Matematikos VBE (A kursas) vidurkis gimnazijoje yra 82,4, šalies mokyklų – 53,2 balo. Aukštesnis už šalies mokyklų vidurkį yra ir matematikos (B kursas) VBE

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			vidurkis - gimnazijoje- 39,3, šalies mokyklų-37,1 balo; biologijos VBE vidurkis gimnazijoje - 64,3, šalies mokyklų - 61,0 balo; geografijos VBE vidurkis gimnazijoje- 89,3, šalies mokyklų-73,1 balo; istorijos VBE vidurkis gimnazijoje - 74,3, šalies mokyklų-70,4 balo; informatikos VBE vidurkis gimnazijoje - 75,8, šalies mokyklų - 72,2balo; ekonomikos ir verslumo VBE vidurkis gimnazijoje- 75,8, šalies mokyklų-72,2 balo. **4**. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP gimnazijoje (4-10 balų) išlaikė 90,01 proc. (plg. Lietuvoje išlaikė 70,66 proc., rajone- 80,93 proc. mokinių). *Šaltinis : https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2025/05/PUPP_rezult_2025_liet.pdf* Matematikos PUPP gimnazijoje (4-10 balų) išlaikė 75,01 proc. (plg. Lietuvoje - 81,9 proc., rajone-68,02 proc. mokinių). *Šaltinis https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2025/05/PUPP_rezult_2025_matem.pdf* **5**.Vidurinį išsilavinimą gimnazijoje iš 32 abiturientų įgijo 28. Tai sudaro 88 proc. *Šaltinis: https://svencionys.lt/wp-content/uploads/2025/09/Abit_tolesne_veikla_suvestine2025.pdf*
2. Užtikrinti kokybiškas ugdymo(si) sąlygas skirtingų gebėjimų vaikams	. Gimnazijoje užtikrinta neformaliojo ugdymo veiklų pasiūla. 2. Teikiama mokymosi ir kt. pagalba sunkumų	1. Mokiniai turi galimybę plėtoti ne mažiau kaip 3 formalųjį ugdymą papildančių neformaliojo ugdymo sričių. 2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių suteikiama pagalba nustačius poreikį.	1. 1-4, 5-8 , I-IV gimnazijos klasių mokiniai turi galimybę tobulinti savo gebėjimus meninio. Kalbinio, kraštotyrinio, verslumo, sveikos gyvensenos, gamtosauginio, STEAM, pilietiškumo, technologinio ugdymo formalųjį

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	patiriantiems mokiniams. 3. Savęs pažinimo ir karjeros planavimo gebėjimų ugdymas, siekiant palengvinti individualaus ugdymo plano sudarymą.	3. Dalyvavimas (ne mažiau kaip 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių) aukštųjų, profesinių mokyklų renginiuose. 4. Asmenybės pažinimo ir kt. testų atlikimas Spotiself platformoje (ne mažiau kaip 90 proc. II gimnazijos klasių mokinių).	ugdymą papildančių neformaliojo ugdymo sričių. 2. 100 proc. mokinių, turinčių mokymosi ir elgesio sunkumų, Vaiko gerovės komisijos sprendimu, teikiama mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pagalba. 3. 2025 m. 94 proc. II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo Vilniaus TECH Antano Gustaičio aviacijos instituto, Generolo Jono Žemaičio Lietuvos karo akademijos, Vilniaus TECH universiteto Aplinkos inžinerijos fakulteto, Vilniaus universiteto, Kauno technologijos universiteto, Muitinės mokymo centro, Pasieniečių mokyklos, Švenčionių profesinio rengimo centro organizuotuose renginiuose. 4. 97 proc. II gimnazijos klasių mokinių atliko asmenybės pažinimo testą Spotiself platformoje.
Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų programos II“ (TŪM) veiklų įgyvendinimą	1.Gimnazija įgyvendina veiklas pagal TŪM programos planą. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, organizuoja ugdymo(si) procesą, atsižvelgdami į mokinių poreikius.	1.Viešųjų pirkimų dokumentai teikiami Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Viešųjų pirkimų komisijai. 2. Gimnazijos vadovai ir mokytojai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal TŪM programoje numatytas veiklas. 3. Mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti patyriminėse ir kt. veiklose.	1. Viešųjų pirkimų dokumentai teikiami Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Viešųjų pirkimų komisijai, Tūkstantmečio mokyklų programos koordinatoriui. 2. Įgyvendinant Tūkstantmečio mokyklų programos (toliau-TŪM) 40 veiklą, 20 gimnazijos mokytojų dalyvavo „Kultūrinio ugdymo integravimo į mokomuosius dalykus“ mokymuose, kurie vyko nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Vilniaus dailės akademijos parodų salėje

