PATVIRTINTA
Švenčionių r. Pabradės
„Ryto“ gimnazijos direktoriaus
2025 m. rugsėjo 2 d.
įsakymu Nr. V-349

ŠVENČIONIŲ R. PABRADĖS „RYTO“ GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijoje.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – tikslingai numatyti pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo ypatumus, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti bendrųjų, dalykinių kompetencijų, kryptingai siekti asmeninės pažangos.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. numatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotos programos, socialinių įgūdžių ugdymo programos, neformaliojo vaikų švietimo veikloms įgyvendinti;

3.2. ugdymo procese stiprinti mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio bendradarbiavimą, skatinant mokinių kompetencijų plėtojimą ir stiprinimą, analizuojant mokinių individualią pažangą, teikiant mokymosi ir švietimo pagalbą;

3.3. kurti patrauklų ugdymo turinį, naudojant mokomąsias skaitmenines aplinkas, įgyvendinant Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ veiklas, plėtojant pažintinę, kultūrinę, socialinę-pilietinę veiklas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

4. Ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

Klasės		1–4, specialioji (lavinamoji), išlyginamoji	5–8, I–II, III gimnazijos, specialiosios (lavinamosios), socialinių įgūdžių ugdymo	IV gimnazijos
Ugdymo proceso pradžia		2025 m. rugsėjo 1 d.		
	I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 30 d.		

Ugdymo proceso laikotarpiai	II pusmetis	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 5 d.	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. birželio 12 d.	2026 m. vasario 2 d. – 2026 m. gegužės 29 d.
Ugdymo proceso pabaiga		2026 m. birželio 5 d.	2026 m. birželio 12 d.	2026 m. gegužės 29 d.
Ugdymo proceso trukmė		175 dienos	180 dienų	170 dienų

5. Atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.		
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.		
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.		
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.		
Vasaros atostogų pradžia	2026 m. birželio 6 d.	2026 m. birželio 13 d.	Pasibaigus BE sesijai
Vasaros atostogų pabaiga	2026 m. rugpjūčio 31 d.		

6. Gimnazijos direktorius skiria vasaros atostogas, kurios trunka iki 2026 m. rugpjūčio 31 d.:

6.1. 1–4, 5–10 klasių ir I–III gimnazijos klasių mokiniams, specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, pasibaigus 2025–2026 mokslo metais nustatytos trukmės ugdymo procesui,

6.2. IV gimnazijos klasės mokiniams, pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

7. Gimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus vadovaudamasis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis.

8. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

8.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites. 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms;

8.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

8.3. jeigu mokinių atostogų metu III, IV gimnazijos klasių mokiniams yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

9. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos Švenčionių rajono savivaldybės ar gimnazijos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

10. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems metams, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo

ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“, atsižvelgiant į gimnazijai skirtas mokymo lėšas.

11. Mokomųjų dalykų ugdymo turinys 1–4, 5–8 ir I–IV gimnazijos klasėse formuojamas įgyvendinant 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, ir atsižvelgiant į pakeitimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-861 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“.

12. Gimnazijos ugdymo plano rengimas grindžiamas bendruomenės narių: mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių, jų tėvų – bendradarbiavimu, demokratiškumo ir prieinamumo principais. Gimnazijos ugdymo plano projektą rengia gimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. V-293 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos 2025–2026 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projekto rengimo darbo grupės“ sudaryta darbo grupė.

13. Gimnazijos ugdymo plano projektas derinamas su gimnazijos taryba, , Švenčionių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus iki mokslo metų pradžios.

14. Darbo grupė susitarė ir Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje aptarė (2025 m. birželio 11 d. protokolas Nr. (1.5) VD-729) Gimnazijos ugdymo plano rengimo nuostatas:

14.1. atsižvelgus į gimnazijos kontekstą, ugdymo planą rengti vieniems metams, išlaikant Bendrųjų ugdymo planų struktūrą ir formą;

14.2. ugdymo turinį formuoti atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano tikslą ir uždavinius, konkrečius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese sukauptus duomenis ir turimą informaciją, gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenis;

14.3. mokomųjų dalykų programoms įgyvendinti skirti minimalų savaitinių pamokų skaičių, nustatytą Bendruosiuose ugdymo planuose, numatant galimybę teikti 1–4 klasių mokiniams trumpalaikę arba ilgalaikę mokymosi pagalbą, 1–3 klasių mokiniams ugdyti finansinio raštingumo gebėjimus, 3–4 klasių mokiniams – skaitymo ir raštingumo gebėjimus, 5–8 klasių mokiniams organizuoti namų darbų ruošimo pagalbą, I gimnazijos klasių mokiniams lankyti matematikos dalyko modulį, II gimnazijos klasių mokiniams – lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulius, III–IV gimnazijos klasių mokiniams – pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Skiriamas pamokų skaičius 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams nurodomas Gimnazijos ugdymo 47, 48, 49, 61, 63 plano punktuose;

14.4. užsienio kalbos (pirmosios, anglų) pradėti mokyti nuo 2 klasės;

14.5. nuo 6 klasės mokiniams sudaromos sąlygos rinktis antrąją užsienio kalbą iš ne mažiau kaip dviejų kalbų, t.y. vokiečių, rusų;

14.6. ugdymo procesą organizuoti pamokų forma, penkias dienas per savaitę. Pamokas pradėti 8.00 val. Pamokų, pertraukų laikas gimnazijoje numatomas ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu iki mokslo metų pradžios. Prireikus koreguojamas ugdymo proceso metu;

14.7. atsižvelgus į Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių, nuosekliai organizuoti veiklas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams per mokslo metus gimnazijoje (kabinetuose, aktų salėje, bibliotekoje, skaitykloje, muziejuje, aikštyne, stadione), ugdymą organizuojant ne mokyklos aplinkoje, vykstant į žygius, dalyvaujant edukacinėse programose, iniciatyvose, vykdant projektus, tarptautines programas ar kitą veiklą. Svarbiausių veiklų organizavimo kalendorius:

Eil. Nr.	**Ugdymo veikla**		**Dalyviai**	**Įgyvendinimo laikotarpis**	**Atsakingi**
1.	Sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymas	Sporto šventė	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Rugsėjis, birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
		Dalyvavimas sveikatą stiprinančių mokyklų judėjime	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Per mokslo metus	
		Šeimos dienos minėjimas	1–4 klasių mokiniai	Gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Projekto „Noriu augti sveikas“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Balandis, gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Gamtamokslinio tiriamosios veiklos projekto „Žalioji palangė“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Kovas – gegužė	Pradinių klasių mokytojai
2.	Pilietiškumo ugdymas, visuomeninis ugdymas	Valstybinių švenčių minėjimas, dalyvavimas pilietinėse akcijose. iniciatyvose	1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Sausis, vasaris, kovas, birželis	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
		Projekto „Pabradė – praeitis ir dabartis“ vykdymas	4 klasių mokiniai	Kovas-gegužė	Pradinių klasių mokytojai
		Lietuvių kalbos dienų organizavimas	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Vasaris-kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai,

Eil. Nr.	Ugdymo veikla		Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
					pradinių klasių mokytojai
		Projekto vykdymas bendradarbiaujant su Tautinių mažumų departamentu prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės	5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Pradinių klasių, užsienio kalbos (anglų), istorijos mokytojai
3.	Kūrybinių gebėjimų ugdymas	Projekto „Nykštuko sapnas“ vykdymas	1–4 klasių mokiniai	Lapkritis – gruodis	Pradinių klasių mokytojai
4.	M. K. Čiurlionio 150-ojo gimtadienio, įtraukto į UNESCO minimų metų sąrašą, minėjimas		1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Rugsėjis–gruodis	Pradinių klasių mokytojai, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių vadovai, dalykų mokytojai
5	Tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos vykdymas		1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Gamtosauginio komiteto nariai, gamtos mokslų mokytojai
6.	Tarptautinės programos „Mokyklos–Europos Parlamento ambasadorės“ vykdymas		I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Geografijos mokytojas, dalykų mokytojai
7.	Nacionalinės darnaus vystymosi įgūdžių programos „Darni mokykla“ vykdymas		I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės mokytojai
8.	Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimas. Aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos		1–4, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniai	Per mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai, 5–8, specialiųjų (lavinamųjų), I–IV gimnazijos klasių, socialinių įgūdžių ugdymo klasių vadovai, dalykų mokytojai

Eil. Nr.	Ugdymo veikla	Dalyviai	Įgyvendinimo laikotarpis	Atsakingi
9.	Ugdymo karjerai programos vykdymas	5–6, 7–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Per mokslo metus	Ugdymo karjerai darbo grupės nariai, klasių vadovai
10.	Kalėdinė popietė	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Gruodis	Menų, technologijų dalykų mokytojai, pradinių klasių mokytojai, klasių vadovai
11.	Europos kalbų dienos minėjimas	1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniai	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojai, pradinių klasių mokytojai

