PATVIRTINTA
Švenčionių r. Pabradės
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus
2023 m. rugsėjo 11 d.
įsakymu Nr. V-275

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2023–2024 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tikslingai numatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų, dalykinių kompetencijų, kryptingai siekti asmeninės pažangos.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti;

3.2. ugdymo procese stiprinti mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio bendradarbiavimą, skatinant mokinių kompetencijų plėtojimą ir stiprinimą, analizuojant mokinių individualią pažangą, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą;

3.3. kurti patrauklų ugdymo turinį, naudojant mokomąsias skaitmenines aplinkas, įgyvendinant projektus, plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę-pilietinę veiklas.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.3. **Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.5. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.6. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas 2023–2024 mokslo metais:

Klasės		1–4, specialioji (lavinamoji), išlyginamoji	5–8, I–II gimnazijos, specialiosios (lavinamosios)	III gimnazijos, socialinių įgūdžių ugdymo	IV gimnazijos
Ugdymo proceso pradžia		2023 m. rugsėjo 1 d.			
Ugdymo proceso laikotarpiai	I pusmetis	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.			
	II pusmetis	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 10 d.	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 25 d.	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 17 d.	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 3 d.
Rudens atostogos		2023 m. spalio 30 d. – lapkričio 3 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.			
Žiemos atostogos		2024 m. vasario 19 d. – vasario 23 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos		2024 m. balandžio 2 d. – balandžio 5 d.			
Ugdymo proceso pabaiga		2024 m. birželio 10 d.	2024 m. birželio 25 d.	2024 m. birželio 17 d.	2024 m. birželio 3 d.
Ugdymo proceso trukmė		175 dienos	185 dienos	180 dienų	170 dienos
Vasaros atostogų pradžia		2024 m. birželio 11 d.	2024 m. birželio 26 d.	2024 m. birželio 18 d.	Pasibaigus BE sesijai
Vasaros atostogų pabaiga		2024 m. rugpjūčio 31 d.			

6. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

7. Gimnazijos IV klasės mokiniui, atostogų metu laikančiam pasirinktą brandos egzaminą ar jo dalį, dalyvaujančiam tarpiniame patikrinime, atostogų dienos nukeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

8. Gimnazijos vadovas, vadovaudamasis Bendrųjų ugdymo planų 7 priedu, priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas. Ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

9. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymo bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m.

sausio 25 d. Nr. V-46 „Dėl pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo pakeitimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

10. Ugdymo turinys formuojamas įgyvendinant:

10.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

10.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

10.3. Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

10.4. Chemijos bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendrąją programą, nurodytą 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje.

11. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas bendruomenės narių: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių, jų tėvų – bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-226 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo plano projekto rengimo grupės“ sudaryta darbo grupė.

12. Gimnazijos ugdymo planas derinamas su gimnazijos taryba, Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

13. Darbo grupė susitarė ir Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje aptarė (2023 m. birželio 12 d. protokolas Nr. BR-246) Gimnazijos ugdymo plano rengimo nuostatas:

13.1. atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, ugdymo planą rengti vieniems metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą;

13.2. ugdymo turinį formuoti atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano tikslą ir uždavinius, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese sukauptus duomenis ir turimą informaciją, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis;

13.3. mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti skirti minimalų savaitinių pamokų skaičių, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose, numatant galimybę teikti 1–4 klasių mokiniams trumpalaikę arba ilgalaikę mokymosi pagalbą, 3–4 klasių mokiniams ugdyti skaitymo ir raštingumo

gebėjimus, 5–8 klasių mokiniams namų darbų ruošimo pagalbą, I–IV gimnazijos klasių mokiniams rinktis dalykų modulius, III–IV gimnazijos klasių mokiniams – pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Skiriamas pamokų skaičius 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams nurodomas Gimnazijos ugdymo 48, 51, 52, 82, 87 plano punktuose;

13.4. ugdymo procesą organizuoti pamokų forma, penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas gimnazijoje numatomas ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios. Prireikus koreguojamas ugdymo proceso metu;

13.5. atsižvelgus į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, nuosekliai organizuoti veiklas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams per mokslo metus gimnazijoje (kabinetuose, bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje, aikštyne, stadione), vykstant į išvykas, ekskursijas, žygius, dalyvaujant programose, iniciatyvose, vykdant projektus ar kitą veiklą. Svarbiausių veiklų organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	**Ugdymo veikla**		**Dalyviai**	**Įgyvendinimo laikotarpis**	**Atsakingi**
1.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Sporto šventė	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Rugsėjis, birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
		Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų judėjime	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Per mokslo metus	
		Šeimos dienos minėjimas	1–4 klasių mokiniai	Gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Noriu augti sveikas“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Balandis, gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Žalioji palangė“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Kovas – gegužė	Pradinių klasių mokytojai
2.	Pilietiškumo ugdymas, visuomeninis ugdymas	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose. iniciatyvose	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, birželis	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
		Projekto „Pabradė – praeitis ir dabartis“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Kovas-gegužė	Pradinių klasių mokytojai

Eil. Nr.	Ugdymo veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
		Lietuvių kalbos dienų organizavimas	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Vasaris-kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Pažinkime Aukštaitijos kraštą“ vykdymas	6b, Ia gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis	6b, Ia gimnazijos klasių vadovai
3.	Kūrybinių gebėjimų ugdymas	Projekto „Lėlių teatras“ vykdymas	4 klasių mokiniai	Rugsėjis – spalis	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Nykštuko sapnas“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Lapkritis – gruodis	Pradinių klasių mokytojai
4.	Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos vykdymas		1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Gamtosauginio komiteto nariai, gamtos mokslų mokytojai
5.	Tarptautinės programos „Mokyklos–Europos Parlamento ambasadorės“ vykdymas		I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Geografijos mokytojas, dalykų mokytojai
6.	Nacionalinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ vykdymas		I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai
7.	Mokomosios pažintinės išvykos		1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai, dalykų mokytojai
8.	Ugdymo karjerai programos vykdymas		5–6, 7–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasių vadovai
9.	Kalėdinė popietė		1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gruodis	Menų, technologijų dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
10.	Europos kalbų dienos minėjimas	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojai, pradinių klasių mokytojai

13.6. mokymosi ir švietimo pagalbą teikti vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2015 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-195 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos švietimo pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nutarimais;

13.7. informacinių technologijų naudojimą, skaitmeninio turinio kūrimą, informatinio mąstymo ugdymą:

13.7.1. skaitmeninė mokymosi aplinka „EDUKA klasė“ naudojama įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas, Ema elektroninė mokymosi aplinka – įgyvendinant pagrindinio ugdymo programą;

13.7.2. atsižvelgiant į mokinių amžių taikomos įvairios skaitmeninės technologijos: pasirenkama GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtuali mokymosi aplinka, naudojamos dokumentų kameros, mobilieji telefono aparatai, SMART išmaniosios lentos ir skaitmenino turinio kūrimo programos (BookCreator, Kahoot ir kt.);

