ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS
DĖL ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2024-2025 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO

2024 m. d. Nr. V-

Pabradė

Vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuostatų, patvirtintų Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. rugpjūčio 26 d. sprendimu Nr.T-175, pakeistų Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. rugpjūčio 28 d. sprendimu Nr.T-213, 31.3.5. punktu, 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586, 21 punktu,

t v i r t i n u Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2024-2025 m.m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė Laima Markauskienė

PATVIRTINTA
Švenčionių r. Pabradės
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus
2024 m. d.
įsakymu Nr. V-

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tikslingai numatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų, dalykinių kompetencijų, kryptingai siekti asmeninės pažangos.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti;

3.2. ugdymo procese stiprinti mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio bendradarbiavimą, skatinant mokinių kompetencijų plėtojimą ir stiprinimą, analizuojant mokinių individualią pažangą, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą;

3.3. kurti patrauklų ugdymo turinį, naudojant mokomąsias skaitmenines aplinkas, įgyvendinant Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklas, plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę-pilietinę veiklas.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.6. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2024–2025 mokslo metais:

Klasės		1–4, specialioji (lavinamoji), išlyginamoji	5–8, I–II gimnazijos, specialiosios (lavinamosios)	III gimnazijos, socialinių įgūdžių ugdymo	IV gimnazijos
Ugdymo proceso pradžia		2024 m. rugsėjo 2 d.			
Ugdymo proceso laikotarpiai	I pusmetis	2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.			
	II pusmetis	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 6 d.	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 22 d.	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 13 d.	2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. gegužės 30 d.
Rudens atostogos		2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.			
Žiemos atostogos		2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos		2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.			
Ugdymo proceso pabaiga		2025 m. birželio 6 d.	2025 m. birželio 20 d.	2025 m. birželio 13 d.	2025 m. gegužės 30 d.
Ugdymo proceso trukmė		175 dienos	185 dienos	180 dienų	170 dienos
Vasaros atostogų pradžia		2025 m. birželio 9 d.	2025 m. birželio 23 d.	2025 m. birželio 16 d.	Pasibaigus BE sesijai
Vasaros atostogų pabaiga		2025 m. rugpjūčio 29 d.			

6. Vasaros atostogos trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Gimnazijos direktorius:

6.1. suderinęs su gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi, pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, nustato 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią;

6.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiria pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7. Gimnazijos direktorius, suderinęs su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi:

7.1. gali keisti atostogų laiką;

7.2. 2024–2025 mokslo metų pradžią perkelti į rugsėjo 2 d.;

7.2. vadovaudamasis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites. 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu III, IV gimnazijos klasių mokiniams yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas, vieniems metams.

10. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse formuojamas įgyvendinant 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į pakeitimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-861 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo.

11. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas bendruomenės narių: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių, jų tėvų – bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. V-407 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo plano projekto rengimo grupės“ sudaryta darbo grupė.

12. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

13. Darbo grupė susitarė ir Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje aptarė (2024 m. birželio 17 d. protokolas Nr. (1.5) VD-849) Gimnazijos ugdymo plano rengimo nuostatas:

13.1. atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, ugdymo planą rengti vieniems metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą;

13.2. ugdymo turinį formuoti atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano tikslą ir uždavinius, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese sukauptus duomenis ir turimą informaciją, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis;

13.3. mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti skirti minimalų savaitinių pamokų skaičių, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose, numatant galimybę teikti 1–4 klasių mokiniams trumpalaikę arba ilgalaikę mokymosi pagalbą, 3–4 klasių mokiniams ugdyti skaitymo ir raštingumo gebėjimus, 5–8 klasių mokiniams organizuoti namų darbų ruošimo pagalbą, I gimnazijos klasių

mokiniams lankyti matematikos dalyko modulį, II gimnazijos klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulius, III–IV gimnazijos klasių mokiniams – pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Skiriamas pamokų skaičius 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams nurodomas Gimnazijos ugdymo 44.1, 49, 61, 63 plano punktuose;

13.4. užsienio kalbos (pirmosios, anglų) pradėti mokyti nuo 2 klasės;

13.5. nuo 6 klasės mokiniams rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų t.y. lenkų, vokiečių, rusų;

13.6. ugdymo procesą organizuoti pamokų forma, penkias dienas per savaitę. Pamokas pradėti 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas gimnazijoje numatomas ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios. Prireikus koreguojamas ugdymo proceso metu;

13.7. atsižvelgus į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, nuosekliai organizuoti veiklas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams per mokslo metus gimnazijoje (kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje, aikštyne, stadione), vykstant į išvykas, ekskursijas, žygius, dalyvaujant edukacinėse programose, iniciatyvose, vykdant projektus ar kitą veiklą. Svarbiausių veiklų organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	**Ugdymo veikla**		**Dalyviai**	**Įgyvendinimo laikotarpis**	**Atsakingi**
1.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Sporto šventė	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Rugsėjis, birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
		Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų judėjime	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Per mokslo metus	
		Šeimos dienos minėjimas	1–4 klasių mokiniai	Gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Noriu augti sveikas“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Balandis, gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Žalioji palangė“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Kovas – gegužė	Pradinių klasių mokytojai
2.	Pilietiškumo ugdymas, visuomeninis ugdymas	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose. iniciatyvose	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, birželis	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
		Projekto „Pabradė – praeitis ir	1–4 klasių mokiniai	Kovas-gegužė	Pradinių klasių mokytojai

Eil. Nr.	Ugdymo veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
		dabartis“ vykdymas			
		Lietuvių kalbos dienų organizavimas	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Vasaris-kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Tautinių mažumų paveldas Suvalkijoje“ vykdymas	6b, Ia gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis – spalis	7b, IIa gimnazijos klasių vadovai
3.	Kūrybinių gebėjimų ugdymas	Projekto „Lėlių teatras“ vykdymas	4 klasių mokiniai	Rugsėjis – spalis	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Nykštuko sapnas“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Lapkritis – gruodis	Pradinių klasių mokytojai
4.	Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos vykdymas		1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Gamtosauginio komiteto nariai, gamtos mokslų mokytojai
5.	Tarptautinės programos „Mokyklos–Europos Parlamento ambasadorės“ vykdymas		I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Geografijos mokytojas, dalykų mokytojai
6.	Nacionalinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ vykdymas		I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai
7.	Mokomosios pažintinės išvykos		1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Ugdymo karjerai programos vykdymas		5–6, 7–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasių vadovai

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
9.	Kalėdinė popietė	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gruodis	Menų, technologijų dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
10.	Europos kalbų dienos minėjimas	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojai, pradinių klasių mokytojai

13.8. mokymosi ir švietimo pagalbą teikti vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-195 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nutarimais;

13.9. ugdymo procese taikyti informacinių technologijų galimybes, ugdyti mokinių informatinį mąstymą:

13.7.1. įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „EDUKA klasė“;