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	3. Gimnazijos mokiniai dalyvauja įvairiose patyriminėse veiklose.	4. Įsigytos mokymo priemonės naudojamos ugdymo procese .	„Titanikas“, edukaciniame medijų centre ir kt. Įgyvendinant TŪM programos 58 veiklą, 20 gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose „Vizualinio mąstymo strategijos arba panašių ir lygiaverčių mokymų organizavimas mokytojams“, kurie vyko MO muziejuje, Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Šarūno Saukos ir Nomedos Saukienės galerijoje Zarasuose, Nalšios muziejuje Švenčionyse. Įgyvendinant TŪM programos 39 veiklą, 15 gimnazijos mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokymasis už mokyklos ribų ir tarpdalykinė integracija“ Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje, Lietuvos Respublikos Seimo lankytojų centre, Auto muziejuje Vilniuje, Pažinimo centre Lietuvos Respublikos Prezidentūroje, Istorijos namuose. Nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje Įgyvendinant TŪM programos 41 veiklą 3 mokytojai dalyvavo mokymuose „STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimas“. Įgyvendinant TŪM programos 33 veiklą, 25 gimnazijos mokytojai ir 3 vadovai dalyvavo stažuotėje Suomijoje ir Estijoje. dalyvavo mokymuose 3. Įgyvendinant TŪM programos 63 veiklą, po 17 gimnazijos Iag ir Ibg klasių mokinių dalyvavo mokymuose „Vizualinio mąstymo strategijos (arba panašūs ir lygiaverčiai) praktiniai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			užsiėmimai su mokinių grupe ir mokytojais muziejuje arba gimnazijos bei miestelio erdvėse“ MO muziejuje. Įgyvendinant TŪM programos 81 7 I- IIIg klasės mokinių dalyvavo patyriminėje išvykoje į Utenos STEAM centrą; 4 IIg klasių mokiniai dalyvavo patyriminėje išvykoje į Alytų ir susipažino su įmonių „Koslita“ ir „Hidrobalt“ veiklomis. Įgyvendinant TŪM programos 78 veiklą, 5b, 6c, Iag, IIag, IIIbg kl. mokiniai dalyvavo STEAM tiriamųjų darbų ir projektų pristatymo konferencijoje ir pristatė įvairius tiriamuosius darbus iš biologijos, geografijos, dailės, chemijos, ekonomikos ir verslumo mokomųjų dalykų. Įgyvendinant TŪM programos 64 veiklą- „Keliaujančios architektūros dirbtuvės“, 8, I, III g klasių mokinių grupė suprojektavo ir įrengė gimnazijos teritorijoje pavėsinę, supynes ir kt.
Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklą	Sudaryti gimnazijos nuostatuose numatytas savivaldos institucijas ir įgalinti jų veiklą.	Vyksta reguliarūs savivaldos institucijų posėdžiai, teikiami ir įgyvendinami ne mažiau kaip 2 sprendimai, tobulinantys gimnazijos veiklą.	1. Gimnazijos direktoriaus 2025-05-14 įsakymu Nr. V-221 „Dėl Tėvų tarybos sudėties tvirtinimo“ patvirtinta Tėvų tarybos sudėtis trejiems metams. 2. 2025 m. nuo gegužės 19 d. iki gruodžio 1 d. vyko 3 Tėvų tarybos posėdžiai. Intensyviai buvo svarstoma ir teikiami siūlymai mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašui. Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų išmaniųjų įrenginių

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			naudojimo gimnazijoje tvarkos aprašas (toliau- Aprašas) buvo patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. V-442. Tėvų tarybos iniciatyva, įgyvendinant minėtą Aprašą kiekvienam kabinetui (40 vnt.) buvo parūpintos telefonų laikymo pamokų metu dėžutės.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laikinas nedarbingumas
9.2. Neįvykusios viešųjų pirkimų procedūros
9.3. Tiekėjų sutartinių įsipareigojimų nevykdymas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____

_____

_____

Gimnazijos tarybos pirmininkas (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimantis asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)