14.8. mokymosi ir švietimo pagalbą teikti vadovaujantis, švietimo pagalbos tarnybos, pedagoginės psichologinės tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis ugdymui, gimnazijos Vaiko gerovės komisijos nutarimais;

14.9. ugdymo procese taikyti informacinių technologijų galimybes, ugdyti mokinių informatinį mąstymą:

14.9.1. įgyvendinant pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas naudotis skaitmenine mokymosi aplinka „EDUKA klasė“;

14.9.2. atsižvelgiant į mokinių amžių taikyti įvairias skaitmenines technologijas: rinktis GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką, naudoti dokumentų kameras, mobiliuosius telefonus, SMART išmaniąsias lentas ir skaitmenino turinio kūrimo programas (BookCreator, Kahoot ir kt.);

14.10. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus organizuoti:

14.10.1. vadovaujantis Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2012 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. V-298 „Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

14.10.2. skiriant valandas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti:

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gim. klasėse	III–IV gim. klasėse	Iš viso val.
1	2	3	4	5	6	7
Meninis ugdymas	Dainavimo būrelis „Do-Re-Mi“	2	1	1	-	4
	Dailės būrelis	-	1	-	-	1
	Šokių būrelis	2	1	1	-	4
	Teatrinių žaidimų būrelis „Rudnosiukai“	1*	-	-	-	1*

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gim. klasėse	III–IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	(speliųjų lav. klasių mok.)					
Kalbinis ugdymas	Anglų k. būrelis „Smalsiukai“	2	-	-	-	2
	Anglų k. būrelis	-	1	-	-	1
	Lietuvių k. būrelis „Mokomės smagiai“	1	-	-	-	1
	Lietuvių k. būrelis „Gramatikos šalyje“	1				1
Kraštotyrinis ugdymas	Muziejininkų būrelis	-	1	-	-	1
Verslumo ugdymas	Verslumo būrelis	-	1	0,5	0,5	2
Sveikos gyvensenos ugdymas	Sveikos gyvensenos būrelis „Sveikuoliai“	2	-	-	-	2
	Tinklinio	-	2	1	1	4
	Krepšinio būrelis	-	1	1	-	2
	Sporto būrelis „Dziudo imtynės“	-	1*	-	1**	1** 1*
Gamtosauginis, ekologinis, STEAM ugdymas	Ekologų klubas „Žaliuoju taku“	-	1	-	-	1
	Jaunųjų miškininkų būrelis „Alksniai“	-	1	-	-	1
	Gamtos mokslų būrelis „Jaunieji tyrėjai“	1	-	-	-	1
Pilietiškumo ugdymas	Istorijos būrelis „Pabradė anksščiau ir dabar“	-	1	-	-	1
	Istorijos būrelis „Šių dienų istorija ir jos interpretavimas“	-	-	-	1	1
	Jaunojo pasieniečio būrelis	-	-	0,5	0,5	1
	Informatikos būrelis	3	-	-	-	3

Veiklos kryptis	Būrelio pavadinimas	Skiriama valandų				
		1–4 klasėse	5–8 klasėse	I–II gim. klasėse	III–IV gim. klasėse	**Iš viso val.**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
Informacinių technologijų, tiksliųjų mokslų ugdymas	IT būrelis „Kompiuterinis raštingumas“	-	1	-	-	1
	Matematikų būrelis „Alfa“	-	-	-	1	1
	Matematikos būrelis „Gudragalvis“	1				1
	Matematikos būrelis „Skaičių pasaulyje“	1				1
	Robotikos būrelis	2	-	-	-	2
Technologinis ugdymas	Jaunųjų dizainerių būrelis	-	1	1	-	2
	Kūrybinės dirbtuvės (specialiųjų lav. klasių mok.)	-	1*	-	-	1*
Valandos, skiriamos neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti		**18+1***	**14+2***	**6**	**4+1****	**42+3*+1****
Neformaliojo švietimo valandų pagal BU planą		**20+2***	**16+2***	**8+2***	**12+4****	**56+4*+4****

Pastabos:
* specialiosios (lavinamosios) klasės;
** socialinių įgūdžių ugdymo klasės.

14.10.3. mokslo metų pabaigoje bendradarbiaujant su Mokinių taryba analizuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, įvertinami mokinių poreikiai kitiems mokslo metams (organizuojama mokinių apklausa saviraiškos poreikių tenkinimo klausimais), jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo švietimo programos;

14.10.4. siūlant mokiniams įvairių krypčių programas, atitinkančias jų saviraiškos poreikius, padedančias atsiskleisti pomėgiams, sudaro mokiniams sąlygas bendrauti ir bendradarbiauti. Neformaliojo švietimo veiklos derinamos su formaliojo švietimo veiklomis. Rengiami trumpi neformaliojo švietimo programų pristatymai (pavadinimas, trukmė, tikslai, uždaviniai, trumpas turinys) ir skelbiami informaciniuose stenduose. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi iki rugsėjo 10 dienos;

14.10.5. sudarant ne mažesnes kaip 12 mokinių neformaliojo švietimo grupes (išskyrus specialiąsias (lavinamąsias), socialinių įgūdžių ugdymo klases;

14.10.6. rengiant neformaliojo vaikų švietimo programas mokslo metams. Mokytojų parengtos programos tvirtinamos gimnazijos direktoriaus iki rugsėjo 1 dienos

14.11. Gimnazijoje nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama LIONS QUEST prevencinė programa. Priešmokyklinio ugdymo ugdytiniai, 1–4 klasių mokiniai dalyvauja socialinio ir emocinio ugdymo LIONS QUEST programoje „Laikas kartu“, 5–8 klasių mokiniai – „Paauglystės kryžkelės“, I–IV klasių mokiniai – „Raktai į sėkmę“. LIONS QUEST programa integruojama į visas gimnazijos veiklas.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

15. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus gimnazijoje, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo, vidurinio ugdymo, pagrindinio ugdymo individualizuotą, socialinių įgūdžių ugdymo programas, skirstomas pusmečiais.

16. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, ciklišKai besikartojantis ugdymo procese.

17. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti rengiami atskiri pamokų tvarkaraščiai 1–4 ir 5–8, I–IV gimnazijos klasių, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams, tvirtinami gimnazijos direktoriaus. Pamokų tvarkaraščiai per mokslo metus gali būti koreguojami. Sudarant 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių pamokų tvarkaraščius, vadovaujamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

18. Rengiant tvarkaraštį mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, pamokos laiko tarpas tarp pamokų nepaliekamas. Mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą pamokos laiko tarpas tarp pamokų gali atsirasti, atsižvelgus į mokinio individualaus ugdymosi plano pasirinkimą.

19. Siekiant didinti mokymosi veiksmingumą:

19.1. II gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos vieną kartą per savaitę dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informatikos dalykų pamokos;

19.2. III gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, fizikos, biologijos, chemijos, informatikos, istorijos, ekonomikos ir verslumo dalykų pamokos;

19.3. IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos dvi iš eilės viena po kitos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio (anglų) kalbos, matematikos, informatikos, taikomųjų technologijų dalykų pamokos.

20. Gimnazijoje sudaroma galimybė intensyvinti ugdymo procesą 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų) klasių, socialinių įgūdžių ugdymo programos mokiniams:

20.1. ugdymo procesą, trunkantį ilgiau, nei numatyta pagal tvarkaraštį, organizuojamą kitose aplinkose, vykstant į išvykas, ekskursijas, perskaičiuoti į dalyko ar dalykų pamokas tiek, kiek jos realiai truko;

20.2. įskaityti gimnazijos organizuojamas veiklas ne pamokų metu, kurių turinys siejamas su Bendrųjų ugdymo programų turiniu;

20.3. įskaityti tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas kitose aplinkose (vykstama į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

21. Gimnazijoje vykdoma mokinių mokymosi krūvio stebėsena:

21.1. gimnazijos direktorius paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuruojantį atitinkamą ugdymo programą, būti atsakingu asmeniu už mokinių mokymosi krūvio paskirstymo gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumo planavimą ir stebėjimą;

21.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi įrašus el. TAMO dienyne;

21.1.3. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą ugdymo turinio įgyvendinimo, integravimo, namų darbų skyrimo, atsiskaitomųjų darbų numatymo ir derinimo klausimais;

21.1.4. užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas, kuris vertinamas pažymiu;

21.1.5. stebi, atsiskaitomųjų darbų dažnumą, kad jie nebūtų rašomi per dažnai, iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų;

21.1.6. vykdo namų užduočių skyrimo priežiūrą. Vertina jų tikslingumą, diferencijavimą atliepiant įvairius mokinių mokymosi poreikius, būtinybę užduotis atlikti elektroninėse aplinkose ir kt.;

21.1.7. analizuoja savalaikio grįžtamojo ryšio, padedančio mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą, teikimą;

21.2. dalykų mokytojai:

21.2.1. numato atsiskaitomųjų darbų rašymo datą ir temą, kurią įrašo į atsiskaitomųjų darbų rašymo tvarkaraštį, esantį elektroniniame Tamo dienyne;

21.2.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

21.2.3. neskiria atsiskaitomųjų darbų po atostogų ar šventinių dienų, mokiniui grįžus po ligos;

21.2.4. įvertintas atsiskaitomųjų darbų užduotis grąžina mokiniams;

21.2.5. kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, sudaro sąlygas išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

21.2.6. teikia savalaikį grįžtamąjį ryšį, padedantį mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą.