13.7.2. atsižvelgiant į mokinių amžių taikyti įvairias skaitmenines technologijas: rinktis GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką, naudoti dokumentų kameras, mobiliuosius telefonus, SMART išmaniąsias lentas ir skaitmenino turinio kūrimo programas (BookCreator, Kahoot ir kt.);

13.8. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus organizuoti:

13.8.1. vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-298 „Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

13.8.2. skiriant valandas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

valandų skaičius, skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Veiklos kryptis	**Būrelio pavadinimas**		**Skiriama valandų**			
		1-4 klasėse	5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
1	**2**	**3**	**4**	**4**	**6**	**7**
Meninis ugdymas	Dainavimo būrelis „Do-Re-Mi“	2	1	1	-	4
	Dailės būrelis	-	1	-	-	1
	Šokių būrelis	2	1	1	-	4

Veiklos kryptis	**Būrelio pavadinimas**		**Skiriama valandų**			
		1-4 klasėse	5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
1	**2**	**3**	**4**	**4**	**6**	**7**
	Teatrinių žaidimų būrelis „Rudnosiukai“ (specialiųjų lav. klasių mok.)	1*	-	-	-	1
	Mandalų spalvinimas(specialiųjų lav. klasių mok.)	-	1*	-	-	1
	Inscenizuotos dainos būrelis	1	1	-	-	2
Kalbinis ugdymas	Anglų kalbos būrelis „Smalsiukai“	2	-	-	-	2
	Skaitymo būrelis „Skaitau ir pažįstu pasaulį“	1	-	-	-	1
	Lietuvių k. būrelis „Gramatikos šalyje“	1	-	-	-	1
Kraštotyrinis ugdymas	Muziejininkų būrelis	-	1	-	-	1
Verslumo ugdymas	Verslumo būrelis	-	1	0,5	0,5	2
Sveikos gyvensenos ugdymas	Sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliai“	2	-	-	-	2
	Tinklinio	-	1	1	1	3
	Krepšinio būrelis	-	1	1	-	2
	Sporto būrelis „Dziudo imtynės“	-	-	-	1*	1
Gamtosauginis, ekologinis, STEAM ugdymas	Ekologų klubas „Žaliuoju taku“	-	1	-	-	1
	Jaunųjų miškininkų būrelis „Alksniai“	-	1	-	-	1
	Jaunųjų tyrėjų akademija	1	-	-	-	1
	Gamtos mokslų būrelis „Ieškok, tyrinėk, tobulėk“	-	1	-	-	1
Pilietiškumo ugdymas	Istorijos būrelis „Pabradė ankščiau ir dabar“	-	1	-	-	1
	Istorijos būrelis „Šių dienų istorija ir jos interpretavimas“	-	-	-	1	1
	Jaunojo pasieniečio būrelis	-	-	0,5	0,5	1

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas		Skiriama valandų			
		1-4 klasėse	5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
1	**2**	**3**	**4**	**4**	**6**	**7**
Informacinių technologijų , tiksliųjų mokslų ugdymas	Informatikos būrelis	3	-	-	-	3
	IT būrelis „Kompiuterinis raštingumas“	-	1	-	-	1
	Matematikų būrelis „Alfa“	-	-	-	1	1
	Matematikų būrelis „Skaičių pasaulyje“	2	-	-	-	2
Technologinis ugdymas	Jaunųjų dizainerių būrelis	-	1	1	-	2
	Kūrybinės dirbtuvės (specialiųjų lav. klasių mok.)	-	1*	-	-	1
Valandos, skiriamos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti		**17+1***	**14+2***	**6**	**4+1***	**45**
Neformaliojo švietimo valandų pagal BU planą		**20+2***	**16+4***	**8**	**12+4****	**66**

* specialiosios lavinamosios klasės;

** socialinių įgūdžių ugdymo klasės.

13.8.3. mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Mokinių taryba analizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, įvertinami mokinių poreikiai kitiems mokslo metams (organizuojama mokinių apklausa saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais), jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos;

13.8.4. siūlant mokiniams įvairių krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams, sudaro mokiniams sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Rengiami trumpi neformaliojo švietimo programų pristatymai (pavadinimas, trukmė, tikslai, uždaviniai, trumpas turinys) ir skelbiami informaciniuose stenduose. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi iki rugsėjo 10 dienos;

13.8.5. sudarant ne mažesnes kaip 12 mokinių neformaliojo švietimo grupes (išskyrus specialiąsias (lavinamąsias), socialinių įgūdžių ugdymo klases;

13.8.6. rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas mokslo metams. Mokytojų parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1 dienos

13.9. 5–8, I–IV gimnazijos klasės mokiniams tęsti ilgalaikės socialinės ir emocines kompetencijas ugdanti Olweus patyčių prevencijos programos įgyvendinimą. Siekiant išlaikyti Olweus programos nuostatas, užtikrinamas programoje taikomų priemonių tęstinumas bei siekiant aukštos kokybės ir gerų rezultatų patyčių prevencijos darbe taikoma Olweus programos kokybės užtikrinimo sistema (OPKUS). OPKUS integruojama į visas įprastines gimnazijos veiklas.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesas gimnazijoje, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

15. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiami atskiri pamokų tvarkaraščiai 1–4 ir 5–8, I–IV gimnazijos klasių, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams. Pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti koreguojami, tvirtinami gimnazijos direktoriaus. Sudarant 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių pamokų tvarkaraščius, vadovaujamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

16. Rengiant tvarkaraštį mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpas tarp pamokų nepaliekamas. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą pamokos laiko tarpas tarp pamokų gali atsirasti, atsižvelgus į mokinio individualaus ugdymosi plano pasirinkimą.

17. Siekiant didinti mokymosi veiksmingumą II, III, IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos vieną kartą per savaitę dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų pamokos.

18. Gimnazijoje sudaroma galimybė intensyvinti ugdymo procesą 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų) klasių, socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams:

18.1. ugdymo procesą, trunkantį ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose, vykstant į išvykas, ekskursijas, perskaičiuoti į dalyko ar dalykų pamokas tiek, kiek jos realiai truko;

18.2. įskaityti gimnazijos organizuojamas veiklas ne pamokų metu, kurių turinys siejamas su Bendrųjų ugdymo programų turiniu.

19. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėsena:

19.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sudarantis pamokų tvarkaraštį, optimaliai ir proporcingai paskirsto mokiniui mokymosi krūvį per savaitę, kad būtų ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį organizuoja mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

19.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis atitinkamą ugdymo programą, stebi įrašus el. TAMO dienyne:

19.1.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio įgyvendinimo, integravimo, namų darbų skyrimo, kontrolinio darbų numatymo ir derinimo klausimais;

19.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

19.1.5. stebi, kad kontroliniai darbai nebūtų rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų;

19.1.6. vykdo namų užduočių skyrimo priežiūrą;

19.1.7. sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, kultūrinių, ekonominių sąlygų namuose, pasibaigus pamokoms, atlikti juos gimnazijos skaityklos, bibliotekos patalpose;

19.2. dalykų mokytojai:

19.2.1. numato kontrolinio darbo rašymo datą, kurią įrašo į kontrolinių ir savarankiškų darbų rašymo tvarkaraštį, esantį elektroniniame dienyne;

19.2.2. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

19.2.3. neskiria kontrolinių darbų po atostogų ar šventinių dienų, mokiniui grįžus po ligos;

19.2.4. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų skiriami atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

19.3. mokiniai, baigę meno mokyklą ar lankantys dailės, choreografijos, muzikos skyrių meno mokykloje ar besimokantys sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje, gali būti atleisti nuo menų, šokio ir fizinio ugdymo pamokų lankymo. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 18 metų mokinys, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, pateikia prašymą dėl atleidimo nuo tam tikro dalyko dalies ar visų pamokų ir meno ar sporto mokyklos pažymą,

patvirtinantį vaiko mokymąsi pagal atitinkamą programą, gimnazijos direktoriui. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą dėl atleidimo, prisiima atsakomybę už vaiko saugumą nuo atleistų pamokų metu;

19.3.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams, atleistiems nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu mokytis individualiai, skaitykloje, bibliotekoje, IT kabinete, užsiimti savišvieta, kita veikla;

19.3.2. mokiniams, gimnazijos vadovo įsakymu atleistiems nuo menų ir kūno kultūros pamokų, dalykų įvertinimai įskaitomi, vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466;

19.3.3. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tėvams pateikus prašymą, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

19.4. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tas dienas įskaityti į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

19.5. atsižvelgiant į mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, prašymą, suteikti laiką joms pasiruošti. Šį laiką įskaityti į ugdymosi dienų skaičių.

20. Gimnazijoje organizuojama mokymosi pagalba mokiniams:

20.1. rūpinamasi, kad kiekvienas mokinys mokytųsi pagal savo galias ir siektų aukštesnių pasiekimų, padedama likviduoti iškylančias mokymosi spragas;

20.2. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

20.3. 1–4, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės dalykų konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

20.4. dalykų mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi mokinių mokymosi procesą ir laiku informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui, koordinuojančius pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), švietimo pagalbos specialistus, kurie kartu tariasi, kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą;

20.5. mokymosi pagalbos organizavimo dažnumas ir intensyvumas teikiamas atsižvelgus į mokančio mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, gimnazijos galimybes, mokinio mokymosi poreikius ir galias, tėvų lūkesčius;

20.6. mokymosi pagalbos teikimo būdai:

20.6.1. grįžtamojo ryšio taikymas pamokoje, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt;

20.6.2. trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimas;

20.6.3. pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;

20.6.4 mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, sudaromos grupės iš tos pačios ar gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai;

20.6.5. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

20.6.6. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, įtraukiant juos dalyvauti įvairiose veiklose, projektuose, programose;

20.6.7. mokytojai skatinami tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais ugdymo turinio planavimo ir koregavimo klausimais;

20.6.8. dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaromos galimybės tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

20.6.9. stengiamasi aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, kviečiant dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose, susitikimuose.

21. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

21.1. mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi;

21.2. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris padeda įgyvendinti išsikeltus tikslus:

21.2.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokysis. Mokinys individualų ugdymo planą sudaro, atsižvelgdamas į savo gebėjimus, poreikius ir gimnazijos galimybes. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

21.2.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas konsultuoja ir padeda mokiniams pasirengti individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams;

22. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, atsižvelgus į pateiktus dokumentus, reikalui esant, patikrinus mokinio žinias, sudaromas individualus ugdymo planas:

22.1. išklausomi atvykusių asmenų lūkesčiai;

22.2. aptariamos gimnazijos teikiamos pagalbos formos, būdai;

22.3. siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.4. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas iki vienų metų trukmės lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu išlyginamojoje klasėje;

23. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 32–37 punktais;

24. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 113, 131 punktais, išskirtinių gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

25. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:

25.1. atsižvelgiant į mokinių iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų pasirinkusių mokinių skaičių doriniam ugdymui mokyti sudaromos etikos ir tikybos grupės arba jungiamos paralelės klasės;

25.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

25.3. užsienio kalboms pradinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi nemažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

25.4. pagrindinio ugdymo programoje informatikai ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus;

25.5. mokytis dalyko, dalyko modulio ar pasirenkamojo dalyko minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, maksimalus mokantis pagal pradinio ugdymo – 24 mokiniai, mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – 30 mokinių.

26. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, naudojamos:

26.1. dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų mokslo metais;

26.2. dalykų konsultacijoms išskirtinių gabumų mokiniams;

26.3. pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių mokymui,

26.4. konsultacijoms, skirtoms pagalbos teikimui ruošiant namų darbus;

26.5. 1–4 klasėse skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymui, finansinio raštingumo ugdymui dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų;

26.6. dalyko ar dalykų konsultacijoms mokiniams, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

26.7. ilgalaikei mokymosi pagalbai teikti mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio arba mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

26.8. gimnazijos sprendimu kitais nenumatytais atvejais mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitose aplinkose, tinkamose 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų) klasių, socialinių įgūdžių ugdymo programos mokinių kompetencijoms ugdyti:

27.1. atsižvelgiant į dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, mokymąsis organizuojamas Pabradės miesto bibliotekoje, Kultūros centre, Dubingėlės skvere ir kt.;

27.2. siekiant formuoti mokinių kultūrinius įpročius, panaudojamos Kultūros paso galimybės, vykstama į edukacijas arba užsakomos išvažiuojamosios edukacijos į gimnaziją;

27.3. organizuojamos išvykos į muziejus, teatrus, kiną;

27.4. I gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje:

27.4.1. šią integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

27.4.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė neilgesnė nei ugdymo proceso per dieną trukmė, numatytą Higienos normoje;

27.4.3. mokiniai iš anksto supažindinami su integruotos veiklos tikslais ir turiniu;

27.4.4. apie mokinių dalyvavimą integruotoje veikloje, istorijos mokytojas arba klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

27.4.5. dalyvavimą integruotoje ugdymo veikloje gimnazija suderina su Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens:

28.1. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas;

28.2. skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

28.3. mokiniui, nepasiekusiam kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

28.4. koordinuotos pagalbos organizavimas:

28.4.1. dalyko mokytojas:

28.4.1.1. susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (NŠA parengta ataskaita);

28.4.1.2. aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu;

28.4.1.3. parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (kuriame nurodomas konsultacijų skaičius (ne mažiau kaip 20), konsultacijų temos ir trukmė, įvardijamos mokiniui būtinas atlikti užduotys, jų vertinimas;

28.4.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamą ugdymo programą:

28.4.2.1. koordinuoja individualių mokymosi pasiekimų gerinimo plano sudarymą, reikalingos mokymosi pagalbos organizavimą;

28.4.2.2. aptaria su dalyko mokytoju, mokiniais teiktinų konsultacijų intensyvumą;
28.4.2.3. formuoja mokinių grupes ir sudaro konsultacijų tvarkaraštį;
28.4.2.4. vykdo teikiamų konsultacijų priežiūrą;
28.5. Klasės vadovas:
28.5.1. supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su konsultacijų tvarkaraščiu;
28.5.2. laiku informuoja tėvus apie mokinio nedalyvavimą paskirtose konsultacijose.
29. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.
30. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

33.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

34. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

34.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

34.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

35. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

35.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

37. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

38. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma

ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Gimnazija, esant būtinybei, ugdymo proceso įgyvendinimo metu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–10 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

40. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-155 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.