13.8. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus organizuoti:

13.8.1. vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-298 „Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

13.8.2. skiriant valandas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Valandų skaičius, skirtas pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas		Skiriama valandų			
		1-4 klasėse	5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
Meninis ugdymas	Dainavimo būrelis „Do-Re-Mi“	2	1	1	-	4
	Dailės būrelis	-	1	-	-	1
	Šokių būrelis	2	1	1	-	4
	Teatrinių žaidimų būrelis „Rudnosiukai“ (specialiųjų lav. klasių mok.)	1	-	-	-	1
	Mandalų spalvinimas(specialiųjų lav. klasių mok.)	-	1	-	-	1
	Inscenizuotos dainos būrelis	1	1	-	-	2
Kalbinis ugdymas	Anglų kalbos būrelis „Smalsiukai“	2	-	-	-	2

Veiklos kryptis	**Būrelio pavadinimas**		**Skiriama valandų**			
		1-4 klasėse	5-8 klasėse	I-II gim. klasėse	III-IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
	Lietuvių kalbos būrelis „Gramatikos šalyje“	1	-	-	-	1
Kraštotyrinis ugdymas	Muziejininkų būrelis	-	-	1	-	1
Verslumo ugdymas	Verslumo būrelis	-	-	0,5	0,5	1
Sveikos gyvensenos ugdymas	Sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliai“	2	-	-	-	2
	Tinklinio	-	1	1	1	3
	Krepšinio būrelis	-	1	1	-	2
Gamtosauginis, ekologinis, STEAM ugdymas	Ekologų klubas „Žaliuoju taku“	-	-	1	1	2
	Jaunųjų miškininkų būrelis „Alksniai“	-	1	-	-	1
	Jaunųjų tyrėjų akademija	1	-	-	-	1
	Tyrinėtojų būrelis „Eksperimentas“	-	2	-	-	2
Pilietiškumo ugdymas	Istorijos būrelis „Pabradė ankščiau ir dabar“	-	1	-	-	1
	Istorijos būrelis „Šių dienų istorija ir jos interpretavimas“	-	-	1	-	1
	Jaunojo pasieniečio būrelis	-	-	0,5	0,5	1
Informacinių technologijų , tiksliųjų mokslų ugdymas	Informatikos būrelis	2	-	-	-	2
	IT būrelis „Kompiuterinis raštingumas“	-	1	-	-	2
	Matematikų būrelis „Alfa“	-	-	-	1	1
Technologinis ugdymas	Jaunųjų dizainerių būrelis	-	1	-	1	2
	Kūrybinės dirbtuvės (specialiųjų lav. klasių mok.)	-	1*	-	-	1
Valandos, skiriamos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti		**14+1***	**12+2***	**8**	**5**	**42**
Neformaliojo švietimo valandų pagal BU planą		**18+2***	**16+4***	**8**	**12+4****	**64**

* specialiosios lavinamosios klasės
** socialinių įgūdžių ugdymo klasės

13.8.3. mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Mokinių taryba analizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, įvertinami mokinių poreikiai kitiems mokslo metams (organizuojama mokinių apklausa saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais), jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos;

13.8.4. siūlant mokiniams įvairių krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams, sudaro mokiniams sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Rengiami trumpi neformaliojo švietimo programų pristatymai (pavadinimas, trukmė, tikslai, uždaviniai, trumpas turinys) ir skelbiami informaciniuose stenduose. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi iki rugsėjo 10 dienos;

13.8.5. sudarant ne mažesnes kaip 12 mokinių neformaliojo švietimo grupes (išskyrus specialiąsias (lavinamąsias), socialinių įgūdžių ugdymo klases;

13.8.6. rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas mokslo metams. Mokytojų parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1 dienos.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

14. Ugdymo procesas gimnazijoje, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

15. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiami atskiri pamokų tvarkaraščiai 1–4 ir 5–8, I–IV gimnazijos klasių, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams. Pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti koreguojami, tvirtinami gimnazijos direktoriaus. Sudarant 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių pamokų tvarkaraščius, vadovaujamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

16. Siekiant didinti mokymosi veiksmingumą I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos vieną kartą per savaitę dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų pamokos ir istorijos pamokos – IV gimnazijos klasėse.

17. Rengiant tvarkaraštį mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpas tarp pamokų nepaliekamas, mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą pamokos laiko tarpas tarp pamokų gali atsirasti, atsižvelgus į mokinio individualaus ugdymosi plano pasirinkimą.

18. Gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniui kiekvieną dieną – per pertrauką tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla. Kasdien organizuojamos dvi ne trumpesnės nei 20 minučių pertraukos, kurių metu mokiniai gimnazijos koridoriuose, sporto salės patalpose turi galimybę aktyviai ilsėtis. Atsižvelgus į oro sąlygas veiklą numatoma vykdyti gimnazijos vidiniame kieme, aikštyne. Šią veiklą koordinuoja gimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

19. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėsena:

19.1. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sudarantis pamokų tvarkaraštį, optimaliai ir proporcingai paskirsto mokiniui mokymosi krūvį per savaitę, kad būtų ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną, penktadienį organizuoja mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis;

19.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, kuruojantis atitinkamą ugdymo programą, stebi įrašus el. TAMO dienyne:

19.1.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio įgyvendinimo, integravimo, namų darbų skyrimo, kontrolinio darbų numatymo ir derinimo klausimais;

19.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

19.1.5. stebi, kad kontroliniai darbai nebūtų rašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų;

19.1.6. vykdo namų užduočių skyrimo priežiūrą;

19.1.7. sudaro sąlygas mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir negali tinkamai atlikti namų darbų dėl nepalankių socialinių, kultūrinių, ekonominių sąlygų namuose, pasibaigus pamokoms, atlikti juos gimnazijos skaityklos, bibliotekos patalpose;

19.2. dalykų mokytojai:

19.2.1. numato kontrolinio darbo rašymo datą, kurią įrašo į kontrolinių ir savarankiškų darbų rašymo tvarkaraštį, esantį elektroniniame dienyne;

19.2.2. apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

19.2.3. neskiria kontrolinių darbų po atostogų ar šventinių dienų, mokiniui grįžus po ligos;

19.2.4. užtikrina, kad namų darbai atitiktų mokinio galias, būtų naudingi grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi, nebūtų skiriami atostogoms ar dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

19.3. mokiniai, baigę meno mokyklą ar lankantys dailės, choreografijos, muzikos skyrių meno mokykloje ar besimokantys sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje, gali būti atleisti nuo menų, šokio ir fizinio ugdymo pamokų lankymo. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 18 metų mokinys, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, pateikia prašymą dėl atleidimo nuo tam tikro dalyko dalies ar visų pamokų ir meno ar sporto mokyklos pažymą, patvirtinantį vaiko mokymąsi pagal atitinkamą programą, gimnazijos direktoriui. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą dėl atleidimo, prisiima atsakomybę už vaiko saugumą nuo atleistų pamokų metu;

19.3.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams, atleistiems nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu mokytis individualiai, skaitykloje, bibliotekoje, IT kabinete, užsiimti savišvieta, kita veikla;

19.3.2. mokiniams, gimnazijos vadovo įsakymu atleistiems nuo menų ir kūno kultūros pamokų, dalykų įvertinimai įskaitomi, vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466;

19.3.3. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tėvams pateikus prašymą, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

19.4. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tas dienas įskaityti į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

19.5. atsižvelgiant į mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, prašymą, suteikti laiką joms pasiruošti. Šį laiką įskaityti į ugdymosi dienų skaičių.