21.2.7. tikslingai skiria namų darbų užduotis, kurios padėtų įtvirtinti pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybę būtų diferencijuojamos, atitiktų mokinio galias, būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

21.2.8. skirdami namų darbus, atsižvelgia į rekomenduojamą vidutinį laiką visų dalykų namų darbams atlikti:

21.2.8.1. pradinėse klasėse neviršytų 40 min per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

21.2.8.2. pagrindinio ugdymo pirmame koncentre – 60 min.;

21.2.8.3. pagrindinio ugdymo antrame koncentre ir viduriniame ugdyme – 120 min.;

21.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

21.4. mokiniai, baigę meno mokyklą ar lankantys dailės, choreografijos, muzikos skyrių meno mokykloje ar besimokantys sporto srities neformaliojo švietimo įstaigoje, gali būti atleisti nuo menų, šokio ir fizinio ugdymo pamokų lankymo gimnazijos direktoriaus įsakymu. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), nuo 14 iki 18 metų mokinys, turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, pateikia prašymą dėl atleidimo nuo tam tikro dalyko dalies ar visų pamokų ir meno ar sporto mokyklos pažymą, patvirtinančią vaiko mokymąsi pagal atitinkamą programą, gimnazijos direktoriui. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą dėl atleidimo, prisiima atsakomybę už vaiko saugumą nuo atleistų pamokų metu;

21.4.1. gimnazijoje sudaromos sąlygos mokiniams, atleistiems nuo atitinkamų menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu mokytis individualiai, skaitykloje, bibliotekoje, IT kabinete, užsiimti savišvieta, kita veikla;

21.4.2. mokiniams, gimnazijos vadovo įsakymu atleistiems nuo menų ir kūno kultūros pamokų, dalykų įvertinimai įskaitomi, vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

21.4.3. jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tėvams pateikus prašymą, mokiniai gali į gimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau;

21.4.4. mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tas dienas įskaityti į ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

21.4.5. atsižvelgiant į mokinio, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, prašymą, suteikti laiką joms pasiruošti. Šį laiką įskaityti į ugdymosi dienų skaičių.

22. Gimnazijoje organizuojama mokymosi pagalba mokiniams:

22.1. pastebėjus, kad mokinys praleido pamokas dėl įvairių aplinkybių, sumažėjo jo motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, rūpinamasi, kad kiekvienas

mokinys mokytųsi pagal savo galias ir siektų aukštesnių pasiekimų, padedama likviduoti iškylančias mokymosi spragas;

22.1.2. mokymosi pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2014 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-37 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokymosi pagalbos mokiniams teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“;

22.1.3. dalykų mokytojai, klasių vadovai nuolat stebi mokinių mokymosi procesą ir laiku informuoja direktoriaus pavaduotojus ugdymui, koordinuojančius pradinio, pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą, mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), švietimo pagalbos specialistus, kurie kartu tariasi, kaip organizuoti veiksmingą mokymosi pagalbą;

22.1.4. 1–4, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriamos trumpalaikės arba ilgalaikės dalykų konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą, rašant pranešimus elektroniniame Tamo dienyne;

22.1.5. mokymosi pagalbos organizavimo dažnumas ir intensyvumas teikiamas atsižvelgus į mokančio mokytojo, švietimo pagalbos specialisto rekomendacijas, gimnazijos galimybes, mokinio mokymosi poreikius ir galias, tėvų lūkesčius;

22.2. nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba:

22.2.1. pagalbą teikia mokytojas, skirdamas papildomas, diferencijuotas užduotis;

22.2.2. mokinys skatinamas dalyvauti edukacinėse programose, konkursuose, olimpiadose, viktorinose ir kitose veiklose, kurios atitinka mokinio gebėjimus ir interesus;

22.2.3. mokiniai, kuriems ŠPT, PPT ar kitos institucijos atliktas didelį mokymosi potencialą turinčio mokinio įvertinimas, ugdomi atsižvelgus į Pažymoje pateiktas rekomendacijas ugdymuisi;

22.3. mokymosi pagalbos teikimo būdai:

22.3.1. grįžtamojo ryšio taikymas pamokoje, pagal jį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

22.3.2. trumpalaikių ar ilgalaikių konsultacijų skyrimas;

22.3.3. pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas;

22.3.4 mokiniams, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, sudaromos grupės iš tos pačios ar gretimų klasių mokinių. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba skiriama ir individualiai;

22.3.5. siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, sudaromos sąlygos gimnazijoje atlikti namų darbų užduotis. Šią veiklą gali padėti organizuoti vyresniųjų klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė–pilietinė veikla;

22.3.6. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, įtraukiant juos dalyvauti įvairiose veiklose, programose, vykdyti projektus;

22.3.7. mokytojai skatinami bendradarbiauti su gimnazijos švietimo pagalbos specialistais ugdymo turinio planavimo, diferencijavimo ir koregavimo klausimais;

22.3.8. dalykų mokytojams, švietimo pagalbos specialistams sudaromos galimybės tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus;

22.3.9. stengiamasi aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), sprendžiant vaikų ugdymosi problemas (teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu), kviečia juos dalyvauti gimnazijos renginiuose, akcijose, susitikimuose.

23. Siekiant pritaikyti mokymosi turinį ir metodus pagal mokinio mokymosi poreikius, individualus ugdymosi planas sudaromas:

23.1. mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą:

23.1.1. mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, kokiu kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokysis.

Mokinys individualų ugdymo planą sudaro, atsižvelgdamas į savo gebėjimus, poreikius ir gimnazijos galimybes. Individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo gimnazija;

23.1.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasės vadovas, psichologas, socialinis pedagogas, ugdymo karjerai specialistas konsultuoja ir padeda mokiniams pasirengti individualų ugdymo planą dvejiems mokslo metams;

23.2. asmeniui, atvykusiam mokytis iš užsienio, atsižvelgus į pateiktus dokumentus, reikalui esant, patikrinus mokinio žinias:

23.2.1. išklausomi atvykusių asmenų lūkesčiai;

23.2.2. aptariamos gimnazijos teikiamos pagalbos formos, būdai;

23.2.3. siūloma pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

23.3. mokiniui, mokomam namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 31–38 punktais;

23.4. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.1, 44.2, 47, 48, 49, 61, 63 punktais;

23.5. mokiniui, turinčiam išskirtinių gabumų, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų.

24. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo turiniui įgyvendinti laikinosios grupės sudaromos:

24.1. atsižvelgiant į mokinių iki 14 metų tėvų (globėjų, rūpintojų), nuo 14 metų pasirinkusių mokinių skaičių doriniam ugdymui mokyti sudaromos etikos ir tikybos grupės arba jungiamos paralelės klasės;

24.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą, kuri įgyvendinama daugiakalbėje aplinkoje, kaip numatyta Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše;

24.3. užsienio kalboms pradinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagrindinio ugdymo programoje, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

24.4. pagrindinio ugdymo programoje informatikai ir technologijoms mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus;

24.5. mokytis dalyko, dalyko modulio ar pasirenkamojo dalyko minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, maksimalus mokantis pagal pradinio ugdymo – 24 mokiniai, mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas – 30 mokinių.

25. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, įgyvendinant pradinio, pagrindinio ugdymo programas, skiriamos:

25.1. 1–4 klasėse skaitymo, raštingumo gebėjimų, finansinio raštingumo ugdymui;

25.2 5–8 klasėse dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų mokslo metais;

25.3. dalykų konsultacijoms išskirtinių gabumų mokiniams mokslo metais;

25.4. konsultacijoms, skirtoms pagalbos teikimui ruošiant namų darbus mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

25.5 dalyko ar dalykų konsultacijoms mokiniams, įgijusiems pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiems pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose;

25.6. I–II gimnazijos klasėse dalyko modulių, kurių turinys yra pagrindinio mokomojo dalyko sudėtinė dalis ir jų įvertinimas įskaitomas į pagrindinio dalyko vertinimą, mokymui;

25.7. ilgalaikei mokymosi pagalbai teikti mokiniams, atvykusiems mokytis iš užsienio arba mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

25.8. gimnazijos sprendimu kitais nenumatytais atvejais mokinių mokymosi poreikiams tenkinti.