41. Priimant sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma:

41.1. atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, susitariama:

41.1.1. kokią ugdymo proceso dalį, kada, tam tikros klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

41.1.2. ugdymą organizuoti pasirenkant GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką;

41.1.3. informaciją ugdymo proceso organizavimo klausimais gimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) teikti elektroniniame Tamo dienyne, gimnazijos tinklalapyje, GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualioje mokymosi aplinkoje;

41.1.4. dėl vieno ar kelių dalykų mokymo;

41.1.5. dėl konsultacijų teikimo;

41.1.6. dėl kitų gimnazijos organizuojamų veiklų vykdymo.

42. Planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

42.1. klasių vadovai:

42.1.1. išsiaiškina klasės mokinių mokymosi sąlygas namuose;

42.1.2. prireikus, pataria kreiptis į gimnaziją dėl aprūpinimo mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

42.1.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

42.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

42.2.1. pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.;

42.2.2. nustato pertraukų trukmę, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirtą pietų pertraukai;

42.2.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokytojus, mokinius.

43. Keičiant kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų. Mokytojams, klasių vadovui pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaroma galimybė nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

44. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 78 punkto nuostatomis, per savaitę:

44.1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 1-2 klasėse per savaitę:

<table>
<tr><td colspan="2">Klasė
Dalykai</td><td>1a (19 mok.)</td><td>1b (20 mok.)</td><td>1c (18 mok.)</td><td>2a (18 mok.)</td><td>2b (17 mok.)</td><td>2c (18 mok.)</td><td colspan="2">Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai 1-2 klasėse</td></tr>
<tr><td colspan="10">Dorinis ugdymas</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Dorinis ugdymas</td><td rowspan="2">tikyba</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">1</td><td colspan="3">1(2c ir 2a)</td><td rowspan="3">6</td><td rowspan="3">5</td></tr>
<tr><td></td><td>1</td><td></td></tr>
<tr><td>etika</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="10">Kalbinis ugdymas</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Lietuvių k.ir literatūra</td><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td colspan="2">45</td></tr>
<tr><td>8</td><td>8</td><td>8</td><td></td><td></td><td></td><td colspan="2">24</td></tr>
<tr><td colspan="2">Užsienio kalba (pirmoji, anglų)</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="10">Visuomeninis ugdymas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Visuomeninis ugdymas</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="10">Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Gamtos mokslai</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matematika</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td colspan="2">27</td></tr>
<tr><td colspan="2">Technologijos</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="10">Meninis ugdymas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dailė</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2">6</td></tr>
<tr><td colspan="2">Muzika</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td colspan="2">12</td></tr>
<tr><td colspan="2">Šokis</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td colspan="2">6</td></tr>
</table>

Klasė / Dalykai		1a (19 mok.)	1b (20 mok.)	1c (18 mok.)	2a (18 mok.)	2b (17 mok.)	2c (18 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai 1-2 klasėse
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	3	18
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		23	23	23	25	25	25	144
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Finansinis raštingumas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Mokymosi pagalba	1						1
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti								4
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes								29
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti								177
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti								9
Iš viso								186

Pastabos: pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes.

44.2. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 3-4 klasėse per savaitę:

Klasė / Dalykai		3a (16 mok.)	3b (17 mok.)	4a (19 mok.)	4b (20 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai 3-4 klasėse	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	1	1	4	3
	etika	1		1	1		
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių k.ir literatūra		7	7	7	7	28	
				7	7	14	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2	2	2	2	8	
					2	2	
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	4	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai		1	1	1	1	4	
Matematika		5	5	5	5	20	
Technologijos		1	1	1	1	4	
Meninis ugdymas							
Dailė		1	1	1	1	4	

<table>
<tr><td colspan="2">Klasė
Dalykai</td><td>3a (16 mok.)</td><td>3b (17 mok.)</td><td>4a (19 mok.)</td><td>4b (20 mok.)</td><td>Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai 3-4 klasėse</td></tr>
<tr><td colspan="2">Muzika</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="2">Šokis</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>4</td></tr>
<tr><td colspan="7">Fizinis ir sveikatos ugdymas</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fizinis ugdymas</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>12</td></tr>
<tr><td colspan="2">Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>25</td><td>100</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</td><td>Raštingumo ugdymas</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Skaitymo gebėjimų ugdymas</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>0,5</td><td>2</td></tr>
<tr><td>Mokymosi pagalba</td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td rowspan="2">2</td></tr>
<tr><td colspan="4">1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti</td><td>6</td></tr>
<tr><td colspan="6">Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes</td><td>19</td></tr>
<tr><td colspan="6">Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti</td><td>125</td></tr>
<tr><td colspan="6">Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti</td><td>8</td></tr>
<tr><td colspan="6">Iš viso</td><td>133</td></tr>
</table>

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Pradinio ugdymo programos dalykų įgyvendinimo ypatumai:

45.1. dorinis ugdymas:

45.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui mokslo metams parenka tėvai (globėjai) pateikę prašymą;

45.1.2. mokinių tėvams parinkus tikybą ir etiką, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.1. punkto nuostata, sudaromos 1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 3a ir 3b, 4a, 4b klasių laikinosios grupės etikai mokyti, 2c ir 2a klasių laikinoji grupė tikybai mokyti;

45.2. kalbinis ugdymas:

45.2.1. lietuvių kalbai mokyti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.2. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos1a, 1b, 1c, 4a, 4b klasėse esant 18 ir daugiau mokinių;

45.2.2. pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokyti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.3. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos 4b klasėje esant 20 mokinių;

45.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. 1-4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

45.3.2. mokytojas gali intensyvinti ugdymo procesą, organizuodamas kas antrą savaitę po dvi visuomeninio ugdymo arba gamtos mokslų pamokas arba įgyvendindamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų programas skyriais (mėnesiais);

45.3.3. mokytojas užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuotas BUP 78.2. punkte nurodytas metinis visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokų skaičius;

45.4. fizinis ugdymas:

45.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės veikla organizuojama mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, 1–2, 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti sveikos gyvensenos (aktyvaus judėjimo) būrelį „Sveikuoliai“;

45.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

45.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus);

45.5.2. dailės programai ir technologijų programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę (po 35 pamokas per metus), programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

45.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

45.6. informacinės technologijos:

45.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės ugdymo technologijos;

45.6.2. įgyvendinant Informatikos bendrąją programą, per visų dalykų pamokas integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, naudojant mokymosi platformos „Vedliai“ išteklius;

45.6.3. siekiant ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas 1-2, 3-4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1,5 valandos per savaitę lankyti informatikos būrelį;

45.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa – integruojant temas į mokomuosius dalykus, vykdant 1a, 1b, 1c klasėse ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“, 2a, 2b klasėse – „Obuolio draugų“ programą.

46. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 26.4. punktu, skiriamos:

46.1. 1–2 klasėse po 0,5 pamokos – mokinių finansinio raštingumo ugdymui;

46.2. atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką, 3–4 klasėse po 0,5 pamokos – mokinių raštingumo ugdymui, po 0,5 pamokos – skaitymo gebėjimų ugdymui;

46.3. ilgalaikei mokymosi pagalbai teikti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 26.7. punkto nuostata, 4b klasėje 1 pamoka – mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio;

46.4. dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų mokslo metais bei kitiems nenumatytiems atvejams, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 26 punkto ir jo papunkčių nuostatomis.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 6 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai	5a (18 mok.)	5b (18 mok.)	6a (20 mok.)	6b (21 mok.)	6c (22 mok.)	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas						
Tikyba		1	1			2

Etika		1	1	1	1	1	5
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5	5	25
	2 grupė	-	-	5	5	5	15
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1 grupė	3	3	3	3	3	15
	2 grupė	-	-	3	3	3	9
Užsienio kalba (antroji, rusų)		-	-	2	2	2	6
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)		-	-	2	2	2	6
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika		4	4	4	4	4	20
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	1	5
	2 grupė	1	1	1	1	1	5
Gamtos mokslai		2	2	2	2	2	10
Technologijos	1 grupė	2	2	2	2	2	10
	2 grupė	2	2	2	2	2	10
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra *							
Istorija		2	2	2	2	2	10
Geografija		-	-	2	2	2	6
Meninis ugdymas							
Dailė		1	1	1	1	1	5
Muzika		1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	15
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	20	100
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26	26	30	30	30	142
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	3	3	3	3	3	15
	Pagalba ruošiant namų darbus	1		1			2
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	5		8			13
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	2	2	2	10

Pastaba. * etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

48. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 7, 8 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	7a	7b	8a	8b	

Ugdymo sritys ir dalykai		(24 mok.)	(24 mok.)	(17 mok.)	(16 mok.)	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas						
Tikyba		1	1	-	-	2
Etika		1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5	20
	2 grupė	5	5	-	-	10
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1 grupė	3	3	3	3	12
	2 grupė	3	3	-	-	6
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	8
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)		2	2	-		4
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika		4	4	4	4	16
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	4
	2 grupė	1	1	1		3
Biologija		2	2	1	1	6
Fizika		1	1	2	2	6
Chemija				2	2	4
Technologijos	1 grupė	2	2	1	1	6
	2 grupė	2	2	1		5
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra *						
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija		2	2	2	2	8
Meninis ugdymas						
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31	32	32	126
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	3	3	3	3	12
	Pagalba ruošiant namų darbus	1		1		2
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	5		5		10
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	1	1	6

Pastaba. * etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

49. Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 7, 8 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai \ Klasė		Ia (20 mok.)	Ib (18 mok.)	IIa (20 mok.)	IIb (16 mok.)	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas						
Tikyba		-	-	-	-	-
Etika		1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	4	4	5	5	18
	2 grupė	-	-	-	-	-
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1 grupė	3	3	3	3	12
	2 grupė	-	-	-	-	-
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	8
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)		2		-		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika		4	4	4	4	16
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	4
	2 grupė	1	1	1		3
Biologija		2	2	1	1	6
Fizika		2	2	2	2	8
Chemija		2	2	2	2	8
Technologijos**	1 grupė	1	1	1,5	1,5	5
	2 grupė	1	1	1,5	1,5	5
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra *						
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija		2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas		-	-	1	1	2
Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	4
Meninis ugdymas						
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		2	2	2	2	8
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	32,5	32,5	129
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti,	Pagal BUP	3	3	3	3	12
	Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla					
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	-		1	1	2

skaičius per mokslo metus	Matematikos modulis	1	1	1	1	4
	Užsienio kalba (vokiečių)			1		1
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	4		1		5
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	2	2	8

Pastabos:

* etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

** II gimnazijos klasės mokiniai tęsia technologijų mokymąsi pagal pasirinktą tekstilės arba konstrukcinių medžiagų programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Darbo grupė susitarė ir Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje aptarė (2024 m. birželio 17 d. protokolas Nr. (1.5) VD-849 nutarė:

50.1. skirti 1 mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį 5 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

50.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Stebima mokinių individuali pažanga, elektroniniame TAMO dienyne rašomi komentarai, pagyrimai, pastabos, pranešimai. Kontroliniai, savarankiški darbai vertinami aprašomuoju būdu;

50.3. dalykų mokytojai, pradedantys dirbti pagal pagrindinio ugdymo programą, pasirašytinai susipažįsta su mokytojų parengtais mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

51. Kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį 5–8, I–II gimnazijos klasėse:

51.1. mokiniui skiriamas Bendrųjų ugdymo planų 87 punktuose nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę;

51.2. dalis ugdymo proceso įgyvendinama ne pamokų forma, numatant dienas edukacinių išvykų, kurių turinys dera su bendrųjų ugdymo programų turiniu, organizavimui, gamtosauginės programos vykdymui, pilietiškumo ugdymui, ugdymo karjerai programos įgyvendinimui ir kitoms veikloms, kurių trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką, ir organizuojama atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano 13.7 punktą ir konkreti diena numatoma gimnazijos darbo plane mėnesiui;

51.3. atsižvelgus į dalyko tematiką, dalis pamokų organizuojama bibliotekos, skaityklos, muziejaus ir kitose gimnazijos patalpose;

51.4. siekiant suteikti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą, pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti:

51.4.1. 5–8 klasių mokiniams numatomos valandos pagalbos teikimui ruošiant namų darbus;

51.4.2. I gimnazijos klasėse matematikos dalyko modulių mokymuisi, II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulių mokymuisi;

51.4.3 Mokiniams, atvykusiems į gimnaziją mokytis iš užsienio ar mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, sudaroma laikinoji grupė mokymosi pagalbai teikti skiriant 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos mokymuisi.

51.4.4. 5–8, I–II gimnazijos klasėse numatomos valandos dalykų ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikį, mokančio mokytojo siūlymus, gimnazijos galimybes.

52. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

53. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V-84 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

54. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

55.1. dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (tikybą ar etiką) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą, sudaromos:

55.1.1. 5 klasių mokinių dvi laikinosios etikos ir viena tikybos mokymosi grupės;

55.1.2. 6 klasių mokinių trys laikinosios etikos ir viena tikybos mokymosi grupės;

55.1.3. 7 klasių mokinių dvi laikinosios etikos ir dvi tikybos mokymosi grupės;

55.1.4. 8, I, II gimnazijos klasių mokinių laikinosios atskiros etikos mokymosi grupės.