20. Gimnazijoje organizuojama mokymosi pagalba mokiniams:

20.1. rūpinamasi, kad kiekvienas mokinys mokytųsi pagal savo galias ir siektų aukštesnių pasiekimų, padedama likviduoti iškylančias mokymosi spragas;

20.2. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

20.3. 1–4, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės dalykų konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą;

20.4. dalykų mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi mokinių mokymosi procesą ir laiku informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui, koordinuojančius pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), švietimo pagalbos specialistus, kurie kartu tariasi, kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą;

20.5. mokymosi pagalbos organizavimo dažnumas ir intensyvumas teikiamas atsižvelgus į mokančio mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, gimnazijos galimybes, mokinio mokymosi poreikius ir galias, tėvų lūkesčius;

20.6. mokymosi pagalbos teikimo būdai:

20.6.1. grįžtamojo ryšio taikymas pamokoje, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt;

20.6.2. trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimas;

20.6.3. pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;

20.6.4 mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, sudaromos grupės iš tos pačios ar gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai;

20.6.5. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis;

20.6.6. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, įtraukiant juos dalyvauti įvairiose veiklose, projektuose, programose;

20.6.7. mokytojai skatinami tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais ugdymo turinio planavimo ir koregavimo klausimais;

20.6.8. dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaromos galimybės tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

20.6.9. stengiamasi aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, kviečiant dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose, susitikimuose.

21. Mokymo diferencijavimas ir mokymosi individualizavimas:

21.1. mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi;

21.2. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaromas individualus ugdymo planas, kuris padeda įgyvendinti išsikeltus tikslus:

21.2.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokysis. Mokinys individualų ugdymo planą sudaro, atsižvelgdamas į savo gebėjimus, poreikius ir gimnazijos galimybes. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

21.2.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas konsultuoja ir padeda mokiniams pasirengti individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams;

22. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, atsižvelgus į pateiktus dokumentus, reikalui esant, patikrinus mokinio žinias, sudaromas individualus ugdymo planas:

22.1. išklausomi atvykusių asmenų lūkesčiai;

22.2. aptariamos gimnazijos teikiamos pagalbos formos, būdai;

22.3. siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

22.4. kai mokinys nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, organizuojamas iki vienų metų trukmės lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu išlyginamojoje klasėje;

23. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 32–37 punktais;

24. individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 113, 131 punktais.

25. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:

25.1. atsižvelgiant į mokinių iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų pasirinkusių mokinių skaičių doriniam ugdymui mokyti sudaromos etikos ir tikybos grupės arba jungiamos paralelės klasės;

25.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

25.3. užsienio kalboms pradinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi nemažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių;

25.4. pagrindinio ugdymo programoje informacinėms technologijoms ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus;

25.5. mokytis dalyko, dalyko modulio ar pasirenkamojo dalyko minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, maksimalus mokantis pagal pradinio ugdymo – 24 mokiniai, mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – 30 mokinių.

26. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, naudojamos:

26.1. dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų mokslo metais;

26.2. pasirenkamųjų dalykų, dalyko modulių mokymui,

26.3. konsultacijoms, skirtoms pagalbos teikimui ruošiant namų darbus;

26.4. 1–4 klasėse skaitymo ir raštingumo gebėjimų ugdymui, dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų;

26.5. dalyko ar dalykų konsultacijoms mokiniams, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

26.6. ilgalaikei mokymosi pagalbai teikti mokiniams, atvykusiems mokytis iš mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba.

27. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitose aplinkose:

27.1. I gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikloje:

27.1.1. šią integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga;

27.1.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė neilgesnė nei ugdymo proceso per dieną trukmė, numatytą Higienos normoje;

27.1.3. mokiniai iš anksto supažindinami su integruotos veiklos tikslais ir turiniu;

27.1.4. apie mokinių dalyvavimą integruotoje veikloje, istorijos mokytojas arba klasės vadovas informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

27.1.5. dalyvavimą integruotoje ugdymo veikloje suderina su gimnazijos taryba ir Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens:

28.1. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas;

28.2. skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

28.3. mokiniui, nepasiekusiam kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

28.4. koordinuotos pagalbos organizavimas:

28.4.1. dalyko mokytojas:

28.4.1.1. susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (NŠA parengta ataskaita);

28.4.1.2. aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu;

28.4.1.3. parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (kuriame nurodomas konsultacijų skaičius (ne mažiau kaip 20), konsultacijų temos ir trukmė, įvardijamos mokiniui būtinas atlikti užduotys, jų vertinimas;

28.4.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal kuruojamą ugdymo programą:

28.4.2.1. koordinuoja individualių mokymosi pasiekimų gerinimo plano sudarymą, reikalingos mokymosi pagalbos organizavimą;

28.4.2.2. aptaria su dalyko mokytoju, mokiniais teiktinų konsultacijų intensyvumą;

28.4.2.3. formuoja mokinių grupes ir sudaro konsultacijų tvarkaraštį;

28.4.2.4. vykdo teikiamų konsultacijų priežiūrą;

28.5. Klasės vadovas:

28.5.1. supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su konsultacijų tvarkaraščiu;

28.5.2. laiku informuoja tėvus apie mokinio nedalyvavimą paskirtose konsultacijose.

29. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

30. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

33.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

34. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

34.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

34.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

35. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

35.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio

ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

37. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

38. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

39. 2023–2024 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 10.1 punktu.

40. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, atsižvelgdami į Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planą 2022-2024 m.m., patvirtintą Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-83, organizuoja ir koordinuoja 2022 m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą gimnazijoje.

41.Gimnazijoje veikia Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2022 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-83 sudaryta atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimo komanda.

42. Dalykų mokytojai:

42.1. prasidėjus mokslo metams, supažindina mokinius su dalyko mokymosi turinio pasikeitimais;

42.2. informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo tvarką;

42.3. sistemingai analizuoja dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, mokslo metais kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas;

42.4. 70 proc. dalykui numatytų metinių pamokų skiria dalyko atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui;

42.5. likusias pamokas skiria mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

43. Gimnazija, esant būtinybei, ugdymo proceso įgyvendinimo metu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, 9–10 klasių, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

44. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m.

liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-155 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.