26. Ugdymo procesas organizuojamas ir kitose aplinkose, tinkamose 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos, specialiųjų (lavinamųjų) klasių, socialinių įgūdžių ugdymo programos mokinių kompetencijoms ugdyti:

26.1. atsižvelgiant į dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, mokymąsis organizuojamas Pabradės miesto erdvėse: bibliotekoje, Kultūros centre, Dubingėlės skvere ir kt.;

26.2. siekiant formuoti mokinių kultūrinius įpročius, panaudojamos Kultūros paso galimybės, vykstama į edukacijas arba užsakomos išvažiuojamosios edukacijos į gimnaziją;

26.3. organizuojamos išvykos į STEAM centrus, muziejus, teatrus, kiną;

26.4. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje planuojamas ir organizuojamas, vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2024 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-357 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašo tvirtinimo“.

27. I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

27.1. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė neilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

27.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais;

27.3. istorijos mokytojas arba klasės vadovas iš anksto informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių dalyvavimą PGĮK;

27.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydintį asmenį;

27.5. mokinys gali būti atleidžiamas gimnazijos direktoriaus sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

27.5.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

27.5.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

28. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens:

28.1. sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas;

28.2. skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

28.3. mokiniui, nepasiekusiam kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai;

28.4. koordinuotos pagalbos organizavimas:

28.4.1. dalyko mokytojas:

28.4.1.1. susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (NŠA parengta ataskaita);

28.4.1.2. aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu;

28.4.1.3. parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą (kuriame nurodomas konsultacijų skaičius (ne mažiau kaip 20), konsultacijų temos ir trukmė, įvardijamos mokiniui būtinas atlikti užduotys, jų vertinimas);

28.4.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagal kuruojamą ugdymo programą:

28.4.2.1. koordinuoja individualių mokymosi pasiekimų gerinimo plano sudarymą, reikalingos mokymosi pagalbos organizavimą;

28.4.2.2. aptaria su dalyko mokytoju, mokiniais teiktinų konsultacijų intensyvumą;

28.4.2.3. formuoja mokinių grupes ir sudaro konsultacijų tvarkaraštį;

28.4.2.4. vykdo teikiamų konsultacijų priežiūrą;

28.5. Klasės vadovas:

28.5.1. supažindina tėvus (globėjus, rūpintojus) su konsultacijų tvarkaraščiu;

28.5.2. laiku informuoja tėvus apie mokinio nedalyvavimą paskirtose konsultacijose.

29. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse.

30. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

31. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

32. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Atsižvelgus į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymą, sudaromas individualus ugdymo planas.

33. Mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

33.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

33.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

34. Mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

34.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

34.2. 7–8 klasėse – 468 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

34.3. 9–10, gimnazijos I–II klasėse – 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

35. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

35.1. gimnazijos III klasėje skiriamos 504 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę);

35.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

36. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos, nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

37. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

38. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

39. Gimnazija, esant būtinybei, ugdymo proceso įgyvendinimo metu, priima sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, I – IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

40. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatomis, Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2020 m. kovo 25 d. įsakymu Nr. V-79 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“, Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo pakeitimu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-155 „Dėl Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos nuotolinio darbo organizavimo karantino laikotarpiu tvarkos aprašo tvirtinimo“ pakeitimo“.

41. Priimant sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma:

41.1. atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, susitariama:

41.1.1. kokią ugdymo proceso dalį, kada, tam tikros klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

41.1.2. ugdymą organizuoti pasirenkant GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką;

41.1.3. informaciją ugdymo proceso organizavimo klausimais gimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) teikti elektroniniame Tamo dienyne, gimnazijos tinklalapyje, GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualioje mokymosi aplinkoje;

41.1.4. dėl vieno, kelių ar visų dalykų mokymo;

41.1.5. dėl konsultacijų teikimo;

41.1.6. dėl kitų gimnazijos organizuojamų veiklų vykdymo.

42. Planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

42.1. klasių vadovai:

42.1.1. išsiaiškina klasės mokinių mokymosi sąlygas namuose;

42.1.2. prireikus, pataria kreiptis į gimnaziją dėl aprūpinimo mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

42.1.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

42.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

42.2.1. pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.;

42.2.2. nustato pertraukų trukmę, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirtą pietų pertraukai;

42.2.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokytojus, mokinius.

43. Keičiant kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų. Mokytojams, klasių vadovui pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaroma galimybė nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

44. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 84 punkto nuostatomis, per savaitę:

44.1. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1–2 klasėse per savaitę:

Klasė / Dalykai		1a (15 mok.)	1b (16 mok.)	2a (19 mok.)	2b (19 mok.)	2c (17 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas	tikyba	1		1		1	5	3
	etika	1	1	1	1	1		
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra		8	8	7	7	7	37	
				7	7		14	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)				2	2	2	6	
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1	5	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1	5	
Matematika		4	4	5	5	5	23	
Technologijos		1	1	1	1	1	5	
Meninis ugdymas								
Dailė		1	1	1	1	1	5	
Muzika		2	2	2	2	2	10	
Šokis		1	1	1	1	1	5	
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	15	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		23	23	25	25	25	121	

Klasė / Dalykai		1a (15 mok.)	1b (16 mok.)	2a (19 mok.)	2b (19 mok.)	2c (17 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Finansinis raštingumas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Skaitymo gebėjimų ugdymas						
	Mokymosi pagalba						2,5
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti							5
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes							17
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti							143
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti							8
Iš viso							151

Pastabos: pilkame fone nurodytas pamokų skaičius, atsiradęs dėl klasės dalijimo į grupes.

44.2. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 3–4 klasėse per savaitę:

Klasė / Dalykai		3a (18 mok.)	3b (18 mok.)	3c (18 mok.)	4a (16 mok.)	4b (16 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai	
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas	tikyba	1	1	1	1		5	2
	etika	1		1	1			
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra		7	7	7	7	7	35	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		2	2	2	2	2	10	
Visuomeninis ugdymas								
Visuomeninis ugdymas		1	1	1	1	1	5	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Gamtos mokslai		1	1	1	1	1	5	
Matematika		5	5	5	5	5	25	
Technologijos		1	1	1	1	1	5	
Meninis ugdymas								
Dailė		1	1	1	1	1	5	
Muzika		2	2	2	2	2	10	
Šokis		1	1	1	1	1	5	
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	15	
Iš viso privalomų pamokų skaičius per savaitę		25	25	25	25	25	125	

Dalykai \ Klasė		3a (18 mok.)	3b (18 mok.)	3c (18 mok.)	4a (16 mok.)	4b (16 mok.)	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	Finansinis raštingumas	0,5	0,5	0,5			1,5
	Skaitymo gebėjimų ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Raštingumo gebėjimų ugdymas				0,5	0,5	1
	Mokymosi pagalba						
Iš viso pamokų, skiriamų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti							5
Pamokų skaičius, atsiradęs dėl dalijimo į grupes							2
Iš viso pamokų Bendrajai programai įgyvendinti							132
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti							10
Iš viso							142

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

45. Pradinio ugdymo programos dalykų įgyvendinimo ypatumai:

45.1. dorinis ugdymas:

45.1.1. dorinio ugdymo dalyką mokiniui mokslo metams parenka tėvai (globėjai) pateikę prašymą;

45.1.2. mokinių tėvams parinkus tikybą ir etiką, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 24.1. punkto nuostata, sudaromos 3a ir 3b, 4a ir 4b klasių laikinosios grupės etikai mokyti, 1a ir 1b, 2a ir 2b, 4a ir 4b klasių laikinosios grupės tikybai mokyti;

45.2. kalbinis ugdymas:

45.2.1. lietuvių kalbai mokyti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 24.2. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos 2a, 2b klasėse esant 19 mokinių;

45.2.2. pirmosios užsienio (anglų) kalbos mokoma(si) antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

45.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

49.3.1. 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

45.3.2. mokytojas gali lanksčiai planuoti ugdymo procesą, organizuodamas kas antrą savaitę po dvi visuomeninio ugdymo arba gamtos mokslų pamokas arba įgyvendindamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų programas skyriais (mėnesiais);

45.3.3. mokytojas užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuotas BUP 84 punkte nurodytas metinis visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokų skaičius;

45.4. fizinis ugdymas:

45.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės veikla organizuojama mokiniams dalyvaujant pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

45.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, 1–2, 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti sveikos gyvensenos (aktyvaus judėjimo) būrelį „Sveikuoliai“;

45.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

45.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per metus);

45.5.2. dailės programai ir technologijų programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę (po 35 pamokas per metus), programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

45.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

45.6. informacinės technologijos:

45.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės ugdymo technologijos;

45.6.2. įgyvendinant informatikos bendrąją programą, per visų dalykų pamokas integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

45.6.3. mokytojams sudaryta galimybė naudotis informatikos ugdymo sistemos „Vedliai“ ugdymo turiniu;

45.6.4. siekiant ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas 1-2, 3-4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1,5 valandos per savaitę lankyti informatikos būrelį;

45.7. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į mokomuosius dalykus, Gyvenimo įgūdžių bendroji programa – integruojant temas į mokomuosius dalykus.

46. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.1. punktu, skiriamos:

46.1. 1–3 klasėse po 0,5 pamokos – mokinių finansinio raštingumo ugdymui;

46.2. atsižvelgiant į daugiakalbę aplinką, 3 klasėse po 0,5 pamokos – skaitymo gebėjimų ugdymui, 4 klasėse po 0,5 pamokos – mokinių raštingumo gebėjimų ugdymui, po 0,5 pamokos – skaitymo gebėjimų ugdymui;

46.3. dalykų konsultacijoms mokiniams, patiriantiems ugdymosi sunkumų mokslo metais bei kitiems nenumatytiems atvejams, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 25.5. punkto nuostatomis.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

47. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 5, 6 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai	5a (20 mok.)	5b (20 mok.)	6a (19 mok.)	6b (18 mok.)	Iš viso pamokų skaičius programai įgyvendinti	
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1		-	1	1	1
Etika	1		1	1	3	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	20	
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	3	3	3	3	12	
Užsienio kalba (antroji, rusų)	-	-	2	2	4	
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	-	-	2		2	

Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika		4	4	4	4	16
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	4
	2 grupė	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai		2	2	2	2	8
Technologijos	1 grupė	2	2	2	2	8
	2 grupė	2	2	2	2	8
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra *						
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija		-	-	2	2	4
Meninis ugdymas						
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	12
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		26	26	30	30	112
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	4	4	4	4	16
	Pagalba ruošiant namų darbus	1		1		2
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	7		7		14
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)						

Pastaba. * etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

48. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 7, 8 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai		7a (22 mok.)	7b (22 mok.)	7c (22 mok.)	8a (23 mok.)	8b (23 mok.)	Iš viso pamokų skaičius programai įgyvendinti
Dorinis ugdymas							
Tikyba		1	1		1	1	1 3
Etika		1	1		1	1	4
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	1 grupė	5	5	5	5	5	25

	2 grupė	5	5	5	5	5	25
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	1 grupė	3	3	3	3	3	15
	2 grupė	3	3	3	3	3	15
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	2	10
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)		2	2	2	2	2	10
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika		4	4	4	4	4	20
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	1	5
	2 grupė	1	1	1	1	1	5
Biologija		2	2	2	1	1	10
Chemija		-	-	-	2	2	4
Fizika		1	1	1	2	2	7
Technologijos	1 grupė	2	2	2	1	1	8
	2 grupė	2	2	2	1	1	8
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra *							
Istorija		2	2	2	2	2	10
Geografija		2	2	2	2	2	10
Meninis ugdymas							
Dailė		1	1	1	1	1	5
Muzika		1	1	1	1	1	5
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas		3	3	3	3	3	15
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	1	5
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	20	100
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		31	31	31	32	32	142
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	4	4	4	4	4	16
	Pagalba ruošiant namų darbus	1			1		2
	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	5			8		13
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	2	1	1	8

Pastaba. * etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

49. Pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I, II gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso pamokų skaičius programai
	(17 mok.)	(15 mok.)	(19 mok.)	(19 mok.)	

Ugdymo sritys ir dalykai						įgyvendinti
Dorinis ugdymas						
Tikyba		-	-	-	-	-
Etika		1	1	1	1	4
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra		4	4	5	5	18
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)		3	3	3	3	12
Užsienio kalba (antroji, rusų)		2	2	2	2	8
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)		-		2		2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika		4	4	4	4	16
Informatika	1 grupė	1	1	1	1	4
	2 grupė	1		1	1	3
Biologija		2	2	1	1	6
Chemija		2	2	2	2	8
Fizika		2	2	2	2	8
Technologijos**	1 grupė	1	1	1,5	1,5	5
	2 grupė	1		1,5	1,5	4
Visuomeninis ugdymas						
Etninė kultūra *						
Istorija		2	2	2	2	8
Geografija		2	2	1	1	6
Ekonomika ir verslumas		-	-	1	1	2
Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	4
Meninis ugdymas						
Dailė		1	1	1	1	4
Muzika		1	1	1	1	4
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas		2	2	2	2	8
Gyvenimo įgūdžiai		1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla		20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę		32	32	32,5	32,5	129
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	Pagal BUP	8	8	8	8	32
	Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla					
	Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	-		1	1	2
	Matematikos modulis	1	1	1	1	4

	Pamokos, numatomos dalykų ilgalaikių ar trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais	14		12		26
Neformalusis vaikų švietimas (pamokų skaičius per savaitę)		2	2	2	2	8

Pastaba. * etninė kultūra įgyvendinama integruojant į dalykų turinį;

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

50. Darbo grupė susitarė, Gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje (2025 m. birželio 11 d. protokolas Nr. (1.5) VD-729) nutarė:

50.1. skirti 1 mėnesio trukmės adaptacinį laikotarpį 5 klasių bei naujai atvykusiems mokiniams;

50.2. adaptaciniu laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama. Stebima mokinių individuali pažanga, elektroniniame TAMO dienyne rašomi komentarai, pagyrimai, pastabos, pranešimai. Atsiskaitomieji darbai vertinami aprašomuoju būdu;

50.3. dalykų mokytojai, pradedantys dirbti pagal pagrindinio ugdymo programą, pasirašytinai susipažįsta su mokytojų parengtais mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašu.

51. Kad būtų pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatyti mokymosi rezultatai, formuojant ir įgyvendinant ugdymo turinį 5–8, I–II gimnazijos klasėse:

51.1. mokiniui skiriamas Bendrųjų ugdymo planų 90 punkte nustatytas minimalus pamokų skaičius per savaitę;

51.2. dalis ugdymo proceso įgyvendinama ne pamokų forma, numatant dienas, skirtas ugdymui organizuoti ne mokyklos aplinkoje, gamtosauginės programos vykdymui, pilietiškumo ugdymui, ugdymo karjerai programos įgyvendinimui ir kitoms veikloms, kurių trukmė perskaičiuojama į mokymosi pamokomis laiką, ir organizuojama atsižvelgiant į Gimnazijos ugdymo plano 14.7 punktą ir konkrečią dieną numatant gimnazijos darbo plane mėnesiui;

51.3. atsižvelgus į dalyko tematiką, dalis pamokų organizuojama bibliotekos, skaityklos, muziejaus, lauko kūrybinės ir bendradarbiavimo erdvėje (kupole) ir kitose gimnazijos patalpose;

51.4. siekiant suteikti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą, pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojamos mokymosi pasiekimams gerinti:

51.4.1. 5–8 klasių mokiniams numatomos valandos pagalbos teikimui ruošiant namų darbus;

51.4.2. I gimnazijos klasėse matematikos dalyko modulių mokymuisi, II gimnazijos klasėse lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų modulių mokymuisi;

51.4.3 mokiniams, atvykusiems į gimnaziją mokytis iš užsienio ar mokyklos, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, sudaroma laikinoji grupė mokymosi pagalbai teikti skiriant 1 savaitinę valandą lietuvių kalbos mokymuisi.

51.4.4. 5–8, I–II gimnazijos klasėse numatomos valandos dalykų ilgalaikių ir trumpalaikių konsultacijų skyrimui mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių poreikį, mokančio mokytojo siūlymus, gimnazijos galimybes.

52. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

53. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Pabradės „Ryto“ gimnazijos direktoriaus 2024 m. kovo 4 d. įsakymu Nr. V-84 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

54. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317„Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

55. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

55.1. dorinis ugdymas. Dorinį ugdymą (tikybą ar etiką) tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o nuo 14 metų mokinys pats renkasi. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą, sudaromos:

55.1.1. jungiant 5a ir 5b klasių mokinius, viena laikinoji etikos ir viena tikybos mokymosi grupės;

55.1.2. 6 klasių mokinių dvi laikinosios etikos ir viena tikybos mokymosi grupės;

55.1.3. 7 klasių mokinių dvi laikinosios etikos grupės (7a klasės mokinių ir jungiant 7b ir 7c klasių mokinius), ir dvi tikybos mokymosi grupės (7a klasės mokinių ir jungiant 7b ir 7c klasių mokinius);

55.1.4. 8 klasių mokinių laikinosios atskiros etikos ir tikybos mokymosi grupės;

55.1.5. I, II gimnazijos klasių mokiniams sudaromos keturios atskiros etikos grupės;

55.2. lietuvių kalba ir literatūra:

55.2.1. atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti:

55.2.1.2. 5, 6, I, II gimnazijos klasių mokiniai į grupes nedalijami;

55.2.1.3. 7, 8 klasių mokiniai dalijami į 4 laikinąsias grupes;

55.2.2. siekiant ugdyti mokinių raštingumą bei lavinti teksto kūrimo įgūdžius, likviduoti programų skirtumus bei gilinti žinias ir panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sudaroma galimybė II gimnazijos klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir literatūros modulį;