55.2. lietuvių kalba ir literatūra.

55.2.1. atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti:

55.2.1.2. 5, 8, I, II gimnazijos klasių mokiniai į grupes nedalijami;

55.2.1.3. 6 klasių mokiniai dalijami į 6 laikinąsias grupes;

55.2.1.4. 7 klasių mokiniai dalijami į 4 laikinąsias grupes;

55.2.2. siekiant ugdyti mokinių raštingumą bei lavinti teksto kūrimo įgūdžius, likviduoti programų skirtumus bei gilinti žinias ir panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sudaroma galimybė II gimnazijos klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir literatūros modulį;

55.2.3. siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti jų mokymosi pasiekimus, per pamokas taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės, įgytos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ lėšomis;

55.3. užsienio kalbos. 5 klasių mokiniai tęsia pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmosios užsienio kalbos (anglų) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.3. 1. atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokyti:

55.3.1.1. 5, 8, I, II gimnazijos klasių mokiniai į grupes nedalijami;

55. 3.1.2. 6 klasių mokiniai dalijami į 6 laikinąsias grupes;

55.3.1.3. 7 klasių mokiniai dalijami į 4 laikinąsias grupes;

55.3.2. antrosios užsienio (vokiečių / rusų) kalbos mokosi privalomai nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar rusų. Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą:

55.3.2.1. 6 klasių mokiniai dalijami į 3 laikinąsias grupes vokiečių kalbos mokymuisi ir 3 laikinąsias grupes rusų kalbos mokymuisi;

55.3.2.2. 7, I gimnazijos klasių mokiniai laikinosiose mokymosi grupėse mokosi rusų kalbos ir 1 laikinojoje grupėje, jungiant paralelinių klasių mokinius – vokiečių kalbos;

55.3.2.3. 8 klasės mokiniai mokosi rusų kalbos, į grupes nedalinami;

55.3.2.4. II gimnazijos klasių mokiniai mokosi rusų kalbos 2 laikinosiose grupėse. Naujai atvykusiam mokiniui sudaroma galimybė užbaigti pradėtos mokytis antrosios užsienio kalbos (vokiečių);

55.3.3 pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama jeigu:

55.3.3.1. patikrinus ir nustačius, kad mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

55.3.3.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę);

55.3.3.3. mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio (rusų) kalbos į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

55.3.3.4. mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

55.4. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Mokinių matematikos žinių lygis, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis, yra tobulintinas, todėl mokytojai:

55.4.1. stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, atsižvelgdami į duomenis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti):

55.4.2. stengiasi ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

55.4.3. skiria pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

55.4.4. aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams rekomenduoja dalyvauti matematikos olimpiadose, konkursuose;

55.4.5. tikslingai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

55.4.6. naudoja atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką;

55.4.7. panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas, I, II gimnazijos klasių mokiniams sudaroma galimybė siekti geresnių mokymosi rezultatų, lankant 37 valandų matematikos modulį;

55.4.8. siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti jų mokymosi pasiekimus, per pamokas taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės, įgytos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ lėšomis;

55.5. informatika:

55.5.1. atsižvelgus į mokinių skaičių, kiekviena 5, 6, 7, I gimnazijos klasė dalijama į 2 laikinąsias grupes;

55.5.2. 8, II gimnazijos klasių mokiniai dalijami į 3 laikinąsias grupes, jungiant paralėlių klasių mokinius;

55.5.3. II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokinys, susipažinęs su privalomuoju kursu, renkasi vieną iš pasiūlytų modulių;

55.6. siekiant gerinti mokinių gamtamokslinį raštingumą:

55.6.1. ugdymo proceso dalis organizuojama stebint, tiriant, eksperimentuojant (ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus) panaudojant turimas priemones, gautas iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, įsigyjamas priemones iš Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“. Taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ar pasigaminamas priemones. Esant galimybei, organizuojamos mokinių išvykos į STEAM centrą;

55.6.2. mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje, mokomi analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas;

55.6.3. ir atsižvelgiant į mokinių žinias, įgūdžius poreikius, mokiniai skatinami dalyvauti tarptautinėje gamtosauginės programos veikloje, konkursuose, olimpiadose;

55.6.4. 5, 6 klasių mokiniai mokosi integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“, nuo 7 klasės mokiniai mokomi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

55.7. technologijos:

55.7.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

55.7.2. atsižvelgus į mokinių skaičių, technologijų dalyko pamokoms 5, 6, 7, I, II gimnazijos klasės dalijamos į dvi grupes, 8 klasės į – 3 grupes;

55.7.3. II gimnazijos klasių mokiniai technologijų dalyko pradeda mokytis nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniams organizuojamos išvykos į UAB „Intersurgical” ir kitas Pabradėje esančias gamybines įmones. Mokiniai dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų žmonėmis, aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinio rengimo centro atstovais;

55.7.4. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniams patariama pasirinktos programos kurso mokytis iki mokslo metų pabaigos. Išskirtiniais atvejais mokinys gali keisti pasirinktą privalomą technologijų programą pasibaigus pusmečiui, mokslo metams. Mokinys, mokytojo konsultuojamas ir savarankiškai pasiruošęs, privalo atsiskaityti už pusmečio programos dalį;

55.8. visuomeninis ugdymas:

55.8.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokoma kaip atskirų dalykų;

55.8.2. mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį:

55.8.2.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoja Lietuvos ir pasaulio realijos. Su mokiniais sistemingai aptaria nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

55.8.2.2. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruoja į istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį;

55.8.2.3. dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja gimnazijos muziejuje, skaitykloje, Pabradės miesto Dubingėlės skvere ir kt.;

55.8.2.4. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, geografijos mokosi nuo 6 klasės, ekonomikos ir verslumo – II gimnazijos klasėse;

55.8.2.5. siekiant ugdyti mokinių verslumo kompetenciją, gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams steigti mokinių mokomąsias bendroves;

55.9. etninė kultūra. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomuosius dalykus tokia tvarka:

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Liaudies astronomija	I–II gimnazijos kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės, technologijų, istorijos

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II gimnazijos kl.	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų
		7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	

55.10. meninis ugdymas. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės, muzikos dalykų;

55.11. fizinis ir sveikatos ugdymas:

55.11.1. fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, I–II gimnazijos klasėse – 2 valandos per savaitę;

55.11.2. mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, sportinio ėjimo ir kt.) vykdant neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai vykdo šių mokinių, lankančių pasirinktas pratybas, apskaitą;

55.11.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

55.11.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

55.11.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos, sudaromos galimybės pasirinkti kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, lankyti kitų dalykų konsultacijas, vykdyti socialinę veiklą ir pan.) ar stebėti vykstančią fizinio ugdymo pamoką;

55.12. gyvenimo įgūdžių mokosi 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai;

55.13. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama skiriant vieną dieną 5–6, 7–8, I–II, III–IV gimnazijos klasių mokiniams iš mokymosi dienų, suplanuotų kitai veiklai organizuoti (Gimnazijos ugdymo plano 13.7 punktas), ir integruojama į 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių visų mokomųjų dalykų (veiklų), klasių valandėlių ugdymo turinį.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2024–2025 MOKSLO METAIS III-IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

56. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

57. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

58. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių (IIIa ir IIIb, IVa ir IVb) klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros sudaromos po dvi atskiras grupes, matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės III ir IV gimnazijos klasių mokiniams.

59. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

60. III gimnazijos klasių mokiniai 2024–2025 m. m. pasirinko ir privalo mokytis:

60.1. iš privalomų dalykų grupės:

60.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu;

60.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

60.1.3. fizinio ugdymo;

60.2. iš privalomai pasirenkamų dalykų grupės:

60.2.1. iš dorinio ugdymo grupės – etikos (visa dalyko programa išdėstoma III gimnazijos klasėje, skiriant 2 savaitines pamokas);

60.3. iš kalbinio ugdymo – užsienio kalbos (anglų);

60.4. iš gamtamokslinio ugdymo:

60.4.1 biologijos;

60.4.2. chemijos;

60.4.3. informatikos;

60.5. iš visuomeninio ugdymo:

60.5.1. istorijos;

60.5.2. ekonomikos ir verslumo;

60.6. iš meninio ugdymo:

60.6.1. dailės;

60.6.2. muzikos;

60.6.3. taikomųjų technologijų;

60.7. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės mokiniai pasirinko mokytis psichologijos;

60.8. iš privalomų dalykų modulių:

60.8.1. matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

60.8.2. informatikos modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatikos, (mokymąsi tęs ir IV gimnazijos klasėse);

60.9. iš gimnazijos siūlomų, mokinio laisvai pasirinktų, jo mokymosi poreikius atliepiančių, dalykų modulių – biologijos modulį „Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos“.

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais III gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	**Dalykas**	**Pamokų skaičius**	**IIIag**	**IIIbg**	**Iš viso mokinių**	**Grupių skaičius**
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	6	13	21	**34**	2
2.	Matematika (A kursas)	6	4	19	**23**	1
3.	Matematika (B kursas)	4	9	2	**11**	1
4.	Fizinis ugdymas	3	13	21	**34**	2
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
5.	Dorinis ugdymas (etika)	2	13	21	**34**	2
Kalbinis ugdymas						
6.	Užsienio kalba (anglų)	3	13	21	**34**	2

Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
7.	Biologija	3	9	11	**20**	1
8.	Chemija	3	1	6	**7**	1
9.	Informatika	3	3	8	**11**	1
Visuomeninis ugdymas						
10.	Istorija	3	13	21	**34**	2
Meninis ugdymas						
11.	Dailė	2	3	3	**6**	1
12.	Muzika	2	3	18	**21**	1
13.	Taikomosios technologijos	2	7	0	**7**	1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai						
14.	Planimetrija (matematikos modulis)	1	13	21	**34**	2
15.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatikos modulis)*	1	3	8	**11**	1
16.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (biologijos modulis)	1	4	3	**7**	1
17.	Socialinė - pilietinė veikla (privaloma)	ne mažiau kaip 70 valandų				
18.	Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	6				
19.	Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	4				
20.	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	24				
21.	Panaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	18				
22.	Pamokų skaičius III gimnazijos klasėms per savaitę pagal UP	46				
Iš viso		**45+18**	Iš viso			22

* – informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

62. IV gimnazijos klasių mokiniai 2024–2025 m. m. tęsia mokymąsi pagal sudarytus vidurinio ugdymo individualius planus ir mokosi:

62.1. iš privalomų dalykų grupės:

62.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu;

62.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.3. fizinio ugdymo;

62.2. iš kalbinio ugdymo – užsienio kalbos (anglų);

62.4. iš gamtamokslinio ugdymo:

62.4.1 biologijos;

62.4.2. chemijos;

62.4.3. informatikos;

62.5. iš visuomeninio ugdymo:

62.5.1. istorijos;

62.5.2. ekonomikos ir verslumo;

62.6. iš meninio ugdymo:

62.6.1. dailės;

62.6.2. muzikos;

62.6.3. taikomųjų technologijų;

62.7 iš privalomų dalykų modulių – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (informatikos modulį, jeigu mokėsi informatikos III gimnazijos klasėje);

62.8. iš gimnazijos siūlomų, mokinio laisvai pasirinktų, jo mokymosi poreikius atliepiančių, dalykų modulių:

62.8.1. Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis valstybiniam anglų kalbos egzaminui (anglų kalbos modulį);

62.8.2. Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, Kūrybinis rašymas (lietuvių kalbos ir literatūros moduliai);

62.8.3. Stereometrijos uždaviniai (matematikos modulį);

62.8.4. Bendrosios biologijos praktikumas (biologijos modulį);

62.8.5. Istorijos šaltinių analizė (istorijos modulis);

63. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	**Dalykas**	**Pamokų skaičius**	**IVag**	**IVbg**	**Iš viso mokinių**	**Grupių skaičius**
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	6	20	11	**32**	2
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	4	0	1	**1**	
3.	Matematika (A kursas)	6	13	2	**15**	1
4.	Matematika (B kursas)	4	7	11	**18**	1
	Fizinis ugdymas	3	20	12	**32**	2
Kalbinis ugdymas						
23.	Užsienio kalba (anglų)	3	20	12	**32**	2
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
24.	Biologija	3	14	2	**16**	1
25.	Chemija	3	2	10	**12**	1
26.	Informatika	3	6	1	**7**	1
Visuomeninis ugdymas						
27.	Istorija	3	12	9	**21**	1
28.	Geografija	3	2	3	**5**	1
29.	Ekonomika ir verslumas	3	7	0	**7**	1
Meninis ugdymas						
30.	Dailė	2	1	6	**7**	1
31.	Muzika	2	5	4	**9**	1
32.	Šokis	2	8	0	**8**	1
33.	Taikomosios technologijos	2	6	2	**8**	1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai						
34.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatikos modulis)*	1	6	1	**7**	1
35.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, Kūrybinis rašymas (lietuvių kalbos ir literatūros moduliai)	1	20	12	**32**	2
36.	Stereometrijos uždaviniai (matematikos modulis)	1	13	2	**15**	1
37.	Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis valstybiniam anglų kalbos egzaminui (anglų kalbos modulis)	1	18	5	**23**	1
38.	Istorijos šaltinių analizė (istorijos modulis)	1	7	1	**8**	1
39.	Bendrosios biologijos praktikumas (biologijos modulis)	1	5	1	**6**	1
40.	Socialinė - pilietinė veikla (privaloma)	ne mažiau kaip 70 valandų				

41.	Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	6		
42.	Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	4		
43.	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	24		
44.	Panaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	13		
45.	Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal UP	46		
Iš viso pamokų		**54+13**	Iš viso grupių	25

* – informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

64. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. dvejiems mokslo metams.

65. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“ bei brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. 240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. III-IV gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyką, dalyko kursą, atsisakyti mokytis pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugpjūčio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-287 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

67. Nesusidarius mobiliai grupei mokytis pasirinkto dalyko, mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, 2020-08-03 įsakymas Nr. V-1128). Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui, dalykui ar moduliui skirtas pamokų skaičius.

68. Mokinys, išlaikęs užsienio kalbos (anglų) tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos

aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

71. Klasių, mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į:

71.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 skyriaus nuostatas;

71.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

71.3. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

72. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

73. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas:

73.1. pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje (Vaiko gerovės komisijos 2021 m. birželio 29 posėdžio protokolas Nr. BR-260) aptartą ir nustatytą formą;

73.2. paskiriamas koordinuojantis asmuo: 1–4 klasių mokytojas, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovas, kuris kartu su mokytojais, dirbančiais auklėjamojoje klasėje, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.3. atsižvelgus į mokinio specialiuosius poreikius, suplanuojamas individualaus ugdymo plano įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo etapai;

73.4. vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 87, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

73.5. numatomas specialiųjų pratybų skaičius;

73.6. atsižvelgus į mokinio sutrikimą, sudaroma galimybė vėliau pradėti mokytis pirmosios, antrosios užsienio kalbos;

73.7. susitariama dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: veikla parenkama individualiai arba priimamas sprendimas atleisti nuo dalyvavimo veiklose.

74. Dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

75. Ugdymas organizuojamas mokant mokinius:

75.1. bendrosios paskirties klasėse pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

75.2. specialiosiose klasėse pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą.

76. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) individuali, grupinė pagalba pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus. Socialinis pedagogas, psichologas konsultuoja mokinius po pamokų, prireikus, pamokų metu.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466.

78. Mokinių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus reikalavimus, atsižvelgiant į švietimo pagalbą teikiančių specialistų siūlymus, aptariant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), su pačiu mokiniu.

79. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą bendrosios paskirties klasėse, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese gali būti vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiais.

80. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami:

80.1. įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

80.2. pasibaigus metams atliekamas apibendrinamasis vertinimas – rengiamas mokinių pasiekimų aprašas.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

81. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos / Švietimo pagalbos tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimais.

82. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. V-603 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymo Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

83. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus.

84. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu teikia nuolatinę specialiąją pagalbą mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus – mokiniams, besimokantiems pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

86. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

87.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 ir 51.2 papunkčiais:

87.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

87.2. pritaikytą pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 punkto papunkčiais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

PENKTASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 2, 3 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritis	**2 ugdymo metai** (1 mokinys)	**3 ugdymo metai** (2 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Komunikacinė veikla	4	4
Pažintinė veikla	4	4
Orientacinė veikla	3	3
Meninė veikla	3	3
Fizinis ugdymas	2	2
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: bendravimo įgūdžių ugdymas logopedinės pratybos	 1* 2*	 1* 2*
Privalomas pamokų skaičius per savaitę	**20**	**20**
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	2	
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti	1	

Pastaba: * skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

89. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo II skyriaus 9–15 punktų nuostatomis:

89.1. mokiniai ugdomi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse;

89.2. ugdymo procesas organizuojamas veiklomis;

89.3. 5, 7, 8, 10 ugdymo metus besimokančių mokinių ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas gimnazijos patalpose;

89.4 Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 5, 7, 8, 9, 10 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė (SLa)				
	5 ugdymo metai (1 mokinys)	**7 ugdymo metai** (1 mokinys)	**8 ugdymo metai** (1 mokinys)	**9 ugdymo metai** (1 mokinys)	**10 ugdymo metai** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	4
Pažintinė veikla	2	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3
Informacinės technologijos*	1	1	1	1	1
Meninė veikla	3	3	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2	2	2
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	2				
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**20**				
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2				
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1				

* informacinių technologijų moko dalyko mokytojas.

90. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 6, 9 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė (SLb)	
	6 ugdymo metai (2 mokiniai)	**9 ugdymo metai** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1
Komunikacinė veikla	4	4
Pažintinė veikla	3	3
Orientacinė veikla	3	3
Meninė veikla	3	3
Fizinė veikla	2	2
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1
Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	1	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**20**	

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė (SLb)	
	6 ugdymo metai (2 mokiniai)	**9 ugdymo metai** (1 mokinys)
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2	
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	0	

91. Mokinių, besimokančių 6, 9 ugdymo metus, ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas Pabradės socialinės globos namuose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

92. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo IV skyriaus, 16–22 punktais. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys		Socialinių įgūdžių ugdymo programa				
		SĮa		SĮb		
		Pirmieji ugdymo metai (1 mokinys)	**Tretieji ugdymo metai** (2 mokiniai**)**	**Pirmieji ugdymo metai** (2 mokiniai)	**Antrieji ugdymo metai (**1mokinys)	**Tretieji ugdymo metai** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla		3	3	4	4	4
Užsienio kalba (anglų)		1	1	-	-	-
Pažintinė veikla		2	2	2	2	2
Orientacinė veikla		1	1	1	1	1
Informacinės technologijos		1	1	-	-	-
Meninė veikla (muzika)		1	1	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla		2	2	3	3	3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti	Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla (namų ruoša, buities kultūra ir kt.)	12	14	12	14	14
Logopedo specialiosios pratybos		2		2		
Mokiniui skirtų pamokų skaičius per savaitę		**26**	**28**	**26**	**28**	**28**
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		2		2		

Veiklos sritys	Socialinių įgūdžių ugdymo programa				
	SĮa		SĮb		
	Pirmieji ugdymo metai (1 mokinys)	**Tretieji ugdymo metai** (2 mokiniai**)**	**Pirmieji ugdymo metai** (2 mokiniai)	**Antrieji ugdymo metai (**1mokinys)	**Tretieji ugdymo metai** (1 mokinys)
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1		0		

93. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą numatytos veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius, savijautą.

94. Logopedo specialiosios pratybos (2 pamokos per savaitę) skiriamos mokiniams, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių programą.

95. Specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams nuolatinę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

96. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai mokinių ugdymo apskaitą fiksuoja specialiojo pedagogo dienyne. Sudaromi atskiri specialiųjų (lavinamųjų) klasių pamokų tvarkaraščiai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

97. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Pabradės socialinės globos namuose, Pabradės vaikų globos namuose socialinio pedagogo, psichologo pagalba teikiama pagal gyvenamąją vietą, prireikus mokinius konsultuoja gimnazijos specialistai.

98. Klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu, iškilusios problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), reikalui esant kreipiamasi į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybą.

VII SKYRIUS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

99. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ir grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedo nuostatomis.

_____

SUDERINTA
Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos
tarybos posėdžio
2024 m. rugpjūčio 30 d. protokolas Nr. VD-998