45. Priimant sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma:

45.1. atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, susitariama:

45.1.1. kokią ugdymo proceso dalį, kada, tam tikros klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

45.1.2. ugdymą organizuoti pasirenkant GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką;

45.1.3. informaciją ugdymo proceso organizavimo klausimais gimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) teikti elektroniniame Tamo dienyne, gimnazijos tinklalapyje, GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualioje mokymosi aplinkoje;

45.1.4. dėl vieno ar kelių dalykų mokymo;

45.1.5. dėl konsultacijų teikimo;

45.1.6. dėl kitų gimnazijos organizuojamų veiklų vykdymo.

46. Planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

46.1. klasių vadovai:

46.1.1. išsiaiškina klasės mokinių mokymosi sąlygas namuose;

46.1.2. prireikus, pataria kreiptis į gimnaziją dėl aprūpinimo mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

46.1.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

46.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

46.2.1. pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.;

46.2.2. nustato pertraukų trukmę, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirtą pietų pertraukai;

46.2.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokytojus, mokinius.

47. Keičiant kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų. Mokytojams, klasių vadovui pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaroma galimybė nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

48. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 78 punkto nuostatomis, skaičius per savaitę:

48.1. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti per savaitę:

Klasė / Dalykai		1a (16 mok.)	1b (17 mok.)	1c (17 mok.)	3a (17 mok.)	3b (19 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas	tikyba	1 (1a ir 1c)			1	1	5	3
			1					
	etika			1 (1c ir 1a)	1	1		
			1					
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių k.ir literatūra		8	8	8	7	7	38	
					7	7	14	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)					2	2	4	
						2	2	
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1	5	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1	5	
Matematika		4	4	4	5	5	22	
Technologijos		1	1	1	1	1	5	
Meninis ugdymas								
Dailė		1	1	1	1	1	5	
Muzika		2	2	2	2	2	10	
Šokis		1	1	1	1	1	5	
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	15	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		23	23	23	25	25		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Raštingumo ugdymas				0,5	0,5	1	
	Skaitymo gebėjimų ugdymas				0,5	0,5	1	
	Mokymosi pagalba							
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti							2	
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes							19	
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti							140	
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti							7	
Iš viso							147	

48.2. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per savaitę:

Dalykai \ Klasė		2a (16 mok.)	2b (16 mok.)	4a (16 mok.)	4b (17 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	1		4 1
	etika			1	1	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba		7	7	7	7	28
Užsienio kalba (anglų)		2	2	2	2	8
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8
Matematika		5	5	5	5	20
Meninis ugdymas						
Dailė ir technologijos		2	2	2	2	8
Muzika		2	2	2	2	8
Šokis		1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		25	25	25	25	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Raštingumo ugdymas			0,5	0,5	1
	Skaitymo gebėjimų ugdymas			0,5	0,5	1
	Mokymosi pagalba		1			1
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti					3	
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes					1	
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti					104	
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti					7	
Iš viso					111	

Pastabos: pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

49. Pradinio ugdymo programos dalykų įgyvendinimo ypatumai:

49.1. dorinis ugdymas:

49.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui mokslo metams parenka tėvai (globėjai) pateikę prašymą;

49.1.2. mokinių tėvams parinkus tikybą ir etiką, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.1. punkto nuostata, sudaromos 1a ir 1c, 1b, 3a, 3b, 4a ir 4b klasių laikinosios grupės;

49.2. kalbinis ugdymas:

49.2.1. lietuvių kalbai mokyti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.2. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos 3a klasėje esant 18 mokinių ir 3b klasėje – 20 mokinių;

49.2.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokymas:

49.2.2.1. anglų kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

49.2.2.2. anglų kalbai mokyti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.3. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos 3b klasėje esant 20 mokinių;

49.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau nei viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai (atliekant tyrinėjimus, stebėjimus, bandymus, ugdymo veikla organizuojama gamtamokslinėje laboratorijoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje);

49.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

49.4. fizinis ugdymas:

49.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės veikla organizuojama mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

49.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, 1–2, 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti sveikos gyvensenos (aktyvaus judėjimo) būrelį „Sveikuoliai“;

49.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

49.5.1. meninis ugdymas 2 ir 4 klasėse:

49.5.1.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus);

49.5.1.2. dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip viena trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

49.5.1.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

49.5.2. meninis ugdymas 1 ir 3 klasėse:

49.5.2.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus);

49.5.2.2. dailės programai ir technologijų programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę (po 35 pamokas per metus), programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

49.5.2.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

49.6. informacinės technologijos:

49.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės ugdymo technologijos;

49.6.2. įgyvendinant Informatikos bendrąją programą, per visų dalykų pamokas integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

49.6.3. siekiant ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas 1-2, 3-4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti informatikos būrelį;

49.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa – integruojant temas į mokomuosius dalykus, vykdant 1a, 1b, 1c klasėse ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“, 2a, 2b klasėse – „Obuolio

draugų“ programą, 3a, 3b klasėse – „Įveikiame kartu“ programą.

50. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

50.1. atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 26.4. punktu, 3–4 klasėse po 0,5 pamokos skiriama mokinių raštingumo ugdymui, po 0,5 pamokos – skaitymo gebėjimų ugdymui;

50.2. ilgalaikei mokymosi pagalbai teikti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 26.6. punktu, 2b klasėje 1 pamoka skiriama mokiniams, atvykusiems mokytis iš mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

51. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse ir I gimnazijos klasėse 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Ugdymo sritys ir dalykai \ Klasė		5a (20 mok.)	5b (21 mok.)	5c (22 mok.)	7a (18 mok.)	7b (16 mok.)	Iag (20 mok.)	Ibg (17 mok.)	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas									
Tikyba		1							1
Etika		1	1		1	1	1	1	6
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5	5	4	4	33
	2 grupė	5	5	5					15
Užsienio kalba (anglų)	1 grupė	3	3	3	3	3	3	3	21
	2 grupė	3	3	3					9
Užsienio kalba (rusų)					2	2	2	2	8
Užsienio kalba (vokiečių)					2			1	3
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika		4	4	4	4	4	4	4	28
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	1	1	1	7
	2 grupė	1	1	1	1		1	1	6
Gamtos mokslai		2	2	2					6
Biologija					2	2	2	2	8
Chemija							2	2	4
Fizika					1	1	2	2	6
Technologijos*	1 grupė	2	2	2	2	2	1	1	12
	2 grupė	2	2	2	2		1	1	10
Visuomeninis ugdymas									
Etninė kultūra ****									
Istorija		2	2	2	2	2	2	2	14
Pilietiškumo pagrindai							1	1	2
Geografija					2	2	2	2	8
Meninis ugdymas									