55.2.3. siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti jų mokymosi pasiekimus, per pamokas taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės, įgytos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ lėšomis;

55.3. užsienio kalbos. 5 klasių mokiniai tęsia pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmosios užsienio kalbos (anglų) iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

55.3. 1. atsižvelgus į mokinių skaičių klasėse pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokyti:

55.3.1.1. 5, 6, I, II gimnazijos klasių mokiniai į grupes nedalijami;

55. 3.1.2. 7, 8 klasių mokiniai dalijami į 4 laikinąsias grupes;

55.3.2. antrosios užsienio (vokiečių / rusų) kalbos mokosi privalomai nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui parenka antrąją užsienio kalbą: vokiečių ar rusų. Atsižvelgus į mokinių pasirinkimą:

55.3.2.1. 6 klasių mokiniai rusų kalbos mokosi dviejose atskirose grupėse ir vokiečių kalbos –vienoje grupėje, jungiant 6a ir 6b klasės mokinius;

55.3.2.2. 7, 8 klasių mokiniai dalijami į 3 laikinąsias grupes vokiečių kalbos mokymuisi ir 3 laikinąsias grupes rusų kalbos mokymuisi;

55.3.2.3. I gimnazijos klasių mokiniai mokosi rusų kalbos dviejose atskirose grupėse;

55.3.2.4. II gimnazijos klasių mokiniai mokosi rusų kalbos dviejose atskirose grupėse ir vokiečių kalbos dviejose atskirose grupėse;

55.3.3 pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama jeigu:

55.3.3.1. patikrinus ir nustačius, kad mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei numatyta tos kalbos Bendrojoje programoje;

55.3.3.2. mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtą kalbą.

Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus (vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę);

55.3.3.3. mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio (rusų) kalbos į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

55.3.3.4. mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

55.4. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas. Mokinių matematikos žinių lygis, atsižvelgiant į nacionalinių ir tarptautinių tyrimų duomenis, yra tobulintinas, todėl mokytojai:

55.4.1. stebi mokinių matematikos pasiekimus ir, atsižvelgdami į duomenis (pavyzdžiui, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatus, kurie leidžia objektyviai įvertinti kiekvieno mokinio pasiekimus ir sudaryti galimybes stebėti individualią pažangą ir teikti reikalingą mokymosi pagalbą mokyklose), numato pagalbą mokiniams (užduotis ir metodus spragoms įveikti):

55.4.2. stengiasi ugdymo procesą labiau individualizuoti, diferencijuoti, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus pateikti įvairesnių, įdomesnių, įvairaus sunkumo ir sudėtingumo užduočių, naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis (ir sprendimų rekomendacijomis) ir kitais šaltiniais;

55.4.3. skiria pakankamai laiko uždavinių tekstų analizei, jų vizualizacijai, užrašymui matematiniais simboliais;

55.4.4. aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams rekomenduoja dalyvauti matematikos olimpiadose, konkursuose;

55.4.5. tikslingai naudoja informacines komunikacines technologijas, skaitmenines mokomąsias priemones;

55.4.6. naudoja atvirojo kodo dinaminės matematikos programą „GeoGebra“, apimančią geometriją, algebrą, statistiką;

55.4.7. panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti skirtas pamokas, I, II gimnazijos klasių mokiniams sudaroma galimybė siekti geresnių mokymosi rezultatų, lankant 36 valandų matematikos modulį;

55.4.8. siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti jų mokymosi pasiekimus, per pamokas taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės, įgytos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“ lėšomis;

55.5. informatika:

55.5.1. atsižvelgus į mokinių skaičių, kiekviena 5, 6, 7, 8 ir II gimnazijos klasė dalijama į 2 laikinąsias grupes;

55.5.2. I gimnazijos klasių mokiniai dalijami į 3 laikinąsias grupes, iš jų į vieną grupę jungiant mokinius iš paralėlių klasių;

55.6. ugdant mokinių praktinius gebėjimus ir tyrinėjimo kompetenciją:

55.6.1. ugdymo proceso dalis organizuojama stebint, tiriant, eksperimentuojant, panaudojant turimas priemones, gautas iš Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro projekto „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“, įsigyjamas priemones iš Švietimo pažangos programos projekto „Tūkstantmečio mokyklos II“. Esant galimybei, organizuojamos 7–8, I–II gimnazijos klasių mokinių išvykos į STEAM centrą;

55.6.2. mokiniai skatinami bendradarbiauti, dirbti komandoje, mokomi analizuoti ir interpretuoti gamtamokslinių tyrimų ir duomenų rinkimo procedūras bei sąvokas;

55.6.3. ir atsižvelgiant į mokinių žinias, įgūdžius poreikius, mokiniai skatinami dalyvauti tarptautinėje gamtosauginės programos veikloje, konkursuose, olimpiadose;

55.6.4. 5, 6 klasių mokiniai mokosi integruoto dalyko „Gamtos mokslai“, nuo 7 klasės mokiniai mokomi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

55.7. technologijos:

55.7.1. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

55.7.2. atsižvelgus į mokinių skaičių, technologijų dalyko pamokoms 5, 6, 7, 8, II gimnazijos klasės dalijamos į dvi grupes, I klasės – į 3 grupes;

55.7.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, sudaroma galimybė vietoje technologijų dalyko mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį Profesinio rengimo centre ir kituose mokymo centruose;

55.8. visuomeninis ugdymas:

55.8.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokoma kaip atskirų dalykų;

55.8.2. dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja gimnazijos muziejuje, skaitykloje, Pabradės miesto Dubingėlės skvere ir kt.;

55.8.3. mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, geografijos mokosi nuo 6 klasės, ekonomikos ir verslumo – II gimnazijos klasėse;

55.8.2.4. siekiant ugdyti mokinių verslumo kompetenciją, gimnazijoje sudaromos galimybės mokiniams steigti mokinių mokomąsias bendroves;

55.9. etninė kultūra. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, integruojama į mokomuosius dalykus tokia tvarka:

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindai
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
3.	Paprotinis elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinis elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotinė teisė ir elgesys	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Liaudies astronomija	I–II gimnazijos kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II gimnazijos kl.	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų
		7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	

55.10. meninis ugdymas. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės, muzikos dalykų;

55.11. fizinis ugdymas:

55.11.1. fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, I–II gimnazijos klasėse – 2 valandos per savaitę;

55.11.2. mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, sportinio ėjimo ir kt.) vykdant neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai vykdo šių mokinių, lankančių pasirinktas pratybas, apskaitą;

55.11.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

55.11.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

55.11.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos, laikinai dėl ligos, sudaromos galimybės pasirinkti kitą veiklą (stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą skaitykloje, bibliotekoje, lankyti kitų dalykų konsultacijas, vykdyti socialinę veiklą ir pan.) ar stebėti vykstančią fizinio ugdymo pamoką;

55.12. gyvenimo įgūdžiai. gyvenimo įgūdžių mokosi 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniai;

55.13. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, įgyvendinama skiriant vieną dieną 5–6, 7–8, I–II, III–IV gimnazijos klasių mokiniams iš mokymosi dienų, suplanuotų kitai veiklai organizuoti (Gimnazijos ugdymo plano 14.7 punktas), ir integruojama į 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasių, specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių visų mokomųjų dalykų (veiklų), klasių valandėlių ugdymo turinį.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS
PIRMASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2026 MOKSLO METAIS III–IV GIMNAZIJOS KLASĖSE

56. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai.

57. Besimokantiesiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25, maksimalus – 35 pamokos per savaitę.

58. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių (IIIa ir IIIb, IVa ir IVb) klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu sudaromos po dvi atskiras grupes, matematikos mokymui bendruoju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės III ir IV gimnazijos klasių mokiniams. Kitų mokomųjų dalykų grupės suformuotos atsižvelgiant į mokinių individualius ugdymo planus.

59. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

60. III gimnazijos klasių mokiniai 2025–2026 m. m. pasirinko ir privalo mokytis:

60.1. iš privalomų dalykų grupės:

60.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu;

60.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

60.1.3. fizinio ugdymo;

60.2. iš privalomai pasirenkamų dalykų grupės:

60.2.1. iš dorinio ugdymo grupės – etikos (visa dalyko programa išdėstoma III gimnazijos klasėje, skiriant 2 savaitines pamokas);

60.3. iš kalbinio ugdymo – užsienio kalbos (anglų);

60.4. iš gamtamokslinio ugdymo:

60.4.1 biologijos;

60.4.2. chemijos;

60.4.3. fizikos;

60.4.4. informatikos;

60.5. iš visuomeninio ugdymo:

60.5.1. istorijos;

60.5.2. ekonomikos ir verslumo;

60.6. iš meninio ugdymo:

60.6.1. dailės;

60.6.2. muzikos;

60.6.3. taikomųjų technologijų;

60.7. laisvai pasirenkamųjų dalykų mokiniai mokytis nepasirinko;

60.8. iš privalomų dalykų modulių: informatikos modulį „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“, jeigu pasirinko mokytis informatikos, (mokymąsi tęs ir IV gimnazijos klasėje);

60.9. iš gimnazijos siūlomų, mokinio laisvai pasirinktų, jo mokymosi poreikius atliepiančių, dalykų modulių – matematikos modulį „Skaičiai, reiškiniai, sekos“, anglų kalbos modulį „Anglų

kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms“, istorijos modulį „Istorijos šaltinių nagrinėjimas“;

60.10. III gimnazijos klasėse dalyko modulis yra pagrindinio mokomojo dalyko sudėtinė dalis ir jo įvertinimas įskaitomas į pagrindinio dalyko vertinimą;

60.11. mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą, tačiau dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame nurodomas konsultacijų skaičius (ne mažiau kaip 20), konsultacijų temos ir trukmė, įvardijamos mokiniui būtinas atlikti užduotys, jų vertinimas.

61. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais III gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	**Dalykas**	**Pamokų skaičius**	**IIIag**	**IIIbg**	**Iš viso mokinių**	**Grupių skaičius**
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	6	19	13	**32**	2
2.	Matematika (A kursas)	6	13	6	**19**	1
3.	Matematika (B kursas)	4	6	7	**13**	1
4.	Fizinis ugdymas	3	19	13	**32**	2
Privalomai pasirenkami dalykai						
Dorinis ugdymas						
5.	Dorinis ugdymas (etika)	2	19	13	**32**	2
Kalbinis ugdymas						
6.	Užsienio kalba (anglų)	3	16	13	**32**	2
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
7.	Biologija	3	9	4	**13**	1
8.	Chemija	3	9	3	**2**	1
9.	Fizika	3	4	5	**9**	1
10.	Informatika	3	5	4	**9**	1
Visuomeninis ugdymas						
11.	Istorija	3	12	6	**18**	1
Meninis ugdymas						
12.	Dailė	2	1	4	**5**	1
13.	Muzika	2	14	3	**17**	1
14.	Taikomosios technologijos	2	4	6	**10**	1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai						
15.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatikos modulis)*	1	5	4	**9**	1
16.	Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (anglų kalbos modulis)	1	4	8	**12**	1
17.	Skaičiai, reiškiniai, sekos (matematikos modulis)	1	13	6	**19**	1
18.	Istorijos šaltinių nagrinėjimas (istorijos modulis)	1	10	5	**15**	1
19.	Socialinė-pilietinė veikla (privaloma)	ne mažiau kaip 70 valandų per 2 metus				
20.	Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	6				
21.	Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	4				

22.	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	24		
23.	Panaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	16		
24.	Pamokų skaičius III gimnazijos klasėms per savaitę pagal UP	46		
Iš viso		**63**	Iš viso	22

Pastaba. * informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

62. IV gimnazijos klasių mokiniai 2025–2026 m. m. tęsia mokymąsi pagal sudarytus vidurinio ugdymo individualius planus ir mokosi:

62.1. iš privalomų dalykų grupės:

62.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros išplėstiniu kursu;

62.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.3. fizinio ugdymo;

62.2. iš kalbinio ugdymo – užsienio kalbos (anglų);

62.3. iš gamtamokslinio ugdymo:

62.3.1 biologijos;

62.3.2. chemijos;

62.3.3. informatikos;

62.4. iš visuomeninio ugdymo:

62.4.1. istorijos;

62.4.2. ekonomikos ir verslumo;

62.5. iš meninio ugdymo:

62.5.1. dailės;

62.5.2. muzikos;

62.5.3. taikomųjų technologijų;

62.6 iš privalomų dalykų modulių – „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (informatikos modulį, jeigu mokėsi informatikos III gimnazijos klasėje);

62.7. iš gimnazijos siūlomų, mokinio laisvai pasirinktų, jo mokymosi poreikius atliepiančių, dalykų modulių, kurių įvertinimas yra pagrindinio mokomojo dalyko sudėtinė dalis:

62.7.1. anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis valstybiniam anglų kalbos egzaminui (anglų kalbos modulio);

62.7.2. lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, Kūrybinis rašymas (lietuvių kalbos ir literatūros modulių);

62.7.3. stereometrijos uždaviniai (matematikos modulio);

62.7.4. planimetrijos kurso sisteminimas (matematikos modulio);

62.7.5. biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (biologijos modulio);

62.7.6. istorijos šaltinių analizė (istorijos modulio).

63. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2025–2026 mokslo metais IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Eil. Nr.	**Dalykas**	**Pamokų skaičius**	**IVag**	**IVbg**	**Iš viso mokinių**	**Grupių skaičius**
Privalomi dalykai						
1.	Lietuvių kalba ir literatūra (A kursas)	6	13	21	**34**	2
2.	Matematika (A kursas)	6	2	18	**20**	1
3.	Matematika (B kursas)	4	11	3	**14**	1
4.	Fizinis ugdymas	3	13	21	**34**	2
Kalbinis ugdymas						
5.	Užsienio kalba (anglų)	3	13	21	**34**	2

Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
6.	Biologija	3	10	5	**15**	1
7.	Chemija	3	1	14	**15**	1
8.	Informatika	3	2	3	**5**	1
Visuomeninis ugdymas						
9.	Istorija	3	13	21	**34**	2
Meninis ugdymas						
10.	Dailė	2	3	3	**6**	1
11.	Muzika	2	3	18	**21**	1
12.	Taikomosios technologijos	2	7	0	**7**	1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai						
13.	Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys (informatikos modulis)*	1	2	3	**5**	1
14.	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, kūrybinis rašymas (lietuvių kalbos ir literatūros moduliai)	1	13	21	**34**	2
15.	Planimetrijos kurso sisteminimas (matematikos modulis)	1	10	3	**13**	1
16.	Stereometrijos uždaviniai (matematikos modulis)	1	2	18	**20**	1
17.	Anglų kalbos akademinių gebėjimų ugdymas rengiantis valstybiniam anglų kalbos egzaminui (anglų kalbos modulis)	1	8	17	**25**	1
18.	Istorijos šaltinių analizė (istorijos modulis)	1	12	13	**25**	1
19.	Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos (biologijos modulis)	1	5	4	**9**	1
20.	Socialinė-pilietinė veikla (privaloma)	ne mažiau kaip 70 valandų per 2 metus				
21.	Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	6				
22.	Neformalusis vaikų švietimas (mokinių pasirinktų valandų skaičius)	4				
23.	Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (pagal BUP)	24				
24.	Panaudotos pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti	13				
25.	Pamokų skaičius gimnazijos klasei per savaitę pagal UP	46				
Iš viso pamokų		**60**	Iš viso grupių			24

Pastaba. * informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką.

64. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

65. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“ bei brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarka, patvirtinta 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. 240 „Dėl brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

66. III–IV gimnazijos klasių mokiniai gali keisti dalyką, dalyko kursą, atsisakyti mokytis pasirenkamojo dalyko, dalyko modulio vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos

individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugpjūčio 30 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-287 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos individualaus ugdymo plano keitimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

67. Nesusidarius mobiliai grupei mokytis pasirinkto dalyko, mokiniai mokosi savarankiškai, vadovaujantis Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (suvestinė redakcija, 2020-08-03 įsakymas Nr. V-1128). Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui, dalykui ar moduliui skirtas pamokų skaičius.

68. Mokinys, išlaikęs užsienio kalbos (anglų) tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

69. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks gimnazijos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

VI SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

70. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 6 skyriaus nuostatomis.

71. Organizuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, atsižvelgiama į:

71.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

71.2. švietimo pagalbos tarnybos, švietimo pagalbos specialistų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.

72. Pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotos ugdymo programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedu.

73. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas:

73.1. pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje (Vaiko gerovės komisijos 2021 m. birželio 29 posėdžio protokolas Nr. BR-260) aptartą ir nustatytą formą;

73.2. paskiriamas koordinuojantis asmuo: 1–4 klasių mokytojas, 5–8, I–IV gimnazijos klasių vadovas, kuris kartu su mokytojais, dirbančiais auklėjamojoje klasėje, švietimo pagalbos specialistais, mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

73.3. atsižvelgus į mokinio specialiuosius poreikius, suplanuojamas individualaus ugdymo plano įgyvendinimas, stebėsena ir aptarimo etapai;

73.4. vadovaujamasi Gimnazijos ugdymo plano 44.1, 44.2, 47, 48, 49, 61, 63 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi;

73.5. numatomas specialiųjų pratybų skaičius;

73.6. atsižvelgus į mokinio sutrikimą, sudaroma galimybė vėliau pradėti mokytis pirmosios, antrosios užsienio kalbos;

73.7. susitariama dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: veikla parenkama individualiai arba priimamas sprendimas atleisti nuo dalyvavimo veiklose.