Dailė		1	1	1	1	1	1	1	7
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	7
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	2	2	19
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	1	0,5	0,5	6
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	20	20	20	140
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla									
Lietuvių kalbos modulis							1	1	2
Matematikos modulis							1	1	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26	26	26	31	31	33,5	33,5	207
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	3	3	3	3	3	7	7	29
	Pagalba ruošiant namų darbus	1			1		-		2
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	8			5		14		27
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	2	2	2	2	2	14

**** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

52. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse ir II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai		6a (23 mok.)	6b (24 mok.)	8a (20 mok.)	8b (19 mok.)	IIag (15 mok.)	IIbg (21 mok.)	Iš viso pamokų
Dorinis ugdymas								
Tikyba		1					1	2
Etika		1	1	1	1	1	1	6
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5	5	5	30
	2 grupė	5	5					10
Užsienio kalba (anglų)	1 grupė	3	3	3	3	3	3	18
	2 grupė	3	3					6
Užsienio kalba (rusų)		2	2	2	2	2	2	12
Užsienio kalba (vokiečių)		2		2			2	6
Matematika ir informacinės technologijos								

Matematika		4	4	4	4	4	4	24
Informacinės technologijos	1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
	2 grupė	1	1	1	1		1	5
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus		2	2					4
Biologija				1	1	1	1	4
Chemija				2	2	2	2	8
Fizika				2	2	2	2	8
Socialinis ugdymas								
Istorija		2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai						1	1	2
Geografija		2	2	2	2	1	1	10
Ekonomika ir verslumas						1	1	2
Socialinė-pilietinė veikla		10	10	10	10	10	10	60
Meninis ugdymas								
Dailė		1	1	1	1	1	1	6
Muzika		1	1	1	1	1	1	6
Technologijos, fizinis ugdymas								
Technologijos*	1 grupė	2	2	1	1	1	1	8
	2 grupė	2	2	1	1	1	1	8
Fizinis ugdymas**		3	3	3	3	2	2	16
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla								
Lietuvių kalbos modulis						1	1	2
Matematikos modulis						1	1	2
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę		29	29	31	31	33	33	186
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	3	3	3	3	7	7	26
	Pagalba ruošiant namų darbus	1		1		-		2
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	5		5		14		24
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	2	2	2	2	12

* - gimnazijos II klasės mokiniai tęsia technologijų mokymąsi pagal pasirinktą tekstilės arba konstrukcinių medžiagų programą.

**fizinis ugdymas įgyvendinimas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

53. Darbo grupė susitarė ir Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2023 m. birželio 12 d. protokolas Nr. BR-246) nutarė:

53.1. skirti 1 mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį 5 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

53.2. siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis sudaromas adaptacinio laikotarpio veiklų planas, kurį tvirtina gimnazijos direktorius iki mokslo metų pradžios. Į šią veiklą įtraukiami švietimo pagalbos specialistai, klasėms vadovaujantys mokytojai;

53.3. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Stebima mokinių individuali pažanga, elektroniniame TAMO dienyne rašomi komentarai, pagyrimai, pastabos, pranešimai. Kontroliniai, savarankiški darbai vertinami aprašomuoju būdu.

53.4. dalykų mokytojai, pradedantys dirbti pagal pagrindinio ugdymo programą, pasirašytinai susipažįsta su mokytojų parengtais mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

54. Kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį 5–8, I–II gimnazijos klasėse:

54.1. mokiniui skiriamas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę;

54.2. dalis ugdymo proceso įgyvendinama ne pamokų forma, numatant dienas edukacinių išvykų, kurių turinys dera su bendrųjų ugdymo programų turiniu, organizavimui, gamtosauginės programos vykdymui, pilietiškumo ugdymui, ugdymo karjerai programos įgyvendinimui ir kitoms veikloms, kurių trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką, ir organizuojama atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano 13.5 punktą ir konkreti diena numatoma gimnazijos darbo plane mėnesiui;

54.3. atsižvelgus į dalyko tematiką, dalis pamokų organizuojama bibliotekos, skaityklos, muziejaus ir kitose gimnazijos patalpose;

54.4. siekiant suteikti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą, pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti:

54.4.1. 5–8 klasių mokiniams numatomos valandos pagalbos teikimui ruošiant namų darbus;

54.4.2. I–II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulių mokymuisi;

54.4.3 Mokiniams, atvykusiems į 8b, Ia, IIa gimnazijos klases mokytis iš mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, sudaroma laikinoji grupė mokymosi pagalbai teikti skiriant 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos mokymuisi.

54.4.4. 5–8, I–II gimnazijos klasėse numatomos valandos dalykų ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikį, mokančio mokytojo siūlymus, gimnazijos galimybes.

55. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

55.1. 6, 8, 10 (II) gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

55.2. 5, 7, 9 (I gimnazijos) klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

56. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

57. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

58. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

59. dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (tikybą ar etiką) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms).

59.1. Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą, sudaromos:

59.1.1. 5 klasių mokinių dvi laikinosios etikos ir viena tikybos mokymosi grupės;

59.1.2. 6 klasių mokinių dvi laikinosios etikos ir viena tikybos mokymosi grupės;

59.1.3. 7, 8, I gimnazijos klasių mokinių laikinosios atskiros etikos mokymosi grupės:

59.1.3. II gimnazijos klasių mokinių dvi laikinosios etikos ir viena tikybos mokymosi grupės.

59. Lietuvių kalba ir literatūra.

59.1. Siekiant ugdyti mokinių raštingumą bei lavinti teksto kūrimo įgūdžius, likviduoti programų skirtumus bei gilinti žinias ir panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sudaroma galimybė I ir II gimnazijos klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir literatūros modulį.

59.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti:

59.2.1. 5 klasių mokiniai dalijami į 6 laikinąsias grupes;

59.2.2. 6 klasių mokiniai dalijami į 4 laikinąsias grupes;

59.2.3. 7, 8 ir I, II gimnazijos klasių mokiniai į grupes nedalijami;

60. Užsienio kalbos.

60.1. 5 klasių mokiniai toliau mokosi pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą pirmosios užsienio kalbos (anglų) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos.

60.2. Atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokyti:

60.2.1. 5 klasių mokiniai dalijami į 6 laikinąsias grupes;

60.2.2. 6 klasių mokiniai dalijami į 4 laikinąsias grupes;

60.2.3. 7, 8 ir I, II gimnazijos klasės į laikinąsias grupes nedalijamos.

60.3. Antrosios užsienio (vokiečių / rusų) kalbos mokosi privalomai nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: lenkų, rusų ar vokiečių. Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą:

60.3.1. 6, 7, 8 ir II gimnazijos klasių mokiniai laikinosiose mokymosi grupėse mokosi rusų kalbos ir 1 laikinojoje grupėje, jungiant paralelinių klasių mokinius – vokiečių kalbos;

60.3.2. I gimnazijos klasių mokiniai mokosi rusų kalbos 2 laikinosiose grupėse. Naujai atvykusiam mokiniui sudaroma galimybė tęsti pradėtos mokytis antrosios vokiečių kalbos.

60.4. Pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama tik tuo atveju:

60.4.1. patikrinus ir nustačius, kad mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

60.4.2. arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę);

60.4.3. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse.

61. Matematika. Matematinis ugdymas. Mokinių matematikos žinių lygis, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis, yra nepakankamas, todėl gimnazijoje:

61.1. mokytojai:

61.1.1. stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, atsižvelgdami į duomenis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti):

61.1.2. stengiasi ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

61.1.3. skiria pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

61.1.4. rekomenduoja mokiniams dalyvauti matematikos olimpiadose, konkursuose;

61.1.5. tikslingai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

61.1.6. naudoja atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką.

61.2. Panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas, I, II gimnazijos klasių mokiniams sudaroma galimybė siekti geresnių mokymosi rezultatų, lankant 36 valandų matematikos modulį.

62. Informacinės technologijos. Informatika.

62.1. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniai mokosi informatikos. Atsižvelgus į mokinių skaičių sudaromos laikinosios grupės: 5 klasių mokinių 6 grupės, 7 klasių – 3 grupės, Ia gimnazijos klasių – 4 grupės;

62.2. 6, 8, II gimnazijos klasių mokiniai mokosi informacinių technologijų. Informacinių technologijų mokymui 6, 8, IIb gimnazijos klasės dalijamos į 2 laikinąsias grupes. IIa gimnazijos klasė į grupes nedalijama.

62.3. II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir viena iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų modulių. Mokinys, susipažinęs su privalomuoju kursu, renkasi vieną iš pasiūlytų modulių.

63. Gamtamokslinis ugdymas. Siekiant gerinti mokinių gamtamokslinį raštingumą:

63.1. ugdymo proceso dalis organizuojama stebint, tiriant, eksperimentuojant (ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus) panaudojant turimas priemones, gautas iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra‘‘, taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamas ar pasigaminamas priemones. Esant galimybei, organizuojamos mokinių išvykos į STEAM centrą;

63.2. mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje, mokomi analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas;

63.3. atsižvelgiant į mokinių žinias, įgūdžius poreikius, mokiniai skatinami dalyvauti tarptautinėje gamtosauginės programos veikloje, konkursuose, olimpiadose.

63.4. 5 klasių mokiniai pradeda mokytis integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“.

64. Socialinis ugdymas. Visuomeninis ugdymas.

64.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokoma kaip atskirų dalykų;

64.2. mokytojai, įgyvendindami ugdymo turinį:

64.2.1. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruoja Lietuvos ir pasaulio realijos. Su mokiniais sistemingai aptaria nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

64.2.2. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruoja į istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį;

64.2.3. Laisvės kovų istorijai mokyti skiria ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant jas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, pilietiškumo pagrindų pamokas:

Dalykas	Klasė	Valandų skaičius	Tema
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Tautos dvasios paieškos
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Lietuvio santykis su gimtuoju kraštu
Lietuvių kalba ir literatūra	Ig	1	Kuo žavi praeities laikų didvyriai
Lietuvių kalba ir literatūra	IIg	1	Įsipareigojusi literatūra
Lietuvių kalba ir literatūra	IIg	1	Kodėl spaudžia širdį Maironiui
Lietuvių kalba ir literatūra	IIg	1	Literatūra ir dokumentai
Istorija	Ig	1	1830 –1831 m. sukilimas Lietuvoje
Istorija	Ig	1	1863 –1864 m. sukilimas Lietuvoje
Istorija	IIg	2	Lietuvos nepriklausomybės kovos
Istorija	IIg	1	1941m. birželio 23 d. sukilimas
Istorija	IIg	1	Antinacinė rezistencija
Istorija	IIg	2	Sovietinė okupacija ir pasipriešinimas
Istorija	IIg	1	Disidentinis judėjimas Lietuvoje
Pilietiškumo pagrindai	IIg	1	Pilietinės drąsos ir pilietinio pasipriešinimo pavyzdžiai
Pilietiškumo pagrindai	IIg	1	Lietuvos nepriklausomybė
Pilietiškumo pagrindai	IIg	1	Pilietinė atsakomybė ir pareiga

64.2.4. dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja gimnazijos muziejuje, skaitykloje, Pabradės miesto Dubingėlės skvere ir kt.;

64.2.5. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, geografijos mokosi nuo 6 klasės, ekonomikos ir verslumo – II gimnazijos klasėse;

64.2.6. siekiant ugdyti mokinių verslumo kompetenciją, gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams steigti mokinių mokomąsias bendroves;

65. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

65.1. Atsižvelgus į mokinių skaičių, technologijų dalyko pamokoms 5–6, 8, I–II gimnazijos klasės dalijamos į dvi grupes, 7 klasės į – 3 grupes;

65.2. I gimnazijos klasių mokiniai technologijų dalyko pradeda mokytis nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Mokiniams organizuojamos išvykos į UAB „Intersurgical”, UAB „Monblana” ir kitas Pabradėje esančias gamybines įmones. Mokiniai dalyvauja susitikimuose su įvairių profesijų žmonėmis, aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinio rengimo centro atstovais;

65.3. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokiniams patariama pasirinktos programos kurso mokytis iki mokslo metų pabaigos. Išskirtiniais atvejais mokinys gali keisti pasirinktą privalomą technologijų programą pasibaigus pusmečiui, mokslo metams. Mokinys, mokytojo konsultuojamas ir savarankiškai pasiruošęs, privalo atsiskaityti už pusmečio programos dalį.

66. Meninis ugdymas.

66.1. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės, muzikos dalykų;

66.2. atsižvelgus į dailės, muzikos dalykų programos turinį, pamokos taip pat organizuojamos gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje, gamtoje.

67. Fizinis ugdymas. Fizinis ir sveikatos ugdymas.

67.1. Fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, I–II gimnazijos klasėse – 2 valandos per savaitę;

67.2. mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, sportinio ėjimo ir kt.) vykdant neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai vykdo šių mokinių, lankančių pasirinktas pratybas, apskaitą;

67.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

67.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

67.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos, sudaromos galimybės pasirinkti kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, lankyti kitų dalykų konsultacijas, vykdyti socialinę veiklą ir pan.) ar stebėti vykstančią fizinio ugdymo pamoką.