74. Dalykų Bendrąsias programas pritaiko ar individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės tarnybos / Švietimo pagalbos tarnybos išvadas ir rekomendacijas, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijoje dirbančių švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

75. Ugdymas organizuojamas mokant mokinius:

75.1. bendrosios paskirties klasėse pagal pradinio, pagrindinio ugdymo pritaikytas programas, pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

75.2. specialiosiose klasėse pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo klasėse pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą.

76. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiama švietimo pagalbos specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo) individuali, grupinė pagalba pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus. Socialinis pedagogas, psichologas konsultuoja mokinius po pamokų, prireikus, pamokų metu.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2022 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. V-466 „Dėl Švenčionių r. Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

78. Mokinių, kuriems bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal Bendrojoje programoje numatytus reikalavimus, atsižvelgiant į švietimo pagalbą teikiančių specialistų siūlymus, aptariant su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), su pačiu mokiniu.

79. Mokinių, kurie mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą bendrosios paskirties klasėse, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba pažymiais.

80. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami:

80.1. įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

80.2. pasibaigus metams atliekamas apibendrinamasis vertinimas – rengiamas mokinių pasiekimų aprašas.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

81. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis Pedagoginės psichologinės tarnybos / Švietimo pagalbos tarnybos pateiktomis išvadomis bei rekomendacijomis, gimnazijos vaiko gerovės komisijos nutarimais.

82. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo

ir sporto ministro „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmenims tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 22d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

83. Gimnazijoje specialioji pedagoginė pagalba organizuojama pagal specialiojo pedagogo, logopedo užsiėmimų tvarkaraščius, patvirtintus gimnazijos direktoriaus.

84. Psichologo pagalba teikiama atsižvelgus į Pedagoginės psichologinės tarnybos / Švietimo pagalbos tarnybos pateiktas išvadas bei rekomendacijas ir kitus atvejus.

84.1. Psichologo teikiamų konsultacijų formos: individualios konsultacijos, konsultacijos grupėse, darbas su klase, tėvais, globėjais, rūpintojais konsultavimas, klasių mokytojų, klasių vadovų, dalykų mokytojų, mokinio padėjėjų, švietimo pagalbos specialistų konsultavimas, mokinių stebėjimas pamokų metu;

84.2. Psichologo teikiamų konsultacijų trukmė: vienkartinė / epizodinė pagalba: 1–3 konsultacijos, trumpalaikė pagalba: 1–10 konsultacijų, ilgalaikė pagalba: 11–30 konsultacijų, nuolatinė pagalba: nuolat.

84.3. Psichologinė pagalba teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr. V-547 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

85. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. gegužės 13 d. įsakymu Nr.V-553 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymo Nr. V-950 „Dėl socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMUOSE

86. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal gimnazijos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

87. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

87.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punkto 54.1–54.1.2. papunkčiais:

87.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

87.1.3. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus skirti gydomajai mankštai;

87.2. pritaikytą pagrindinio, vidurinio ugdymo programą, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punkto 54.2–54.2.5 papunkčiais. Iš skiriamų pamokų iki 72 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

PENKTASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

88. Pamokų skaičius pradinio ugdymo individualizuotai programai įgyvendinti 1, 3, 4 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritis	**1 klasė** (1 mokinys)	**3 klasė** (2 mokiniai)	**4 klasė** (2 mokiniai)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	4
Pažintinė veikla	4	4	4
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3
Fizinis ugdymas	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai		Integruojama į mokomuosius dalykus	
Valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti: bendravimo įgūdžių ugdymas logopedinės pratybos	 1* 2*	 1* 2*	 1* 2*
Privalomas pamokų skaičius per savaitę		**20**	**20**
Neformalusis vaikų švietimas (pagal BUP)	2		
Valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti	1		

Pastaba: * skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimo pobūdį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

89. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, ugdymas organizuojamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo III skyriaus 10.2, 11–15 punktų nuostatomis:

89.1. mokiniai ugdomi specialiosiose (lavinamosiose) klasėse;

89.2. ugdymo procesas organizuojamas veiklomis;

89.3. 6, 8, 9, 10 klasėse besimokančių mokinių ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas;

89.4 Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 6, 8, 9, 10 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritys	**Specialioji (lavinamoji) klasė**			
	6a SL (1 mokinys)	**8a SL** (1 mokinys)	**9a SL** (1 mokinys)	**10a SL** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2	2
Orientacinė veikla	3	3	3	3

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė			
	6a SL (1 mokinys)	**8a SL** (1 mokinys)	**9a SL** (1 mokinys)	**10a SL** (1 mokinys)
Informatika*	1	1	1	1
Meninė veikla	3	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	2			
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1
Pažintinių gebėjimų ugdymas	1	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**20**			
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2			
Mokinių pasirinktas neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius	1			

* informatikos moko dalyko mokytojas.

90. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti 7, 9, 10 klasėse pagal veiklos sritis ir joms skiriamų pamokų skaičius:

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė		
	7b SL (1 mokinys)	**9b SL** (1 mokinys)	**10b SL** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1
Komunikacinė veikla	3	3	3
Pažintinė veikla	3	3	3
Orientacinė veikla	3	3	3
Meninė veikla	3	3	3
Fizinė veikla	2	2	2
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti: Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2
Komunikacinių gebėjimų ugdymas	1	1	1
Specialioji veikla (logopedo specialiosios pratybos)	1	1	1
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**20**		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)	2		

Veiklos sritys	Specialioji (lavinamoji) klasė		
	7b SL (1 mokinys)	**9b SL** (1 mokinys)	**10b SL** (1 mokinys)
Mokinių pasirinktas neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius	0		

91. Mokinių, besimokančių 7, 9, 10 klasėse, ugdymas organizuojamas jungtinėje klasėje, kurioje mokiniai ugdomi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotas programas Nijolės Genytės socialinės globos namų patalpose.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

92. Socialinių įgūdžių ugdymo programa įgyvendinama vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedo IV skyriaus, 16–22 punktų nuostatomis.

93. Socialinių įgūdžių ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų valandų skaičius per savaitę:

Veiklos sritys		Socialinių įgūdžių ugdymo programa			
		SĮa		**SĮb**	
		I ugdymo metai (1 mokinys)	**II ugdymo metai** (1 mokinys**)**	**II ugdymo metai** **(**2 mokiniai)	**III ugdymo metai** (1 mokinys)
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	1	1
Komunikacinė veikla		3	3	4	4
Užsienio kalba (anglų)		1	1	-	-
Pažintinė veikla		2	2	2	2
Orientacinė veikla		1	1	1	1
Informatika		1	1	-	-
Meninė veikla (muzika)		1	1	1	1
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla		2	2	3	3
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti	Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla (namų ruoša, buities kultūra ir kt.)	12	14	14	14
Logopedo specialiosios pratybos		2		2	
Pažintinė ir kultūrinė veikla		Integruojama į ugdymo turinį			
Mokiniui skirtų pamokų skaičius per savaitę		**26**	**28**	**28**	**28**
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per savaitę pagal BUP)		2		2	

Veiklos sritys	Socialinių įgūdžių ugdymo programa			
	SĮa		SĮb	
	I ugdymo metai (1 mokinys)	II ugdymo metai (1 mokinys)	II ugdymo metai (2 mokiniai)	III ugdymo metai (1 mokinys)
Mokinių pasirinktas neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius	1		0	

94. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir besimokančių pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, socialinių įgūdžių ugdymo programą numatytos veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgus į mokinio galias ir gebėjimus.

95. Logopedo specialiosios pratybos (2 pamokos per savaitę) skiriamos mokiniams, besimokantiems pagal socialinių įgūdžių programą.

96. Specialiųjų (lavinamųjų), socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokiniams nuolatinę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai.

97. Specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokytojai mokinių ugdymo apskaitą fiksuoja e. Tamo dienyne. Sudaromi atskiri specialiųjų (lavinamųjų) klasių pamokų tvarkaraščiai, tvirtinami gimnazijos direktoriaus.

98. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir gyvenantiems Nijolės Genytės socialinės globos namuose, Švenčionių socialinių paslaugų centre, socialinio pedagogo, psichologo pagalba teikiama pagal gyvenamąją vietą, prireikus mokinius konsultuoja gimnazijos specialistai.

99. Klausimai, susiję su mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymu, iškilusios problemos sprendžiamos Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose kartu su dalykų mokytojais, klasių vadovais, gimnazijos administracija, vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais), reikalui esant kreipiamasi į Švenčionių rajono švietimo pagalbos tarnybą.

VII SKYRIUS
UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

100. Gimnazija, priimdama mokytis pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ir grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 10 priedo nuostatomis.

SUDERINTA
Švenčionių r. Pabradės „Ryto“
Gimnazijos tarybos posėdžio
2025 m. rugpjūčio 27 d. protokolas
Nr. (1.4) VD-1022