68. Gyvenimo įgūdžiai. 5, 7, I gimnazijos klasių mokiniai mokosi gyvenimo įgūdžių.

69. Etninės kultūros ugdymas:

Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomuosius dalykus tokia tvarka:

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Liaudies astronomija	I–II gimnazijos kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II gimnazijos kl.	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų
		7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	

70. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama skiriant vieną dieną 5–6, 7–8, I–II, III–IV gimnazijos klasių mokiniams iš mokymosi dienų, suplanuotų kitai veiklai organizuoti (Gimnazijos ugdymo plano 13.5 punktas), ir integruojama į 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių visų mokomųjų dalykų (veiklų), klasių valandėlių ugdymo turinį.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS III GIMNAZIJOS KLASĖSE

71. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

72. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

73. III gimnazijos klasių mokiniai 2023 – 2024 m. m. pasirinko ir privalo mokytis:

73.1. iš privalomų dalykų grupės:

73.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu;

73.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

73.1.3. fizinio ugdymo;

73.2. iš privalomai pasirenkamų dalykų grupės:

73.2.1. iš dorinio ugdymo grupės – etikos;

73.2.2. iš kalbinio ugdymo – užsienio kalbos (anglų);

73.2.3. iš gamtamokslinio ugdymo – biologijos arba chemijos, arba fizikos, arba informatikos;

73.2.4. iš visuomeninio ugdymo – istorijos arba geografijos, arba ekonomikos ir verslumo;

73.2.5. iš meninio ugdymo – dailės arba muzikos, arba šokio, arba taikomųjų technologijų;

73.3. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės mokiniai pasirinko mokytis psichologijos;

73.4. iš privalomų dalykų modulių – matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso ir, jeigu pasirinko mokytis informatikos, informatikos modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ III gimnazijos klasėje (mokymąsi tęs ir IV gimnazijos klasėse);

73.5. iš gimnazijos siūlomų, mokinio laisvai pasirinktų, jo mokymosi poreikius atliepiančių, dalykų modulių – užsienio kalbos (anglų) ir istorijos.

74. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. dvejiems mokslo metams.

75. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

76. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių IIIa ir IIIb klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis.

77. Dalyko, dalyko kurso, pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio keitimas vykdomas vadovaujantis Dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-233 „Dėl dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

78. Gimnazijos tarybos nutarimu (2018-06-12 protokolas Nr. BR-220) vidurinio ugdymo programos dalykų, dalykų modulių bei gimnazijos siūlomų pasirenkamųjų dalykų mokyti(s) laikinoji grupė sudaroma mažiausiai iš 5 mokinių.

79. Nesusidarius mobiliai grupei mokytis pasirinkto dalyko, mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, 2020-08-03 įsakymas Nr. V-1128). Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui, dalykui ar moduliui skirtas pamokų skaičius.

80. Mokinys, išlaikęs užsienio kalbos (anglų) tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

81. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis

dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

82. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	**Dalykas**	**Pamokų skaičius**	**IIIag**	**IIIbg**	**Iš viso mokinių**	**Grupių skaičius**
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	6	20	12	**32**	2
2.	Lietuvių kalba ir literatūra (B kursas)	4	0	0	**0**	
3.	Matematika (A kursas)	6	16	5	**21**	1
4.	Matematika (B kursas)	4	4	7	**11**	1
5.	Fizinis ugdymas	3	20	12	**32**	2
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
6.	Dorinis ugdymas (etika)	2	20	12	**32**	2
Kalbinis ugdymas						
7.	Užsienio kalba (anglų)	3	20	12	**32**	2
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
8.	Biologija	3	14	1	**15**	1
9.	Fizika	3	3	3	**5**	1
10.	Chemija	3	3	9	**12**	1
11.	Informatika	3	5	1	**6**	1
Visuomeninis ugdymas						
12.	Istorija	3	13	11	**24**	1
13.	Geografija*	3	2	1	**3**	0
14.	Ekonomika ir verslumas	3	6	0	**6**	1
Meninis ugdymas						
15.	Dailė	2	2	6	**8**	1
16.	Muzika	2	4	2	**6**	1
17.	Šokis	2	9	0	**9**	1
18.	Taikomosios technologijos	2	5	4	**9**	1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai						
19.	Planimetrija (matematikos modulis)	1	20	12	**32**	2
20.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatikos modulis)	1	5	1	**6**	1
21.	Anglų kalbos modulis	1	11	2	**14**	1
22.	Istorijos modulis	1	10	1	**11**	1
23.	Socialinė - pilietinė veikla (privaloma)	ne mažiau kaip 70 valandų				
24.	Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	6				
25.	Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	4				
26.	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	24				
27.	Panaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	15				
28.	Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal UP	46				
Iš viso		**61+15**	Iš viso			25

* – dėl mažo mokinių skaičiaus grupėje, mokytojui tarifikuojama 1 pamoka, kitas 2 pamokas mokiniai mokosi savarankiškai (79 punktas).

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

83. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasių mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

84. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

84.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

84.2. laisvai pasirenkama dalis:

84.2.1. pasirenkamieji dalykai,

84.2.2. dalykų moduliai.

Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

85. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

86. Mokiniai iki II pusmečio pradžios gali keisti dalyką, dalyko kursą, atsisakyti mokytis pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio vadovaujantis Dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarka, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2016 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-233 „Dėl dalykų, kursų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programų keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

87. Pamokų skaičius per savaitę, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykas	**IVag ir IVbg gimnazijos klasės**			
	2023–2024 m. m.			
	Kursas / lygis	Pamokų skaičius mobiliai grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Kalbos:				
Lietuvių kalba ir literatūra	A	5	2	10
Užsienio kalba (anglų, B2)	B2	3	2	6
Užsienio kalba (rusų, B1)	B1	3	2	6
Socialinis ugdymas:				
Istorija	A	3	1	3
	B	2	1	2
Geografija*	A/B	3	1	3
Matematika	A	5	1	5
	B	3	1	3
Informacinės technologijos	A	2	1	2
	B	1	1	1
Gamtamokslinis ugdymas:				
Biologija	A	3	1	3
	B	2	1	2
Fizika	A	3	1	3
Chemija*	A/B	3	1	3
Menai, technologijos:				
Dailė	B	2	1	2
Muzika	B	2	1	2
Tekstilės ir aprangos technologijos	B	2	1	2

Dalykas	IVag ir IVbg gimnazijos klasės			
	2023–2024 m. m.			
	Kursas / lygis	Pamokų skaičius mobiliai grupei	Grupių skaičius	Iš viso pamokų
Statybos ir medžio apdirbimo technologijos*	A/B	3	1	3
Fizinis ugdymas:				
Fizinis ugdymas**	B	2	1	2
Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	B	2	1	2
Pasirenkamieji dalykai				
Ekonomika ir verslumas	-	2	1	2
Psichologija	-	1	1	1
Pasirenkamieji dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos modulis	-	1	2	2
Užsienio kalbos (anglų) modulis	-	1	1	1
Užsienio kalbos (rusų) modulis	-	1	1	1
Matematikos modulis	-	1	1	1
Biologijos modulis	-	1	1	1
Istorijos modulis	-	1	1	1
Informacinių technologijų modulis	-	1	1	1
Minimalus mokiniui privalomų pamokų skaičius per savaitę	28			
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	6			
Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	2			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	24			
Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal UP	46			
Iš viso skiriamų valandų skaičius	**76+2** (neformaliojo)			

* – dalyko ugdymas vykdomas jungtinėje išplėstinio ir bendrojo kurso grupėje;

** – fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

88. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų (biologijos, fizikos, chemijos, fizinio ugdymo) mokymosi turinį.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

89. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

90. Klasių, mokinių ugdymo turinys formuojamas atsižvelgiant į:

90.1. 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 skyriaus nuostatas;

90.2. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

90.3. švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas.

91. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

92. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas:

92.1. pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje (Vaiko gerovės komisijos 2021 m. birželio 29 posėdžio protokolas Nr. BR-260) aptartą ir nustatytą formą;

92.2. paskiriamas koordinuojantis asmuo: 1–4 klasių mokytojas, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovas, kuris kartu su mokytojais, dirbančiais auklėjamojoje klasėje, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

92.3. atsižvelgus į mokinio specialiuosius poreikius, suplanuojamas individualaus ugdymo plano įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo etapai;

92.4. vadovaujamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

92.5. numatomas specialiųjų pratybų skaičius;

92.6. sudaroma galimybė vėliau pradėti mokytis pirmosios, antrosios užsienio kalbos.

93. Dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

94. Ugdymas organizuojamas mokant mokinius:

94.1. bendrosios paskirties klasėse pagal pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

94.2. specialiosiose klasėse pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas.

95. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) individuali, grupinė pagalba pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus. Socialinis pedagogas, psichologas konsultuoja mokinius po pamokų, prireikus, pamokų metu.

96. Švietimo pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo tvirtinimo“, 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimais.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

97. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466.

98. Mokinių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus reikalavimus, atsižvelgiant į švietimo pagalbą teikiančių specialistų siūlymus, aptariant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), su pačiu mokiniu.

99. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą bendrosios paskirties klasėse, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese gali būti vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiai.

100. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami:

100.1. pasibaigus pusmečiui, mokslo metams įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

100.2. pasibaigus metams atliekamas apibendrinamasis vertinimas – rengiamas mokinių pasiekimų aprašas.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

101. Švietimo pagalba mokiniui teikiama, vadovaujantis teisės aktais, Švietimo pagalbos tarnybos ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

102. Specialioji pedagoginė pagalba organizuojama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-657 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“.

103. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus.

104. Specialioji pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

105. Mokytojo padėjėjas ugdymo proceso metu teikia nuolatinę specialiąją pagalbą mokiniams, turintiems vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, prireikus – mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE

106. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

107. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

107.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

107.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

107.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

107.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

PENKTASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

108. Pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 1, 2, 4 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritis	**1 ugdymo metai** (1 mokinys)	**2 ugdymo metai** (2 mokiniai)	**4 ugdymo metai** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3
Fizinis ugdymas	2	2	2
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti:			
bendravimo įgūdžių ugdymas	1*	1*	1*
logopedinės pratybos	2*	2*	2*
Privalomas pamokų skaičius per savaitę	**20**	**20**	**20**
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	2		
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti	1		

Pastaba: * skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

109. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo 10–11 punktų nuostatomis:

109.1. mokiniai ugdomi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse;

109.2. ugdymo procesas organizuojamas veiklomis;

109.3. 5, 6, 7, 8 ugdymo metus besimokančių mokinių ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas gimnazijos patalpose;

109.4. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 6, 7, 8, 9 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritys	**Specialioji (lavinamoji) klasė (SLa)**			
	6 ugdymo metai (1 mokinys)	**7 ugdymo metai** (1 mokinys)	**8 ugdymo metai** (1 mokinys)	**9 ugdymo metai** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Informacinės technologijos*	1	1	1	1
Meninė veikla	3	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2	2
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	2			
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**20**			
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2			
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius	1			

* informacinių technologijų moko dalyko mokytojas.

110. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 5, 7, 8, 10 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritys		**Specialioji (lavinamoji) klasė (SLb)**		
	5 ugdymo metai (1 mokinys)	**7 ugdymo metai** (1 mokinys)	**8 ugdymo metai** (1 mokinys)	**10 ugdymo metai** (2 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2	2
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1

Veiklos sritys		Specialioji (lavinamoji) klasė (SLb)		
	5 ugdymo metai (1 mokinys)	**7 ugdymo metai** (1 mokinys)	**8 ugdymo metai** (1 mokinys)	**10 ugdymo metai** (2 mokiniai)
Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)		1		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		**20**		
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		2		
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		1		

111. Mokinių, besimokančių 5, 7, 8, 10 ugdymo metus, ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas Pabradės socialinės globos namuose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

112. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo IV skyriaus, 16–22 punktais. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys		Socialinių įgūdžių ugdymo programa			
		SĮa		**SĮb**	
		Antrieji ugdymo metai (2 mokiniai)	**Tretieji ugdymo metai** (4 mokiniai)	**Pirmieji ugdymo metai** (1 mokinys)	**Tretieji ugdymo metai** (2 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1
Komunikacinė veikla		3	3	4	4
Užsienio kalba (anglų)		1	1	-	-
Pažintinė veikla		2	2	2	2
Orientacinė veikla		1	1	1	1
Informacinės technologijos		1	1	-	-
Meninė veikla (muzika)		1	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla		2	2	3	3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti	Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla: namų ruoša	4	4	3	4
	rankdarbiai iš šiaudų	3	3	-	-
	medžio apdirbimas	-	-	3	3

Veiklos sritys		Socialinių įgūdžių ugdymo programa			
		SĮa		SĮb	
		Antrieji ugdymo metai (2 mokiniai)	**Tretieji ugdymo metai** (4 mokiniai**)**	**Pirmieji ugdymo metai** (1 mokinys)	**Tretieji ugdymo metai** (2 mokiniai)
	dailė	4	4	3	4
	muzika	3	3	3	3
Logopedo specialiosios pratybos		2		2	
Mokiniui skirtų pamokų skaičius per savaitę		**28**	**28**	**26**	**28**
Neformalusis švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		2		2	
Mokinio neformaliojo švietimo pasirinktų valandų skaičius		2		0	

113. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą numatytos veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio poreikius, savijautą.

114. Logopedo specialiosios pratybos (2 pamokos per savaitę) skiriamos mokiniams, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių programą.

115. Specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams nuolatinę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

116. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai mokinių ugdymo apskaitą fiksuoja specialiojo pedagogo dienyne. Sudaromi atskiri specialiųjų (lavinamųjų) klasių pamokų tvarkaraščiai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

117. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Nijolės Genytės socialinės globos namuose socialinio pedagogo, psichologo pagalba teikiama pagal gyvenamąją vietą, prireikus mokinius konsultuoja gimnazijos specialistai.

118. Klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu, iškilusios problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), reikalui esant kreipiamasi į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybą.

VI SKYRIUS
UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

119. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ir grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedo nuostatomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m.

balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“.

SUDERINTA
Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos
Gimnazijos tarybos,
2023-08-30 protokolas Nr. BR-323